



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED025	TRABALHO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	5º

EMENTA

História de creches e pré-escolas. Precusores da educação infantil. Relações entre centro de educação infantil, família e Estado. Centro de educação infantil: construção de um projeto pedagógico.

OBJETIVOS

- Refletir sobre a história da Creche e Pré-Escola no Brasil;
- Conhecer os precusores da Educação Infantil;
- Analisar a ação do Estado e a criação de políticas públicas para a Educação Infantil no Brasil;
- Refletir sobre o papel da família em parceria com a escola na formação de crianças;
- Analisar a função social de uma proposta pedagógica para a escola de Educação Infantil;
- Compreender a rotina como elemento organizador do trabalho pedagógico;
- Analisar a função da avaliação e uso de diferentes instrumentos;
- Construir Projetos e Atividades sequenciadas como propostas curriculares na Educação Infantil;
- Refletir sobre o papel do professor ao trabalhar com crianças pequenas.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico da Creche e Pré-escola no Brasil;
- O Estado e a relação com as escolas de Educação Infantil;
- Precusores da Educação Infantil;
- Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil em diferentes áreas do conhecimento;
- Avaliação e instrumentos;
- Proposta pedagógica e curricular na Educação Infantil – modalidades organizativas;
- Papel docente no trabalho pedagógico.

METODOLOGIA

A proposta metodológica da disciplina apresenta uma perspectiva investigativa e reflexiva sobre a prática docente na Educação Infantil buscando articulá-la com os referenciais teóricos indicados. Sendo assim, serão realizadas atividades de investigação individuais, em grupos e coletivas a partir de inquietações dos alunos em formação tais como leituras de textos, reflexões, discussões, sistematização de estudo, visitas às escolas para observação com socialização, construção de rotinas bem como a análise de propostas pedagógicas para a Educação Infantil.

AValiação

Acontecerá de forma contínua no início e durante todo o percurso da disciplina, utilizando diferentes instrumentos. Assim, será considerada a participação dos alunos durante as atividades propostas em aula, realização de leituras, envolvimento em debates, realização de seminários, produção de resumos, sínteses e relatórios, observação em escola, registro, ciclo de debates, construção de modalidades organizativas de currículo e avaliação escrita individual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALENCAR, Eunice M.L.S. **A criança na família e na sociedade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
- BARBOSA, M. C. S. **Por amor e por força**: Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BONDIOLI, A. (Org.). **O tempo no cotidiano infantil**: perspectivas de pesquisa e estudo de casos. São Paulo: Cortez, 2004.
- BASSEDAS, E. HUGUET, T. SOLÉ, I. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil**. – Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- BRASIL, **Referencial Curricular para a Educação Infantil** – Linguagem, MEC, 1998.
- CRAIDY, Carmen Maria; KAERCHER, Gládis Elise P. da Silva (Org). **Educação infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi. ROSA, Ester Calland de Sousa. **Ler e escrever na Educação Infantil**. 2ª ed. – Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2011.
- CORAZZA, S. M. Infância e Educação: **Era uma vez... quer que conte outra vez?** Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- DEVRIES, Retha, et al. **O currículo construtivista na educação infantil**: práticas e atividades. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- DEVRIES, Retha e ZAN, Betty. **A ética na Educação Infantil**: o ambiente sócio-moral na escola. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na Pré Escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- KRAMER, S. Profissionais da Educação Infantil – gestão e formação – São Paulo: Ática, 2005.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação infantil**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar – Porto Alegre: Artmed, 1998.
- ZABALZA, M. A. **Qualidade em Educação Infantil**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA