



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
SERVIÇO SOCIAL	2016.1
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CÓDIGO</b>
SOCIOLOGIA	SS004
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72H	1º

### EMENTA

Abordagem da Sociologia em suas bases históricas. Objeto de estudo.  
Correntes teóricas clássicas. Conceitos fundamentais a partir das idéias de Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.  
Reflexão em torno dos temas fundamentais das ciências sociais relativa ao pensamento de Marx, Durkheim e Weber .  
Formação do pensamento e do desenvolvimento do pensamento sociológico contemporâneo.  
As Categorias de Análise Sociológica.  
Principais escolas européias e americanas.  
Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Possibilitar aos alunos uma aproximação ao pensamento sociológico clássico como instrumento de compreensão das relações sociais, desenvolvendo o senso crítico na análise de sua própria sociedade.

#### ESPECÍFICO:

- Contextualizar a gênese e desenvolvimento da sociologia;
- Apresentar os instrumentais teóricos e metodológicos dos autores clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;

- Exercitar com os alunos a possibilidade de utilização destes instrumentais para análise de sua própria sociedade.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O aluno egresso do Curso de Serviço Social da FAT deverá ser de um profissional preparado para utilizar os conhecimentos adquiridos para propor soluções de forma autônoma e reflexiva, para questões enfrentadas no cotidiano das instituições durante o processo de aprendizagem, de modo a buscar sempre a melhoria da qualidade do serviço social no país, visando à consolidação de uma sociedade democrática.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I**

##### 1. A gênese da sociologia

O que é sociologia?

Precursos da sociologia

Determinações do surgimento da sociologia: revoluções

A sociologia de Auguste Comte

##### 2. Karl Marx: categorias sociológicas fundamentais

Vida e obra

Objeto de pesquisa de Marx

O método Materialista Histórico Dialético

Categorias sociológicas fundamentais

Teoria do Modo de Produção Capitalista

O processo de Trabalho, Teoria do Valor e da Mais-Valia

Formação social, infra-estrutura, superestrutura, forças produtivas e relações sociais de produção

Divisão Social do Trabalho, Classes Sociais e Luta de Classes

##### 3. Émile Durkheim: categorias sociológicas fundamentais

Vida e Obra

Objeto de pesquisa do Durkheim

O método Funcionalista

Categorias sociológicas fundamentais

Da divisão social do trabalho: organização social, solidariedade e formas de consciência

Coesão e Anomia Através do Estudo Sociológico do Suicídio

O conceito de Representações Coletivas

4. Max Weber: categorias sociológicas fundamentais

Vida e Obra

Objeto de Pesquisa do Weber

O método compreensivo

Categorias sociológicas fundamentais

Tipologia Weberiana de Ação, Dominação e Legitimidade

O conceito de Relação Social

Teoria da Estratificação Social

## **UNIDADE II**

### **AS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS E AS REFLEXÕES SOCIOLÓGICAS**

- Indivíduo e Sociedade nas Formações Contemporâneas
- Globalização e Ciências Sociais
- Serviço Social e Reflexões Sociológicas na Contemporaneidade.

## **METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas, apresentação de trabalhos em grupos; leitura e discussão de bibliografia.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação é processual e consta além da participação em sala de aula a realização das seguintes atividades: realização de avaliação escrita e seminário.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- DELORENZO NETO. *A Sociologia aplicada à educação*. SP: Duas Cidades, 1997.
- INFORZATO, Hélio. *Fundamentos sociais da educação*. SP: Nobel, 1999.
- LENHAD, Rudolf. *Sociologia Educacional*. SP: Pioneira, 1991.
- TEDESCO, Juan Carlos. *Sociologia da educação*. SP: Cortez, 1999

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BOURDIEU, P. Sobre o poder simbólico. O Poder Simbólico, Rio de Janeiro: Bertrand, Brasil 2001.
- CARMO, Paulo Sérgio do. *Sociologia e sociedade pós-industrial: uma introdução*. São

Paulo: Paulus, 2007.

- DURKHEIM, E. Da divisão do Trabalho Social. São Paulo: M.Fontes, 2010.
- FORACCHI, M.M.e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. RJ: LTC, 2006.
- GIDDENS, Anthony. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública. Tradução de Flávio Köthe. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2007.
- QUINTANEIRO, Tânia (org.). Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2ed. Belo Horizonte, MG: Ed. UFMAG, 2009.
- WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

**COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**