



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO / SEMESTRE LETIVO
PSICOLOGIA	2013.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PSC 126	Psicologia do Excepcional
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
40 horas	5º

EMENTA

Definições de excepcionalidade. Classificação, etiologia e terminologia atual da excepcionalidade. Construção histórica das deficiências. Problemáticas de identidade, vínculo familiar e discriminação social das pessoas com deficiências: física, sensorial e mental. A inclusão social, escolar e no trabalho dos excepcionais.

OBJETIVOS

1. Possibilitar o conhecimento das principais características e necessidades especiais das pessoas com deficiência.
2. Estudar a excepcionalidade em diferentes clínicas e identificar as funções do psicólogo nos processos de atenção aos excepcionais.
3. Refletir sobre a inclusão das pessoas com deficiência, em todos os âmbitos da sociedade.

PERFIL DO EGRESSO

O Psicólogo formado pela Faculdade Anísio Teixeira deve se caracterizar como um profissional competente e ético, atento à realidade do mercado de trabalho e apto para explorar as possibilidades de inserção do Psicólogo nos diferentes contextos. Para tal, o curso de Psicologia da FAT deve estimular uma atitude ativa frente as atualizações do conhecimento, compreendendo a natureza científica que fundamenta seu discurso e sua prática na promoção de qualidade de vida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos;

- Histórico da Excepcionalidade;
- Paradigmas da Excepcionalidade;
- Normalização/ Integração/ Inclusão;
- Dimensão sócio-político da Excepcionalidade;
- Necessidades Especiais da Deficiência Mental;
- Necessidades Especiais da Síndrome de Down;
- Necessidades Especiais da Deficiência Auditiva;
- Necessidades Especiais da Deficiência Visual;
- Necessidades Especiais da Paralisia Cerebral;
- Necessidades Especiais das Altas Habilidades;
- Deficiência e a Relação familiar.

2. A formação da identidade do Excepcional;

3. A Inclusão na atualidade;

4. A atuação do psicólogo frente às necessidades especiais.

METODOLOGIA

Exposição participativa com debates, leitura de textos, análise, estudo de casos, síntese e discussão. Análise crítica de filme, seminários, dinâmicas de grupo, elaboração de textos e resenhas críticas.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será contínuo e processual. Construção de textos individuais e em equipe, participação efetiva, assiduidade, pontualidade na entrega de trabalhos, comprometimento com a disciplina, e prova escrita. Avaliações objetivas individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMIRALIAN, M. L. T. M. **Psicologia do Excepcional. In: Temas Básicos de Psicologia.** São Paulo: EPU, vol. 8. 1986.

RIBAS, João B. C. **O que são pessoas deficientes.** São Paulo: Nova Cultural, Brasiliense, 1985.

TELFORD, C. W., SAWREY, J. M. Trad. Vera Ribeiro. **O Indivíduo Excepcional**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DINIZ, Débora. **O que é deficiência**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

GOFFMAN, Erving. **Estigma e identidade social**. In: **GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. Rio de Janeiro: LTC, 1988.

PESSOTI, Isaías. **Deficiência Mental: da superstição à ciência**. São Paulo: T. A. Queiroz: Ed. da USP, 1984.

SASSAKI, R. K.. **Inclusão, construindo uma sociedade para Todos**. Rio de Janeiro, WVA, 1999.

SILVEIRA BUENO, J. G. **Educação Especial: integração/segregação do aluno diferente**. São Paulo: EDUC, 1993.

Professor responsável pela disciplina:	Coordenador (a) do Colegiado do Curso
Profa. Esp. Zilda Soares	Prof. Me. Magno Oliveira Macambira

Direção Acadêmica	Direção Geral
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antônio Walter Moraes Lima