



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED031	TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72H	6º

EMENTA

Os fundamentos e perspectivas da tecnologia computacional, caracterizando os meios utilizados e o uso desses recursos tecnológicos na escola como prática educativa. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador, da tecnologia na educação e suas implicações sociais e pedagógicas.

OBJETIVOS

- Refletir sobre as relações entre sociedade, educação e as tecnologias.
- Analisar os desafios e possibilidades que se apresentam à educação contemporânea em decorrência da forte presença das tecnologias da informação e comunicação.
- Fomentar processos de ensino e aprendizagem que possibilitem a busca, análise e tratamento de informações, criação e integração em comunidades virtuais de aprendizagem.
- Desenvolver atividades que possibilitem a construção de habilidades e competências relacionadas ao uso das tecnologias da informação e comunicação na educação.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da

aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- Conceitos básicos:
 - Ferramenta, técnica, tecnologia
 - Cibercultura, hipertextualidade, interatividade, rede, aprendizagem colaborativa, inclusão digital
- A informática educativa no Brasil
- TIC e práticas pedagógicas
- Recursos e ferramentas: blog, lista de discussão, fórum, editor de texto, editor de slides, jogos.

Unidade II

- As TIC e o currículo
- As redes sociais e a educação
- As TIC nas políticas públicas de educação
- Recursos e ferramentas: hot potatoes, objetos de aprendizagem, webquest, editor de planilha, editor de áudio, editor de vídeo, moodle.

METODOLOGIA

Exposição dialogada. Discussão e debate. Estudo dirigido. Dinâmica de grupo. Leitura e interpretação de textos (verbais escritos, imagéticos, fílmicos). Aulas práticas no laboratório de informática.

AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados considerando tanto o processo de participação e envolvimento durante as aulas, quanto considerando suas produções. Instrumentos utilizados: blog, fórum/grupo, projeto e prova.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro. Editora 34, 1993.

LIMA JR., Arnaud Soares de. **Tecnologização do currículo escolar**: um possível significado proposicional e hipertextual do currículo contemporâneo. Salvador: FAGED-UFBA, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FORBELONI, Jacimara Villar; AZEVÉDO NETO, Joaquim Inácio de; LIMA, Maria Tereza de Melo Baracho. **Caderno de práticas pedagógicas e o uso das TICs**. Mossoró, RN: EdUFERSA, 2014.

GATES, Bill. **A estrada do futuro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MARCONDES FILHO, Ciro. **A nova sociedade da era tecnologia**. São Paulo: Ática, 1992.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

PRETTO, Nelson De Luca. **Uma escola sem/com futuro**: educação e multimídia. 8. ed. Salvador: EDUFBA, 2013.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA