



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
SERVIÇO SOCIAL	2016.1
DISCIPLINA	CÓDIGO
FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA E A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO	SS025
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72 h	5º

EMENTA

Interface entre trabalho, reprodução e cuidado. Casa, crise do cuidado e transnacionalização do trabalho. Um olhar histórico, empírico e conceitual sobre o trabalho gendricado (globalizado) e as transformações na divisão sexual e internacional do trabalho em diferentes âmbitos. O gênero como organizador central da mundialização atual do trabalho. As condições e os desafios econômicos, políticos, sociais, ideológicos e culturais da inserção do trabalho feminino/masculino nos diferentes processos informais, migratórios e gendricado das profissões e dos novos arranjos do cuidado na cidadania e nas políticas.

OBJETIVOS

GERAL:

Analisar a condição de vida e de trabalho das mulheres, em especial das brasileiras, como desenvolvem o trabalho remunerado e o doméstico e como influenciam nos novos arranjos familiares, assim como analisar os novos arranjos familiares no Brasil e as Políticas Públicas.

ESPECÍFICOS:

Analisar as condições de trabalho das mulheres brasileiras;
Discutir a conciliação do trabalho remunerado e doméstico por mulheres e homens;

Reconhecer os novos arranjos familiares no Brasil;
Debater os novos arranjos familiares sob influência do trabalho remunerado das mulheres;
Identificar as Políticas Públicas em favor das famílias.

PERFIL DO EGRESSO SERVIÇO SOCIAL

O perfil do bacharel em Serviço Social estabelecido coletivamente pela ABEPSS propõe:

- profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para o seu enfrentamento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais;
- profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho;
- profissional comprometido com os valores e princípios, sobretudo, os norteadores do código de ética do assistente social.

Considera-se no processo formativo as competências e habilidades específicas, sendo que a formação deverá possibilitar desenvolvimento da capacidade de:

- Elaborar, implementar e avaliar planos, programas e projetos sociais;
- Planejar, organizar e administrar benefício e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que ofereçam subsídios para a criação de políticas públicas;
- Prestar assessoria e consultoria às diversas instituições públicas e privadas em matéria que incidem sobre garantia de direitos, de políticas sociais;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Conceito de Trabalho;
- O Trabalho no Brasil;
- As Metamorfoses Contemporâneas do Trabalho;
- Conceito de Família;
- História da Família no Brasil;
- Novos arranjos familiares no Brasil.
-

UNIDADE II

- Conceito de Gênero;
- Discussão de Gênero, Mulher e Feminismo no Brasil;

- A Mulher e o Trabalho;
- A Mulher e a Família;
- Mulher/Trabalho/Família: Conciliação?;
- Influência do Trabalho da Mulher nos Novos arranjos familiares no Brasil.

METODOLOGIA

Pressupondo a participação coletiva na construção do conhecimento, a opção metodológica contempla: acompanhamento do processo participativo sistemático e individualizado; exposição dialogada, estudo orientado individualizado e/ou coletivo; leitura crítica de textos; reflexões e debates acerca de referenciais teóricos; abordagem reflexiva com participação do sujeito coletivo; análise crítica da produção individual e/ou coletiva; reflexões e debates da relação teoria/prática em estudos de caso, fundamentada em pressupostos teórico-metodológicos.

AVALIAÇÃO

Reconhecendo a perspectiva integral da aprendizagem, o acompanhamento da produção individual e coletiva subsidiará a avaliação da disciplina, associada à efetiva integração às reflexões desenvolvidas, além da realização das atividades propostas na Metodologia. Assim, a avaliação terá caráter contínuo, interativo, com a participação do discente.

A avaliação do aluno será sistemática e contínua, centrada no interesse demonstrado nos estudos e no engajamento ao mesmo tempo construtivo e autônomo na disciplina.

Na **AVI** serão desenvolvidas atividades individuais e grupais (Nota 4,0) e aplicação de prova escrita (Nota 6,0).

Na **AVII** serão desenvolvidas atividades individuais e grupais (Nota 4,0) e a construção de um artigo científico teórico (Nota 6,0).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) ANTUNES, Ricardo. Produção Liofilizada e a Precarização do Trabalho. IN: SANT'ANA, Raquel Santos (org.)...et al. **Avesso do Trabalho II: trabalho, precarização e saúde do trabalhador**. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010. P. 21-39.
- 2) RIBEIRO, Ivete; RIBEIRO, Ana Clara (org.). **Família em processos contemporâneos: Inovações culturais na sociedade brasileira**, Edições Loyola, Coleção Seminários Especiais, São Paulo, 1995.;
- 3) KALOUSTIAN, Sílvio Manoug. **Família Brasileira**, a base de tudo. São Paulo, Cortez,

UNICEF, 2011;

4) CISNE, Mirla. **Feminismo e Consciência de Classe no Brasil**, Cortez Editora, São Paulo, 2014;

5) HIRATA, Helena *et al* (orgs.). **Dicionário Crítico do Feminismo**, São Paulo, Ed. da Unesp, 2009;

6) SOUZA-LOBO, Elisabeth. **A classe operária tem dois sexos: trabalho, dominação e resistência**, São Paulo: Fundação Perseu Abramo/ Secretaria Municipal de Cultura, Brasiliense, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1) **Cadernos de Crítica Feminista**, Ano V, n.4, Dez/2011;

2) JAQCQUET, Christine; COSTA, Lívia Fialho. **Família em Mudança**. Companhia Ilimitada. São Paulo;

3) PRIORE, Mary Del. **História das Mulheres no Brasil**, editora Contexto, São Paulo, 2015;

4) HIRATA, Helena. **Nova divisão sexual do trabalho?** São Paulo: Boitempo, 2002;

5) BADINTER, Elisabeth. **O Conflito: A Mulher e a Mãe**. Tradução de Vera Lúcia dos Reis. Rio de Janeiro: Record, 2011;

6) SARTI, Cynthia Andersen. **A família como espelho: um estudo sobre a moral dos pobres**. 7ª Edição. São Paulo: Cortez, 2011.

7) TOURAINE, Alain. **O mundo das mulheres**. Tradução de Francisco Morás. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007;

8) SCOTT, Joan. **Gênero: uma categoria útil para análise histórica**;

9) SAFFIOTT, Heleieth. **O poder do macho**. São Paulo: Moderna, 1987.

COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL