



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 -Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PED027	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72H	6º

### EMENTA

Abordagem da dimensão pedagógica na gestão educacional: a natureza e a organização do trabalho, os desafios postos aos profissionais que atuam nessa área, as relações interpessoais, os processos e os produtos.

### OBJETIVOS

- Refletir sobre a sociedade contemporânea, suas novas demandas sociais e culturais e sobre o papel do pedagogo diante desse contexto;
- Ressignificar o papel da educação e de sua atuação na construção de novas identidades culturais;
- Estimular o fortalecimento da identidade profissional do Pedagogo
- Desenvolver competências para atuação no campo educacional em diferentes instâncias
- Compreender a construção social do sujeito na teia de suas relações instituídas;
- Rever os saberes instituídos pela escola e a possibilidade de construção de diferentes saberes na educação em espaços não escolares;

### PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da

aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1ª UNIDADE

#### Eixo 01: Profissão: Pedagoga(o)

- 1.1- Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia
- 1.2- Caminhos históricos da Pedagogia
- 1.3- O campo do conhecimento pedagógico e a identidade profissional do pedagogo
- 1.4- A Pedagogia como ciência da educação
- 1.5- Pedagogia: questões contemporâneas

#### Eixo 02: Espaços escolares e não escolares

- 2.1- Docência, Ciências da Educação e Pedagogia
- 2.2- Educação não-formal
- 2.3- Pedagogia em espaços não escolares: Qual é o papel do pedagogo?
- 2.4- Uma abordagem participativa para a gestão escolar
- 2.5- O processo de gestão e o desenvolvimento profissional na escola
- 2.6- A gestão escolar como prática de liderança

### 2ª UNIDADE

#### Eixo 03: Atuação do Pedagogo

- 3.1- Áreas de atuação do pedagogo escolar
- 3.2- Pedagogia Social: uma obra em construção
- 3.3- Pedagogia Empresarial
- 3.4- Pedagogia Hospitalar
- 3.5- Pedagogia Ambiental
- 3.6- Psicopedagogia

## METODOLOGIA

O método utilizado terá como base o diálogo crítico, colocando o estudante no centro do

processo a fim de que este, de forma ativa e construtiva, produza um conhecimento autêntico sobre Educação em Espaços escolares e não escolares. Para tanto, serão desenvolvidas atividades em grupo para socialização oral dos textos explorados, bem como produções de texto individuais e coletivas.

### AVALIAÇÃO

A avaliação é entendida como um processo constante que tem como objetivo principal a aprendizagem do educando. Busca valorizar a participação e o compromisso dos sujeitos nas atividades realizadas, bem como seu desenvolvimento a partir dos conteúdos trabalhados. Nesse sentido, as atividades propostas serão diversificadas no intuito de proporcionar ao estudante, a possibilidade de exercitar a escrita, o poder de síntese e criticidade, bem como a forma de expressar-se diante do grupo e do professor.

Na I unidade serão realizadas 03 (três) atividades diversificadas (individual, em dupla e em grupo), além da prova. As atividades em grupo terão peso 05 (cinco), assim como a prova.

Na II unidade, a proposta de avaliação se pautará na análise da atuação do pedagogo nas diferentes perspectivas, a partir de onde os estudantes realizarão uma coleta de dados através de observação orientada, com posterior análise coletiva do que foi observado e produção de um relatório de observação (peso 5,0). Também será realizada uma prova na II unidade (peso 5,0).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCO. Maria Amélia Santoro. Pedagogia como ciência da educação. São Paulo: Cortez, 2008

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos para quê? São Paulo: Cortez, 2010

LUCK. Heloisa. A escola Participativa: O trabalho do gestor escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUHRMANN, Nádia. PAULO, Fernanda. A formação de educadores na educação não formal pública *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, n. 127, p. 551-566, abr.-jun. 2014 – Caderno Cedes

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, p. 27-38, mar. 2006. Disponível em

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362006000100003&lng=pt&nrm=iso)

40362006000100003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 ago. 2015.

<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362006000100003>.

GRACIANI, Maria Stela Santos. *Pedagogia Social*. São Paulo: Cortez, 2014.

LUCK. Heloisa. *Gestão da Cultura e do clima organizacional da escola*. Rio de Janeiro: Vozes, 2011 (Série Cadernos de gestão)

\_\_\_\_\_. *Liderança em Gestão Escolar*. Rio de Janeiro: Vozes, 2014 (Série Cadernos de gestão)

PINTO. Umberto de Andrade. *Pedagogia escolar: coordenação pedagógica e gestão educacional*. São Paulo: Cortez, 2011

PIROZZI. Giani Peres. *Pedagogia em espaços não escolares: Qual é o papel do pedagogo?* Revista Educare CEUNSP – Número 2, Volume 1 – 2014. Acessado em 30 de julho 2015. [http://educareceunsp.net/revista/artigos/no2/artigo\\_4.pdf](http://educareceunsp.net/revista/artigos/no2/artigo_4.pdf)

### OUTRAS LEITURAS

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (orgs.) **O coordenador pedagógico e o espaço de mudança**. 6ª Ed. São Paulo: Loyola, 2007.

ALVAREZ, Manual. **O projeto Educativo da Escola**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GRACIANI, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social de Rua: Análise e Sistematização de uma Experiência Viva**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2009.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGIATTI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde**. 3ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

RIBEIRO. Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia Empresarial: atuação do pedagogo na empresa**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

### COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA