



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED023	LITERATURA INFANTIL
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	5º

EMENTA

O trabalho reflexivo e intertextual com histórias e contos infantis procurando estimular a criatividade, o exercício de valores e atitudes, além do prazer em ampliar o conhecimento a partir da leitura e da escrita. A abordagem do texto através de livros infantis busca também, desenvolver a fantasia e a imaginação a partir do universo da criança e sua habilidade de ouvir e (re) criar e contar o que aprendeu. Para tanto, produções nacionais e estrangeiras, bem como suas características serão utilizadas e analisadas.

OBJETIVOS

- Refletir os conceitos da literatura “infantil”, sua origem, linguagem, objetivo e produções;
- Delinear um panorama histórico da literatura infantil;
- Estimular o uso significativo do texto como instrumento pedagógico;
- Discutir a leitura e a escrita a partir dos textos infantis;
- Incentivar o trabalho do professor enquanto “contador de história”, formador de leitores e produtores de texto.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse

profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O ser “infantil” na literatura;
- Os Discursos e vozes nos textos;
- A voz da criança no texto infantil;
- A Literatura Infantil na escola;
- Formando crianças leitoras;
- Literatura infantil brasileira.

METODOLOGIA

- Exposições participadas;
- Aulas expositivas;
- Apreciação de filmes, músicas e obras de arte relacionadas ao conteúdo;
- Debates;
- Apresentações orais;
- Exercícios práticos, individuais e em grupo;
- Leitura, análise e discussão de textos e produção textual.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua a cada aula, com exercícios orais e escritos, individuais e/ou em grupo; elementos formais como testes e provas individuais, além de trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVICH, C. P., Fanny. **Literatura Infantil: gostosuras e bobices**. São Paulo: Scipione, 1989.
CUNHA, Maria A. Antunes. **Literatura Infantil: teoria & prática**. São Paulo, Ática. 1983.
ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELINKY, Tatiana; ET AL. **A produção cultural para a criança**. Porto Alegre: Mercado

Aberto, 1982.

COELHO, Nelly Novaes. **O conto de fadas**. São Paulo: Ática, 1987.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura infantil brasileira: história & História**. São Paulo: Ática, 1984.

PALO, M. José & OLIVEIRA, M. Rosa. **Literatura Infantil: Voz de criança**. São Paulo: Ática, 1986.

JOLIBERT, Josette. **Formando crianças leitoras**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA