



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO / SEMESTRE LETIVO
PSICOLOGIA	2013.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PSC 125	Teorias da Aprendizagem
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
40 horas	5º

EMENTA

Evolução das teorias sobre aprendizagem e seus impactos na Psicologia. Aplicações nos processos de ensino-aprendizagem e contribuições na produção do conhecimento.

OBJETIVOS

1. Analisar as principais teorias psicológicas sobre aprendizagem, identificando seus pressupostos teóricos e contribuições.
2. Capacitar ao discente a contextualizar a aprendizagem no referencial teórico da psicologia, estimulando uma visão crítica sobre as teorias da aprendizagem.
3. Estimular que o aluno exercite uma visão global das teorias, compreendendo as bases epistemológicas e as diferentes contribuições de cada uma delas.

PERFIL DO EGRESSO

O Psicólogo formado pela Faculdade Anísio Teixeira deve se caracterizar como um profissional competente e ético, atento à realidade do mercado de trabalho e apto para explorar as possibilidades de inserção do Psicólogo nos diferentes contextos. Para tal, o curso de Psicologia da FAT deve estimular uma atitude ativa frente as atualizações do conhecimento, compreendendo a natureza científica que fundamenta seu discurso e sua prática na promoção de qualidade de vida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Principais ideias sobre aprendizagem – conceituações.
2. Motivação e Aprendizagem.
3. Inteligência Emocional e Aprendizagem
4. Contribuições do Behaviorismo para aprendizagem.
5. Contribuições da Gestalt para aprendizagem.
6. Contribuições da abordagem Humanista para aprendizagem.
7. Contribuições da abordagem Cognitiva para aprendizagem (Ausubel, Bandura e Brunner).
8. Teoria Epistemológica – Jean Piaget.
9. Principais contribuições de Vygotsky para o processo de aprendizagem.
10. Henri Wallon e Aprendizagem.

METODOLOGIA

Aula expositiva, com leitura prévia dos textos indicados, debate em sala de aula, fomentando a consciência crítica dos alunos; Exibição de filme e documentários, discussão participada dos temas; Trabalhos em grupo e apresentação de seminários onde, mediante orientações de leitura fornecidas pelo docente e pesquisa dos discentes, os alunos terão papel ativo na compreensão de conhecimento.

AVALIAÇÃO

Avaliações objetivas individuais; Avaliações processuais onde será levado em conta: compreensão do conteúdo e competência em apresentações; Atividade em equipe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REGO, T. **Vygotsky: uma perspectiva histórico cultural da Educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

VIGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

STENBERG, R.J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, M.A. **Teorias da aprendizagem**. Porto Alegre.: Artes Médicas, 1998.

POZO, J.I. - **Teorias cognitivas da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SPRINTHALL, N.A. e SPRINTHALL, R.C. **Psicologia Educacional**. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

ALENCAR, E.M.S. (Org.). **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1992.

WALLON, H. **As origens do pensamento na criança**. São Paulo:Manole, 1996.

Professor responsável pela disciplina	Coordenador (a) do Colegiado do Curso
Prof. Esp. João Marcos de Oliveira	Prof. Me. Magno Oliveira Macambira

Direção Acadêmica	Direção Geral
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antônio Walter Moraes Lima