



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
SERVIÇO SOCIAL	2017.1
DISCIPLINA	CÓDIGO
PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II	SS034
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72 h	7º

EMENTA

Construção de um projeto de pesquisa e seu correspondente desenvolvimento de acordo com as linhas de pesquisas curriculares. Aproximação e desvelamento do objeto de pesquisa. Coleta de Dados. Elaboração de Relatório de Pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL:

Elaborar o projeto de pesquisa e desenvolver uma pesquisa social de expressiva relevância para o Curso, conforme o Projeto de Pesquisa elaborado na disciplina Pesquisa Social I, considerando os princípios do Projeto Ético Político do Serviço Social, finalizado na construção do Relatório de Pesquisa.

ESPECÍFICO:

Possibilitar aos discentes conhecer o perfil de um pesquisador social, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que fundamenta o trabalho de pesquisa social;
Definir fontes e instrumentos de coleta;
Elaborar os instrumentos de coleta de dados;
Reconhecer os fundamentos éticos que subsidiam a pesquisa social e elaborar o TCLE;
Exercitar posturas éticas e profissionais em consonância com o Projeto Ético Político do Serviço Social no desenvolvimento da pesquisa;
Empreender a coleta de dados, sua sistematização e subsequente análise;

Produzir o Relatório conclusivo da pesquisa.

PERFIL DO EGRESSO SERVIÇO SOCIAL

O perfil do bacharel em Serviço Social estabelecido coletivamente pela ABEPSS propõe:

- profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para o seu enfrentamento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais;
- profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho;
- profissional comprometido com os valores e princípios, sobretudo, os norteadores do código de ética do assistente social.

Considera-se no processo formativo as competências e habilidades específicas, sendo que a formação deverá possibilitar desenvolvimento da capacidade de:

- Elaborar, implementar e avaliar planos, programas e projetos sociais;
- Planejar, organizar e administrar benefício e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que ofereçam subsídios para a criação de políticas públicas;
- Prestar assessoria e consultoria às diversas instituições públicas e privadas em matéria que incidem sobre garantia de direitos, de políticas sociais;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Construção do Projeto de Pesquisa;
- Aspectos éticos da pesquisa social: o perfil do pesquisador;
- Definição dos métodos e técnicas de coleta de dados;
- Elaboração dos instrumentos de coleta de dados;
- Construção do TCLE.

UNIDADE II

- Trabalho de campo;
- A entrada em campo;
- Testagem Rápida do Instrumento de Coleta.
- A coleta de dados.
- A sistematização e análise dos dados.

- A Análise de Conteúdo.
- Elaboração e apresentação do Relatório da Pesquisa.

METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será dividido em duas unidades. Na primeira unidade, entre outras atividades, os discentes construirão o projeto de pesquisa que será executado na segunda unidade. Para isso, utilizar-se-á de recursos como: aulas expositivas; uso de data-show; leitura dinâmica; debates em sala de aula; estudos individuais e de grupo; apresentação de seminários; Acompanhamento do processo participativo sistemático e individualizado; análise crítica da produção individual e/ou coletiva; trabalho de campo: concebido como uma oportunidade de ação/intervenção crítico-reflexivo, fundamentada em pressupostos teórico-metodológicos.

AVALIAÇÃO

I UNIDADE

Elaboração do Projeto e construção do TCLE (5,0 – cinco pontos)

Prova (5,0 – cinco pontos)

II UNIDADE

Prova (5,0 – cinco pontos)

Construção e apresentação do Relatório de Pesquisa (5,0 – cinco pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som**: Um manual prático. Tradução: Pedrinho A. Guareschi. – 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. – 8 ed – São Paulo: Cortez, 2006.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. – 5 ed – São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à Pesquisa Científica**. – 3 ed – Campinas (SP): Editora Alínea, 2003.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. - São Paulo: Atlas,

2002.

MARCONI, M.A. & LAKATOS, E.M. **Técnicas de Pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia Científica** – a construção do conhecimento. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 1986

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. revisada e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise do Conteúdo**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

MARTINELLI, Maria Lucia. (org). **Pesquisa Qualitativa**: um instigante desafio. São Paulo: Veras Editora, 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. – 8 ed – São Paulo: Hucitec, 2004.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**: a pesquisa qualitativa em educação – o positivismo, a fenomenologia, o marxismo. São paulo: Editora Atlas, 1987.

COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL