



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO / SEMESTRE LETIVO
PSICOLOGIA	2013.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PSC108	Teorias do Desenvolvimento I
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72 horas	2º

EMENTA

Estudar o processo de início da vida, identificando fatores genéticos, pré-natais, sociais psicológicos e sociais. Analisar processos e atividades físicas, cognitivas e sociais incluindo os comportamentos característicos de cada fase da infância. Estudar os fenômenos psicológicos associados ao desenvolvimento esperado e as psicopatologias na infância.

OBJETIVOS

1. Analisar e discutir o processo de desenvolvimento, físico, cognitivo, afetivo e sócio moral;
2. Desenvolver uma compreensão dos contextos ambientais do desenvolvimento humano: família, grupos e sociedade;
3. Identificar as diferentes síndromes que acometem as crianças e seus efeitos ao longo do desenvolvimento;
4. Reconhecer a importância da identificação de eventuais dificuldades e da intervenção precoce, assim como o papel do psicólogo nesse processo.

PERFIL DO EGRESSO

O Psicólogo formado pela Faculdade Anísio Teixeira deve se caracterizar como um profissional competente e ético, atento à realidade do mercado de trabalho e apto para explorar as possibilidades de inserção do Psicólogo nos diferentes contextos. Para tal, o curso de Psicologia da FAT deve estimular uma atitude ativa frente as atualizações do conhecimento, compreendendo a natureza científica que fundamenta seu discurso e sua prática na promoção de qualidade de vida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao Estudo do Desenvolvimento Humano

- Definir desenvolvimento humano (conceito e princípios gerais);
- Compreender e analisar criticamente o paradigma Inato X Adquirido (Natureza X Ambiente);
- Conhecer aspectos fundamentais do desenvolvimento físico e cognitivo da criança;
- Conhecer as principais teorias psicológicas do desenvolvimento infantil.

2. O desenvolvimento da criança

- O desenvolvimento pré-natal (aspectos mais influentes);
- O recém nascido e a Teoria do Apego;
- O desenvolvimento físico e os processos maturacionais;
- O desenvolvimento cognitivo e a Teoria de Piaget 2.5 O desenvolvimento da linguagem e a formação do pensamento.

3. A criança e o meio social

- O desenvolvimento da personalidade e a Teoria de Freud;
- Identificar os aspectos relevantes da influência familiar no desenvolvimento infantil e a Teoria de Bronfenbrenner;
- Identificar o impacto da cultura sobre o desenvolvimento infantil;
- Conhecer e compreender os principais conceitos da Teoria de Vigotski;
- O desenvolvimento atípico: psicopatologias, retardo mental, dificuldades de aprendizagem, etc.

METODOLOGIA

Aula expositiva, com leitura prévia dos textos indicados, debate em sala de aula, fomentando a consciência crítica dos alunos; Trabalhos em grupo e debates sobre temas em psicologia do desenvolvimento, mediante orientações de leitura fornecidas pelo docente e pesquisa dos discentes, os alunos terão papel ativo na compreensão de conhecimento; Apresentação e discussão de documentários sobre os temas trabalhados.

AVALIAÇÃO

Avaliações objetivas individuais; Avaliações processuais onde será levado em conta: participação, compreensão e domínio do conteúdo em apresentações, resenhas e discussões; Atividades em equipe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. A criança em desenvolvimento. Porto alegre: Artmed, 1996.

BEE, H. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PAPALIA, D. F. e Olds, S. W. Desenvolvimento humano. Porto alegre: Artmed, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGGIO, A psicologia de desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1988.

COLL, C. P. J. e M. A. desenvolvimento psicológico da criança. Porto alegre: Artes médicas, 1995

LORDELO, E. R.; CARVALHO, A. M. A.; KOLLER, S. H. **Infância brasileira e contextos de desenvolvimento**. Salvador: EDUFBA, 2002. 256 p.

PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Professor responsável pela disciplina	Coordenador (a) do Colegiado do Curso
Prof. Me. Sabrina Torres Gomes	Prof. Me. Magno Oliveira Macambira

Direção Acadêmica	Direção Geral
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antônio Walter Moraes Lima