



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2017.1
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED037	PROJETO DE PESQUISA II
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
100h	7º

EMENTA

Elaboração dos capítulos teóricos do Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVOS

- Estimular raciocínio crítico e analítico sobre artigos e produções científicas
- Compreender a pesquisa científica como elemento da formação docente.
- Desenvolver postura investigativa e ética no campo de pesquisa durante coleta de dados
- Estimular a busca de dados teóricos em fontes confiáveis
- Produzir texto do trabalho de conclusão de curso obedecendo a normas estabelecidas pela ABNT.
- Utilizar clareza e coerência na escrita dos assuntos abordados no projeto de pesquisa.
- Explicitar as fontes de pesquisa utilizadas nas produções textuais.
- Exercitar a experiência de apresentação pública de trabalhos.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse

profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Banco de dados como fontes seguras de pesquisa científicas
Postura investigativa e ética no campo de pesquisa
Construção dos Instrumentos de coleta de dados
Aplicação dos instrumentos de coleta de dados
Normas da ABNT

METODOLOGIA

O trabalho a ser realizado pautar-se-á no diálogo, de modo que o processo de ensino-aprendizagem seja verdadeiramente construtivo e formativo.

- Aulas expositivas
- Leituras reflexivas e discussão de textos que fundamentem o tema de pesquisa escolhido.
- Atendimentos individuais e em grupos
- Visitas aos campos de pesquisa
- Escrita/reescrita dos elementos textuais do trabalho de conclusão de curso
- Apresentação pública do projeto

AValiação

Avaliações:

I unidade

Registro da análise textual: - 3,0 (Tres)

Referencial Teórico - 7,0 (Sete)

II unidade

Instrumento de coleta de dados- 2,0 (Dois)

Dados coletados - 2,0 (Dois)

Referências - 2,0 (Dois)

Avaliação da apresentação - 4,0 (quatro)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUDKE, Menga (coord.). O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 20 ed São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa.

In: DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Tradução: Sandra Regina Netz. 2ª ed. Porto Alegre: Artem 2006.

GONÇALVES, Hortência de Abreu Gonçalves. Manual de Projetos de Pesquisa Científica. S.P: Avercamp, 2003.

LUBISCO, Nídia Maria Lienert e. VIEIRA, Sônia Chagas. **Manual de estilo acadêmico:** trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses / 5. ed. – Salvador : EDUFBA, 2013.

MARCELLINO, Nelson C. (org.). Introdução às ciências sociais. Campinas:OS: Papyrus, 1988.

MARQUES, Mario Osório. **Escrever é preciso:** o princípio da pesquisa. 4 ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2001

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA