



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO / SEMESTRE LETIVO</b>
PSICOLOGIA	2013.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PSC 125	Teorias da Aprendizagem
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
40 horas	5º

#### EMENTA

Evolução das teorias sobre aprendizagem e seus impactos na Psicologia. Aplicações nos processos de ensino-aprendizagem e contribuições na produção do conhecimento.

#### OBJETIVOS

1. Analisar as principais teorias psicológicas sobre aprendizagem, identificando seus pressupostos teóricos e contribuições.
2. Capacitar ao discente a contextualizar a aprendizagem no referencial teórico da psicologia, estimulando uma visão crítica sobre as teorias da aprendizagem.
3. Estimular que o aluno exercite uma visão global das teorias, compreendendo as bases epistemológicas e as diferentes contribuições de cada uma delas.

#### PERFIL DO EGRESSO

O Psicólogo formado pela Faculdade Anísio Teixeira deve se caracterizar como um profissional competente e ético, atento à realidade do mercado de trabalho e apto para explorar as possibilidades de inserção do Psicólogo nos diferentes contextos. Para tal, o curso de Psicologia da FAT deve estimular uma atitude ativa frente as atualizações do conhecimento, compreendendo a natureza científica que fundamenta seu discurso e sua prática na promoção de qualidade de vida.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Principais ideias sobre aprendizagem – conceituações.
2. Motivação e Aprendizagem.
3. Inteligência Emocional e Aprendizagem
4. Contribuições do Behaviorismo para aprendizagem.
5. Contribuições da Gestalt para aprendizagem.
6. Contribuições da abordagem Humanista para aprendizagem.
7. Contribuições da abordagem Cognitiva para aprendizagem (Ausubel, Bandura e Brunner).
8. Teoria Epistemológica – Jean Piaget.
9. Principais contribuições de Vygotsky para o processo de aprendizagem.
10. Henri Wallon e Aprendizagem.

## METODOLOGIA

Aula expositiva, com leitura prévia dos textos indicados, debate em sala de aula, fomentando a consciência crítica dos alunos; Exibição de filme e documentários, discussão participada dos temas; Trabalhos em grupo e apresentação de seminários onde, mediante orientações de leitura fornecidas pelo docente e pesquisa dos discentes, os alunos terão papel ativo na compreensão de conhecimento.

## AVALIAÇÃO

Avaliações objetivas individuais; Avaliações processuais onde será levado em conta: compreensão do conteúdo e competência em apresentações; Atividade em equipe.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REGO, T. **Vygotsky: uma perspectiva histórico cultural da Educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

VIGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

STENBERG, R.J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, M.A. **Teorias da aprendizagem**. Porto Alegre.: Artes Médicas, 1998.

POZO, J.I. - **Teorias cognitivas da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SPRINTHALL, N.A. e SPRINTHALL, R.C. **Psicologia Educacional**. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

ALENCAR, E.M.S. (Org.). **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1992.

WALLON, H. **As origens do pensamento na criança**. São Paulo:Manole, 1996.

<b>Professor responsável pela disciplina</b>	<b>Coordenador (a) do Colegiado do Curso</b>
Prof. Esp. João Marcos de Oliveira	Prof. Me. Magno Oliveira Macambira

<b>Direção Acadêmica</b>	<b>Direção Geral</b>
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antônio Walter Moraes Lima