



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2017.1
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED040	TRBALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
100	8º

EMENTA

Orientar a organização do trabalho de conclusão de curso e redação final

OBJETIVOS

- Ajustar o projeto de pesquisa, transformando-o em ato de pesquisa, através das etapas do trabalho científico (problematização, objetivos, metodologia, referencial teórico, coleta de dados e análise de resultados e sistematização das aprendizagens da pesquisa)
- Construir o trabalho de conclusão do curso (TCC), de modo que evidencie os princípios da pesquisa científica e sua articulação com o campo da Pedagogia.
- Apresentar pública do TCC.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ajustes do projeto de pesquisa / Normas ABNT

- 1.1. Definição do tema, problema e objetivos
- 1.2. Formulação da problemática e justificativa
- 1.3. Revisão da literatura
- 1.4. Elaboração dos procedimentos metodológicos
- 1.5. Elaboração dos instrumentos de coleta de dados

2. Produção da monografia / Normas ABNT

- 2.1 Finalização da revisão de literatura
- 2.2 Revisão dos objetivos da pesquisa e dos aspectos metodológicos
- 2.3 Análise dos dados
- 2.4 Estruturação interna do trabalho
- 2.5 Revisão da escrita do trabalho de conclusão do curso
- 2.6 Correções necessárias para a apresentação do trabalho científico

3. Apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso

- 3.1 Recursos audiovisuais
- 3.2 Didática de apresentação
- 3.3 Argumentação perante a banca avaliadora
- 3.4 Entrega do artigo- versão final.

METODOLOGIA

O trabalho a ser realizado pautar-se-á no diálogo, especificamente entre professor de TCC, professor-orientador e discente, com desenvolvimento das seguintes atividades:

- Aulas expositivas
- atendimentos individuais e em duplas
- Visita ao campo de pesquisa
- Escrita do TCC
- Apresentação pública do TCC

AValiação

A avaliação será conjunta entre o professor de TCC e o professor-orientador e permeará todo o processo de forma que possibilite novas intervenções para que as aprendizagens sejam cada vez mais sedimentadas.

Na primeira unidade serão definidas duas avaliações: a do professor de TCC, a do orientador

Na segunda unidade serão definidas três avaliações: a do professor de TCC, a do orientador e da banca examinadora.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A.. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. S.P: EPU. 2007.

MOTTA-ROTH, Desirée e HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 20 ed São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUDKE, Menga (coord.). O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001.

DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa.

In: DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Tradução: Sandra Regina Netz. 2ª ed. Porto Alegre: Artem 2006.

GONÇALVES, Hortência de Abreu Gonçalves. Manual de Projetos de Pesquisa Científica. S.P: Avercamp, 2003.

LUBISCO, Nídia Maria Lienert e. VIEIRA, Sônia Chagas. **Manual de estilo acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses / 5. ed. – Salvador : EDUFBA, 2013.**

MARCELLINO, Nelson C. (org.). Introdução às ciências sociais. Campinas:OS: Papirus, 1988.

MARQUES, Mario Osório. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4 ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2001.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA