



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2016.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED034	ESTATÍSTICA APLICADA À AEDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72	7º

EMENTA

Abordar os conceitos básicos em estatística para mensurar as variáveis de interesse pedagógico, usando medidas e modelos, interagindo com a realidade educacional.

OBJETIVOS

Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, utilizando o conhecimento estatístico.

Construir procedimentos para coletar, organizar, comunicar dados, utilizando tabelas, gráficos e representações que aparecem frequentemente em seu dia-a-dia.

Explorar as noções de acaso e incerteza, que se manifestam intuitivamente.

Selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.

Ler e interpretar índices quantitativos e definir amostras.

Trabalhar o eixo tratamento da informação (conceitos básicos e probabilidade) através de práticas lúdicas.

Utilizar os conhecimentos básicos de estatística no desenvolvimento de uma pesquisa exploratória..

Determinar medidas de tendência central (média, moda, mediana) em uma distribuição amostral.

Resolver problemas que envolvam a noção de média aritmética e ponderada

Resolver problemas envolvendo interpretação de informações apresentadas em tabelas ou

diferentes tipos de gráficos.

Aplicar os conceitos de probabilidades para interpretação de dados

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Alguns conceitos básicos. Apuração das informações. Rol estatístico, distribuição de frequência simples e em classes. Limites dos intervalos. Ponto médio. Frequência relativa, percentual e acumulada. Histogramas e polígonos de frequência.
2. Tabelas, sua elaboração e interpretação. Gráficos, suas vantagens e desvantagens.
3. Variáveis qualitativas e quantitativas (discretas e contínuas).
4. Médias, moda, mediana e separatrizes.
5. Amplitude total, desvio médio, variância e desvio-padrão.
6. Assimetria e coeficiente de assimetria.
7. Definições de probabilidades. Conjuntos. Operações com conjuntos. Desenvolvendo o cálculo de probabilidades. Espaço amostral. Eventos complementares. Interseção de eventos. Probabilidade condicional. Eventos dependentes e independentes. Reunião de eventos.
8. População, amostras. Razões para a utilização de amostras. Operações de amostragem. Métodos de seleção de amostras. Métodos probabilísticos. Tipos de amostras.
9. Estatística e informática como instrumentos auxiliares na pesquisa científica e na ação pedagógica.

METODOLOGIA

Optamos por desenvolver as atividades dentro de uma concepção crítico-reflexiva, onde o discente possa desenvolver-se, mostrando suas potencialidades, através de: leituras e análises de textos, discussões, painéis, aulas dialogadas, trabalhos de grupo e individuais,

resolução de problemas, provas, vídeos e escritas de si.

Dinâmica das aulas :

Sensibilização - objetivos – formação de grupos e ou individual – explicações - atividades escritas (individuais e coletivas) – apresentação sistematizando – avaliação e próxima aula (recomendações).

AVALIAÇÃO

- O processo avaliativo será pautado no desenvolvimento dos discentes (durante todo o semestre) observando: a participação, a capacidade de síntese e de coerência nas atividades orais e escritas (provas e produções) - tanto individual como em grupo, a abertura ao diálogo com o diferente, a frequência mínima de 75% e auto avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTANHEIRA, N. P. **Estatística aplicada a todos os níveis**. Editora InterSaberes. Curitiba, 2012.

DOWNING, Douglas & CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo :Ed. Saraiva, 2000.

LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2ª Edição. Harbra. São Paulo. 1987

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, Jairo Simon. **Estatística Aplicada**. 2ª ed. Editora Atlas, São Paulo, 1995.

FONSECA, Jairo Simon da e MARTINS, Geraldo A. **Curso de Estatística**. 4ª ed. Editora Atlas. São Paulo, 1993.

MOORE, D. S.; NOTZ, W. I; FLIGNER, M. A. **A estatística básica e sua prática**. 6ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

PODOVAN, D. M. F. **Ensinando competências**: interpretação e elaboração de gráficos. Projeto. Revista de Educação matemática. Porto Alegre, 2000

WEISZ, Telma. SANCHEZ, Ana. **O dialogo entre o ensino e aprendizagem**. 2 ed. São Paulo: Ática, 2004.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA