



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO / SEMESTRE LETIVO
PSICOLOGIA	2013.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PSC 127	Psicologia da Educação
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72 horas	5º

EMENTA

Estudar teorias de psicologia e educação. Identificar funções e práticas do psicólogo no campo educacional e de ensino. Analisar problemáticas educacionais contemporâneas e regionais. Refletir sobre práticas, processos de intervenção na área educacional e sobre as possibilidades de trabalho em equipe multiprofissional para elaborar estratégias de ação educacional. Analisar problemáticas educacionais contemporâneas e regionais.

OBJETIVOS

1. Analisar a interface psicologia e educação no plano teórico e prático, buscando formas de operacionalizar ações eficientes no contexto de atuação.

PERFIL DO EGRESSO

O Psicólogo formado pela Faculdade Anísio Teixeira deve se caracterizar como um profissional competente e ético, atento à realidade do mercado de trabalho e apto para explorar as possibilidades de inserção do Psicólogo nos diferentes contextos. Para tal, o curso de Psicologia da FAT deve estimular uma atitude ativa frente as atualizações do conhecimento, compreendendo a natureza científica que fundamenta seu discurso e sua prática na promoção de qualidade de vida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação e o projeto pedagógico da modernidade.
2. O surgimento da psicologia científica e a crise do projeto pedagógico da modernidade.
3. As relações entre educação, cultura e subjetividade.
4. Abordagem hermenêutica em psicologia.
5. Educação e cenários brasileiros.
6. Educação na família e na escola: o conflito entre o tradicional e o moderno.
7. A escola como espaço sócio cultural.
8. Cotidiano, conflito e violência na escola.
9. Etnografia e pesquisa em educação.
10. Os papéis do psicólogo em contextos educativos: abordagem clínica e institucional.
11. Estratégias de intervenção e atuação em equipes multiprofissionais.

METODOLOGIA

Os trabalhos seguirão um encaminhamento dialógico, com a utilização de recursos audiovisuais, dramatizações, leituras de textos impressos e textos filmicos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e levará em conta duas dimensões: a participação nos trabalhos em grupo e nas discussões em sala; e a realização de uma prova escrita individual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, M. V. **Psicologia da educação**. Lamaparina, 2008.

MAHONEY, A. A; ALMEIDA, L. R. (Orgs). **Psicologia E Educação**. São Paulo: Loyola, 2006.

WALLON, H. **Psicologia e educação da infância**. Lisboa: Estampa, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DA MATTA, R. **O que faz o brasil, Brasil?** Rio de Janeiro, Rocco, 1999.

FIQUEGERO, Luiz Claudio. **Psicologia: uma visão histórica da psicologia como ciência**. São Paulo: EDUC, 2000.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2002.

LIMA, Antônio José Tavares. **Um estudo etnográfico sobre a violência em uma escola da rede municipal de Salvador**. Dissertação (mestrado) – Universidade do Estado da Bahia. Salvador, 2011.

SILVA, Tomas Tadeu (org.). **O Sujeito da Educação**. Petrópolis: Vozes, 1994.

Professor responsável pela disciplina	Coordenador (a) do Colegiado do Curso
Prof. Me. Antônio José Tavares Lima	Prof. Me. Magno Oliveira Macambira

Direção Acadêmica	Direção Geral
Prof. Dr. José Maria Dias Filho	Prof. Antonio Walter Moraes Lima