



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
PSICOLOGIA	2013.1
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PSC114	Teorias do Desenvolvimento II
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72 h	3ª

#### EMENTA

O desenvolvimento humano da adolescência à velhice, destacando os aspectos biopsicossociais que perpassam este processo de amadurecimento do indivíduo. O adolescente, seus conflitos e descobertas. O adulto suas escolhas e projetos de vida. A terceira idade e o impacto na sociedade com as mudanças no perfil etário. Ao longo desta compreensão apresenta pontos relevantes das diferentes teorias psicológicas. Expõe e discute estratégias de intervenção no campo do desenvolvimento.

#### OBJETIVOS

1. Apresentar e discutir as características biopsicossociais do ser humano, nas fases da adolescência, adulto e velhice;
2. Compreender o desenvolvimento humano de forma integrada;
3. Relação crescimento/maturação/desenvolvimento;
4. Ciclo da vida à luz do contexto familiar;
5. Desenvolver habilidades para compreensão das necessidades psicológicas do indivíduo em cada um destas fases;
6. Relacionar questões atuais com os conhecimentos teóricos da área;
7. Apontar estratégias de intervenção no desenvolvimento;
8. Estimular a produção dos conhecimentos por meio de atividades práticas e de pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Adolescência**

-Aspectos sócio-históricos e culturais da adolescência

Desenvolvimento físico.

- Rituais de passagem.

-Busca da identidade.

- Sexualidade.

- Orientação profissional.

-Psicopatologia na Adolescência.

-Psicopatologia na Adolescência.

-A clínica do adolescente.

### **Adulto**

-Estágios da vida adulta e suas características (Mudanças físicas, cognitivas e emocionais).

-Adulto jovem;

-Vida adulta Intermediária;

-Vida adulta avançada; Transições e crises da vida adulta.

### **Velhice**

- Descoberta e assunção da velhice

-Representação social da velhice em diferentes contextos histórico-culturais

- Mudanças físicas, cognitivas e emocionais

-Mudanças sociais: redefinição de papéis

-Aposentadoria e seus efeitos

-Envelhecimento reprodutivo e sexual: processos, consequências, tabus

-A preparação para a velhice

-O contexto do trabalho

-O atendimento ao idoso em diversos contextos: agências de saúde e educacionais, comunidade e instituições especiais

-Reflexões sobre o estatuto do idoso

-Mudanças recentes na área dos direitos do idoso e as consequências no comportamento do idoso e familiar.

### **METODOLOGIA**

A metodologia de ensino utilizada nesta disciplina será o uso de aulas expositivas dialogadas, a partir dos textos selecionados, abordando temas relacionados ao conteúdo teórico da disciplina. Para promover a discussão em sala de aula e o processo de reflexão crítica serão utilizados diversos recursos didáticos, tais como: textos didáticos, filmes, artigos científicos, histórias, charges, entre outras. Também serão realizados trabalhos em grupo, nos quais os alunos, a partir de textos fornecidos pela docente, poderão relacionar os conteúdos teóricos aos fatos do cotidiano.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação terá como objetivo indicar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e servir de parâmetro para ajustes e correções no projeto de disciplina como um todo.

- Prova Escrita; participação nas atividades; apresentação de seminário.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BEE, Helen L.. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BELSKY, Janet. Desenvolvimento Humano: Experienciando o ciclo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOCK, A. et al. Psicologias : uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1995.

CAMPOS, D. Psicologia da adolescência. Petrópolis, Vozes, 2009.

NERI, A.L. Psicologia do envelhecer. Campinas: Papyrus, 1995.

RAPPAPORT, C. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Pedagógica. 1981.

SANTOS, M. S. dos; XAVIER, Alessandra S.; NUNES, Ana Ignez Belem L. Psicologia do Desenvolvimento: teorias e temas contemporâneos. 1. ed. Fortaleza: Liber Livro, 2008.

<b>Professor responsável pela disciplina:</b>	<b>Coordenador (a) do Colegiado do Curso</b>
Profa. Esp. Mariana Paiva	Prof. Me. Magno Macambira

<b>Direção Acadêmica</b>	<b>Direção Geral</b>
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antônio Walter Moraes Lima