



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2017.1
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED032	EDUCAÇÃO FÍSICA, JOGOS E RECREAÇÃO.
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72H	7º

EMENTA

Abordar e vivenciar atividades lúdicas, refletindo sobre a sua função e importância no processo educativo de crianças da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental, exercitando também a criatividade.

OBJETIVOS

A disciplina objetiva oportunizar aos educandos uma maior compreensão sobre as diversas possibilidades e desafios encontrados nas áreas de atuação do pedagogo no trato com o Jogo, brinquedo e brincadeira.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Saber necessário ao professor;
- Jogo, Corpo e Escola: Definições, relações e implicações pedagógicas;
- Periodização do Ensino e o Jogo;
- Condutas pedagógicas do professor aplicadas ao jogo/brincadeira;
- Brinquedos Cantados/Jogos Populares;

METODOLOGIA

- Dinâmicas;
- Exposição participada (discussões em grupo);
- Aulas dialógicas;
- Seminários (trabalho em grupo);
- Oficinas (trabalho em grupo);
- Atividade de campo.

AValiação

A avaliação se dará de forma contínua e processual. Assim poder-se-á verificar a potencialidade do educando, suas dificuldades e seus limites, oferecendo ajudas ajustadas às necessidades. Alguns aspectos serão observados durante o processo de ensino-aprendizagem:

- Assiduidade;
- Participação/ envolvimento nas atividades propostas;
- Comprometimentos com os trabalhos;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, João Batista. **O Jogo: entre o riso e o choro**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. (Coleção educação física e esportes).
FREIRE, João Batista; Scaglia, Alcides José. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2003. (Pensamento e ação no magistério).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRIEDMANN, Adriana. **Brincar: crescer e aprender: o regate do jogo infantil**. São Paulo: Moderna, 1996.
VIGOSTKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
PIAGET, J. **A linguagem e o pensamento da criança**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959.

FRITZEN, Silvino José. **Dinâmicas de recreação e jogos**. Vozes, 1996.

ALMEIDA, M. T. P. **Jogos divertidos e brinquedos criativos**. Petrópolis: Vozes, 2004.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA