



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
SERVIÇO SOCIAL	2016.1
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CÓDIGO</b>
METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO	SS003
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72H	1º

### EMENTA

O ato de estudar como forma de pesquisa. O trabalho acadêmico e seus instrumentos. O conhecimento e suas várias formas. A construção do saber. A metodologia da pesquisa.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Desenvolver procedimentos de estudo, elaboração, desenvolvimento e execução de trabalhos acadêmicos e de projetos, embasados em hábitos e atitudes da cultura científica;

#### ESPECÍFICOS:

Compreender a atitude investigativa como estratégia metodológica para a construção do conhecimento, contribuindo para desenvolvimento de competências como: problematização de temáticas, construção de hipóteses e análise de contextos;

Elaborar trabalhos acadêmicos, pesquisando temas, interpretando seu significado e planejando apresentação;

Desenvolver a capacidade de elaborar trabalhos científicos de acordo com as Normas da ABNT.

### PERFIL DO EGRESSO

O perfil do bacharel em Serviço Social estabelecido coletivamente pela ABEPSS propõe:

- profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para o seu enfrentamento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais;
- profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho;
- profissional comprometido com os valores e princípios, sobretudo, os norteadores do Código de Ética do assistente social.

Considera-se no processo formativo as competências e habilidades específicas, sendo que a formação deverá possibilitar desenvolvimento da capacidade de:

- Elaborar, implementar e avaliar planos, programas e projetos sociais;
- Planejar, organizar e administrar benefício e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que ofereçam subsídios para a criação de políticas públicas;
- Prestar assessoria e consultoria às diversas instituições públicas e privadas em matéria que incidem sobre garantia de direitos, de políticas sociais;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I UNIDADE**

1. O ato de estudar como forma de pesquisa.

1.1. Leitura técnica.

1.2. Leitura analítica.

1.3. O estudo documentado.

1.3.1. Fichamento e esquema: aspectos e composição. Conteúdo das fichas e do esquema, exemplos;

1.3.2. Resumo: conceito, finalidade e caráter. Como resumir, tipos e exemplos;

1.3.3. Resenha: conceito e finalidade. Resenha: como fazer, tipos e exemplos;

1.3.4. Relatório: conceito, finalidade, como fazer, exemplos.

2. O conhecimento e suas várias formas.

2.1. O conhecimento como compreensão de mundo.

2.2. Tipos de conhecimento:

2.2.1. conhecimento popular/ senso comum;

2.2.2. conhecimento filosófico;

2.2.3. conhecimento religioso;

2.2.4. conhecimento científico - conceito de ciência/teoria

3. Construção do saber.

3.1. Método científico: conceito de método, técnica e tecnologia.

3.1.1. Método indutivo;

3.1.2. Método dedutivo;

3.1.3. Método hipotético-dedutivo;

3.1.4. Método dialético;

3.1.5. Métodos específicos das ciências sociais: método histórico; método comparativo; método monográfico; método estatístico; método funcionalista; método estruturalista.

**II UNIDADE**

4. O trabalho acadêmico e seus instrumentos.

4.1. Estrutura do trabalho acadêmico: estruturação do texto; estilo do texto; e aspectos gráficos do texto.

4.2. Instrumentos de atualização do conhecimento: Palestras, conferência, simpósio, congresso, seminário, painéis, fórum.

5. A metodologia da pesquisa. Formulação do problema;

5.2. Construção de hipóteses;

5.3. Pesquisa exploratória, descritiva e explicativa.

5.4. Delimitação: pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, pesquisa experimental, pesquisa *Ex-pos Facto*, estudo de coorte, pesquisa participante, estudo de caso, estudo de campo e pesquisa ação.

5.5. Análise e interpretação dos dados da pesquisa;

5.6. Etapas para elaboração do Projeto de pesquisa: estruturação do texto e aspectos gráficos.

**METODOLOGIA**

Atividades coletivas e individuais que promovam a correspondência entre os objetivos e o conteúdo.

A disciplina será ministrada oportunizando diversas situações didáticas: Aulas expositiva/participadas, debate, exibição e análise de filmes/documentários/imagens; estudo em grupo e incentivo a pesquisa.

## AVALIAÇÃO

Contínua seguindo critérios como: qualidade das construções, rigor e domínio do conteúdo, clareza e coerência de raciocínio, levando em consideração o grau de envolvimento no aluno na busca do conhecimento, seu esforço e sua organização na perspectiva de cumprir os objetivos da disciplina. Observados a partir de produtos previamente acordados entre a turma e o docente, podendo ser: debate, exposição oral, produção de gêneros textuais acadêmicos, entre outros; não excetuado a obrigatoriedade de uma avaliação escrita em cada unidade. Será considerado aprovado em cada unidade, que serão duas, o aluno que obtiver média igual ou superior a sete (7,0).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalho na graduação**. 10 ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento – Introdução à metodologia do planejamento social**. São Paulo: Moraes, 1981.
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia**. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 2000.
- LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 6 ed.. São Paulo: Atlas, 2001.
- LUBISCO, Nídia Maria Lienert. **Manual de estilo acadêmico: monografias, dissertações e teses**. Salvador: EDUFBA, 2002.
- OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. Recife: Edições Bagaço, 2003.
- PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento: do planejamento aos textos, da escola à academia**. 2 ed. Ver. Atual .São Paulo: Rêspel, 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. Ver. E ampl. São Paulo, Cortez, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ASTI VERA, Armando. **Metodologia da pesquisa científica**. Trad. Maria Helena Guedes Crespo e Beatriz Marques Magalhães. 8 ed., São Paulo: Globo, 1989.
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
- CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica**. 4 ed., São Paulo: MAKRON Books, 1996.

- KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. 14 ed. Ver. E ampl., Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Jorge Leite de. **Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica: Para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. São Paulo: UNISAL, 1998.
- RUDIO, Fraz Vitor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986.
- SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 4 ed., São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- VICTORIANO, Benedito, A. D. **Produzindo monografia – trabalho de conclusão de curso – TCC**. São Paulo: Publisher Brasil, 1996.

**COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**