



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
SERVIÇO SOCIAL	2015.2
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CÓDIGO</b>
PRESSUPOSTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DA PESQUISA SOCIAL	SS019
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72 h	4º

### EMENTA

Estuda elementos básicos da metodologia do trabalho científico, aplicáveis à prática profissional e ao conjunto de conhecimentos específicos da metodologia da pesquisa em Serviço Social. As questões históricas, teóricas e metodológicas que determinam a construção do Projeto de Pesquisa, dando ênfase na elaboração do instrumento de coleta de dados.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Analisar os métodos científicos que dão subsídios para compreensão da realidade concreta considerando as contradições socioespaciais, os processos socioespaciais no movimento das historicidades, a relação homem-natureza, as tensões e as conflitualidades decorrentes da relação capital-trabalho.

#### ESPECÍFICOS:

- Identificar os diferentes métodos científicos;
- Analisar a prática socioespacial a partir dos diferentes métodos científicos;
- Analisar a realidade para além das expressões fenomênicas;
- Entender o conceito de práxis no movimento da totalidade
- Identificar no movimento da Prática social, as contradições socioespaciais e a conjuntura

dos temas de pesquisa em Serviço Social.

- Conhecer os elementos estruturantes de um projeto de pesquisa.
- Identificar os tipos de Pesquisa nas Ciências Sociais.
- Compreender a epistemologia do trabalho científico.
- Identificar os instrumentos de coleta de dados de pesquisa científica.
- Constatar as diferenças entre artigo científico e monografia científica.

### **PERFIL DO EGRESSO SERVIÇO SOCIAL**

O perfil do bacharel em Serviço Social estabelecido coletivamente pela ABEPSS propõe:

- profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para o seu enfrentamento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais;
- profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho;
- profissional comprometido com os valores e princípios, sobretudo, os norteadores do Código de Ética do assistente social.

Considera-se no processo formativo as competências e habilidades específicas, sendo que a formação deverá possibilitar desenvolvimento da capacidade de:

- Elaborar, implementar e avaliar planos, programas e projetos sociais;
- Planejar, organizar e administrar benefício e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que ofereçam subsídios para a criação de políticas públicas;
- Prestar assessoria e consultoria às diversas instituições públicas e privadas em matéria que incidem sobre garantia de direitos, de políticas sociais;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I**

1. Três Enfoques na Pesquisa em Ciências Sociais: o positivismo, a fenomenologia e o Marxismo.
2. Dialética da Totalidade Concreta
3. Práxis e Totalidade
4. A Prática social, as contradições socioespaciais e a conjuntura dos temas de pesquisa em Serviço Social.

## UNIDADE II

1. Elementos Estruturantes de um projeto de pesquisa.
2. Tipos de Pesquisa
3. Epistemologia do trabalho científico
4. Instrumentos de coleta de dados.
5. Pesquisa de Campo.
6. Artigo científico e monografia.

## METODOLOGIA

O trabalho na disciplina **Pressupostos Teórico Metodológicos da Pesquisa Social** tomará como referência pedagógica a teoria educacional da pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural, já a teoria pedagógica será conduzida pelos princípios que tratam o conhecimento, a organização do trabalho pedagógico e a didática a partir de uma unidade teórico metodológica sustentada pela práxis, pois compreende-se que a formação do assistente social deve ser sustentada por uma consistente base teórica. Para tanto, serão utilizadas procedimentos didático-pedagógicos que permitam aos discentes ler o real, analisar o real, fazer sínteses e direcionar as ideias acerca da realidade socioespacial. Isto será conduzido por análise de imagens, leitura de textos, exibição de filmes, aulas expositivas, pesquisa de campo. Os alunos produzirão: sínteses das aulas expositivas, crítica de filmes, relatórios de campo, seminários temáticos, plano de aula, microaulas e responderão a duas atividades avaliativas escritas.

## AVALIAÇÃO

O processo avaliativo permeará todo o semestre letivo. Tomar-se-á como base uma relação dialética entre o que foi ensinado, como foi ensinado e para que foi ensinado com o que foi aprendido, como foi aprendido, o que não foi aprendido e o porquê de não ter sido aprendido. Desse modo, durante as aulas, avaliar-se-á a dimensão didática da relação ensino aprendizagem considerando os alunos e a professora. Neste movimento didático, apoiado pelas atividades produzidas e sistematizadas, cada aluno ou grupo de alunos terá/terão conceitos que serão convertidos em nota.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Emilson. **A Produção Dialética do Conhecimento**. São Paulo: Yamá, 2008.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo, Cortez,

1991.

KOSIK, Karel. **Dialética do Concreto**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1975.

HAGUETTE, T. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2001

LAKATOS, Eva Maria/MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. Ed. Atlas, São Paulo, 1995.

TRIVIÑOS, A. N. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Ática, 1987.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FALEIROS, Vicente de Paula. **Globalização, correlação de forças e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2013, p. 151-164, 165- 187.

- IAMAMOTO, Marilda Villela. **O Serviço Social na contemporaneidade: Trabalho e formação profissional**. 25 ed. São Paulo: Cortez, 2014, p. 57-71.

- MOREIRA, Carlos Felipe Nunes. **O trabalho com grupos em Serviço Social: dinâmica de grupo como estratégia para a reflexão crítica**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2014.

LOWY, M. **Ideologia e ciência social**. São Paulo: Cortez, 1985.

POPPER, K. **A lógica das ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.

- PRATES, JANE Cruz. A arte como matéria-prima e instrumentos de trabalho para o assistente social. **Revista Virtual Textos & Contextos**, ano vi, nº 8, dez., 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: Métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.

- VELOSO, Renato. **Serviço Social, tecnologia da informação e trabalho**. São Paulo: Cortez, 2011.

#### COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL