



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED030	PROJETO DE PESQUISA I
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
100h	5º

EMENTA

Elaboração do projeto de pesquisa

OBJETIVOS

- Oportunizar ao estudante a aquisição de conhecimentos que fundamentem a compreensão da pesquisa científica como elemento da formação docente.
- Articular os conteúdos do curso de Pedagogia com temas para pesquisa científica no capô da docência.
- Conhecer as diferentes abordagens, tipologias de pesquisa e procedimentos de pesquisa.
- Construir o objeto de pesquisa, com sua contextualização, problematização, objetivos e justificativa.
- Desenvolver a capacidade de buscar dados teóricos em sites confiáveis.
- Resignificar o projeto de pesquisa já construído.
- Conhecer os elementos do artigo científico, bem como as normas para trabalho científico da ABNT.
- Exercitar a experiência de apresentação pública de trabalhos.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da

aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Epistemologia da pesquisa e planejamento estruturado

Competências para a Pesquisa

Construção do objeto de pesquisa contextualizado, com problematização, objetivos e justificativa.

Abordagens e tipos de pesquisa

Dispositivos de coleta de dados: observação, entrevista, grupo focal, questionário, formulários, história oral, narrativas

Quadro teórico da pesquisa

Projeto de Pesquisa

Normas da ABNT

METODOLOGIA

O trabalho a ser realizado pautar-se-á no diálogo, de modo que o processo de ensino-aprendizagem seja verdadeiramente construtivo e formativo.

- Aulas expositivas
- Leituras reflexivas e discussão de textos que fundamentem o tema de pesquisa escolhido.
- Atendimentos individuais e em grupos
- Visitas aos possíveis campos de pesquisa
- Escrita/reescrita do projeto
- Apresentação pública do projeto

AValiação

1ª unidade:

Construção do objeto de pesquisa (contextualização, objetivos, justificativa)- (5,0)

Construção da metodologia – (5,0)

2ª unidade:

Construção do quadro teórico (5,0)
Apresentação pública do projeto (5,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli E. D. A. e LUDKE, Menga. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. S.P: EPU.

BOGDAM, Robert C. e BIKLEN, Sari Knopp. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Tradução: Maria João Alvarez, Sara Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Porto: Porto Editora, 1994.

DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Tradução: Sandra Regina Netz. 2ª ed. Porto Alegre: Artem 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa ?. S.P: Atlas, 1991.

LAKATOS, E. M, MARCONI, M. de A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª. ed. São Paulo: Atlas; 2009.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUDKE, Menga (coord.). O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001.

MARCELLINO, Nelson C. (org.). Introdução às ciências sociais. Campinas:OS: Papirus, 1988.

SANZ, Luis Alberto. Procedimentos Metodológicos: fazendo caminhos. Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, 2003.

GONÇALVES, Hortência de Abreu Gonçalves. Manual de Projetos de Pesquisa Científica. S.P: Avercamp, 2003.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA