



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PED026	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72h	6º

### EMENTA

Identidade, “raça”, etnia, cultura. A educação e as relações raciais e étnicas no Brasil. A Educação e as políticas de promoção da igualdade racial, mobilização política, identidade étnica e relações sociais. História e prática das leis 10.639/03 e 11.645/08. Educação e Reações Raciais no Estado da Bahia. Legislação específica sobre estudo das contribuições africanas, afrodescendentes e indígenas. A formação do professor e a compreensão das Relações Étnico-Raciais no universo educacional. Formação e Relações Étnico-Raciais. História e cultura africana e indígena Problemas étnico-raciais, presentes na Educação Básica.

### OBJETIVOS

- Estudar as desigualdades étnico-raciais a partir de uma abordagem histórico-crítica com ênfase na hierarquização cultural das diferenças como elemento de produção de desigualdades.
- Conhecer os fundamentos do estado democrático de direito e o projeto de sociedade estabelecido pelos brasileiros a partir da concepção de justiça identificada com a justiça social e com o conceito contemporâneo de cidadania.
- Identificar e analisar quais formas de preconceito e discriminação são possíveis reconhecer no cotidiano profissional.
- Promover discussões sobre relações étnico-raciais na natureza do ambiente escolar

(Reprodução X Transformação).

- Abordar diversas perspectivas conceituais sobre Formação e Relações Étnico-Raciais. Identificar e construir práticas pedagógicas e instrumentos didáticos que reflitam a
- compreensão dos fundamentos teórico-conceituais da diversidade para a Educação em relações étnico-raciais.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional do magistério capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa à formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas, sociais, de gênero e de etnia dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **Unidade I**

- Por que estudar relações étnico-raciais na educação?
- Termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais: identidade, identidade negra, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial e democracia racial;
- Conceitos de racismo e discriminação.
- Normalizações legais para a formalização da política educacional voltada para percepção das diferenças culturais existentes nos diferentes níveis de ensino;
- Perfil profissional e diversidade cultural;
- Desafios e possibilidades de inclusão da cultura negra nas políticas educacionais e sua materialização no cotidiano profissional;
- Diferenças culturais, processos pedagógicos e implicações para o ambiente de trabalho;

#### **Unidade II**

- O que dizem as pesquisas sobre a diversidade étnico-raciais.
- A intersecção das diferenças e a exclusão social.
- A educação e as relações raciais e étnicas no Brasil.
- Conceitos de racismo e discriminação.
- A intersecção das diferenças e a exclusão social

- A Educação e as políticas de promoção da igualdade racial, mobilização política, identidade étnica e relações sociais. História e prática das leis 10.639/03 e 11.645/08.
- Educação e Reações Raciais no Estado da Bahia. Legislação específica sobre estudo das contribuições africanas, afrodescendentes e indígenas.
- A formação do professor e a compreensão das Relações Étnico-Raciais no universo educacional. Formação e Relações Étnico-Raciais. História e cultura africana e indígena Problemas étnico-raciais, presentes na Educação Básica.

### METODOLOGIA

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas baseadas em textos teóricos e fontes diversas de reflexão sobre o conteúdo da disciplina.
- ✓ Para a realização das sessões semanais serão utilizados como suporte metodológico ou recursos didáticos: Slides; Quadro e pincel; Textos específicos; Atividades em classe; Atividades extraclases; Exibições de filmes; Seminários.

### AVALIAÇÃO

As avaliações consistirão de provas individuais sem consulta, trabalhos em equipe e individuais, além da participação e comprometimento dos estudantes em sala de aula e nas atividades propostas pelo docente.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAVALLEIRO, Eliane (org.).- **Racismo e anti-racismo na educação**: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.
- MUNANGA, K. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia**. Cadernos Penesb, Niterói, Editora da UFF, nº 5, p. 15-34, 2004.
- MUNANGA, K. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília: SECAD, 2006.
- CARVALHO, José Jorge. **Inclusão Étnica e Racial no Brasil**. São Paulo: Attar Editorial, 2005.
- SILVA, Ana Célia da. **Desconstruindo a Discriminação do Negro no Livro**

**Didático** Salvador: EDUFBA, 2005.

SOARES, S.; BELTRÃO, K. I.; BARBOSA, M. L. O.; FERRÃO, M. E. (orgs.). **Os mecanismos de discriminação racial nas escolas brasileiras**. Rio de Janeiro: Ipea, 2005.

OLIVEIRA, Iolanda de. **Relações Raciais e Educação**. São Paulo: DP&A, 2004.

**COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**