



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED024	ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	5º

EMENTA

O estudo da organização da educação básica no Brasil permitindo um olhar crítico do quadro normativo, do qual a escola está inserida e das diretrizes e política que norteiam o trabalho realizado pelo profissional da educação. Nesta perspectiva, esta disciplina integra conhecimentos relativos aos aspectos sócio-econômicos, políticos, administrativos e legais da estruturação do sistema de ensino e de suas estratégias de funcionamento.

OBJETIVOS

- Oportunizar ao estudante a aquisição de conhecimentos que fundamentem a compreensão da organização e do funcionamento da educação brasileira, com vistas a um posicionamento crítico frente aos desafios da realidade educacional e um engajamento comprometido com a construção de uma escola democrática e de qualidade.
- Compreender a escola como espaço histórico, cultural, político e ideológico.
- Estabelecer relações entre a legislação educacional vigente e a realidade vivenciada nas escolas, nos aspectos, identidade, inclusão e diversidade.
- Caracterizar as relações entre educação e sociedade no Brasil, considerando o desenvolvimento da economia, a evolução da cultura e a estruturação do poder político. Bem como perceber a dependência das leis em relação ao jogo de influências e interesses que atuam na sociedade.

- Refletir sobre fatores condicionantes da alta seletividade que marcam o sistema educacional brasileiro, situando-os dentro e fora da escola

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª Unidade

- 1- Organização da educação brasileira (níveis e modalidades)
- 2- Para que serve a escola?
 - 2.1- História da instituição escola.
 - 2.2- Funções sociológicas e sociais da escola
- 3- Escola como espaço de reprodução, produção, disseminação de cultura
- 4- Escola, lugar de gente! Gente pequena e gente grande!
 - 4.1- Escola da/para as infâncias
 - 4.2- A escola na vida dos jovens: relações e tensões entre as juventudes e as escolas

2ª Unidade

- 5- Aproximações e diferenciação entre Educação integral, Escola de tempo integral e jornada ampliada.
 - 5.1- Escola Parque Anísio Teixeira
- 6- Identidade, Gênero e sexualidade: saberes que precisam se discutidos e aprendidos na escola
- 7- Educação para as relações etnicorraciais na educação básica
- 8- Lugar de bandido é no presídio ou na escola?
 - 8.1- Educação para as pessoas em situação de privação de liberdade
- 9- Educação profissional: história, perspectivas e desafios
- 10- Educação e Direitos Humanos na Educação básica
 - 10.1- Princípios de equidade, cidadania e diversidade

10.2 Educação contra a discriminação

METODOLOGIA

Leitura e discussão de textos.

Exposição dialogada.

Trabalhos escritos e orais, de forma individual e em grupo.

Trabalho de campo

AVALIAÇÃO

1ª unidade:

Prova- (3,0)

Apresentação de textos (0,25x10=2,5 (toda turma)+0,5 (individual)= 3,0)

Portfólio (4,0)

2ª unidade:

Prova- (4,0)

Artigo e sessão de comunicação (6,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Legislação educacional brasileira**. 10ª Ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e funcionamento do ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004.

PILETTI, N. **Estrutura e funcionamento do ensino de 2º grau**. São Paulo: Ática, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. São Paulo: Moderna, 1989

CUNHA, M.I. **O bom professor e a sua prática**. Campinas: Papirus, 1998.

MENEZES, J.G.C. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. São Paulo: Pioneira, 1998.

. Campinas: Autores Associados, 2000

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA