



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 -Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED022	ESTUDOS TEMÁTICOS EM EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	5º

EMENTA

O conceito de transversalidade na educação, dentro da concepção dos significados da saúde, da sexualidade e do meio ambiente. Conteúdos relacionados ao meio ambiente, à saúde e à sexualidade na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A transversalidade e interdisciplinaridade destes conteúdos.

OBJETIVOS

- Oportunizar espaços para reflexões e debates críticos sobre os temas transversais e infância na perspectiva de construção de uma proposta de educação emancipatória;
- Compreender, analisar, interpretar e relacionar os conceitos e as práticas abordadas na disciplina Estudos Temáticos em Educação;
- Caracterizar noções básicas de ética, trabalho e consumo, pluralidade cultural, orientação sexual, meio ambiente e saúde como temas transversais em toda a vida escolar desde a Educação Infantil

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas,

cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Transversalidade e Interdisciplinaridade;
- PCN – Temas transversais
- Ética
- Saúde
- Meio ambiente
- Orientação sexual
- Trabalho e consumo
- Pluralidade cultural

METODOLOGIA

- O trabalho em sala de aula será desenvolvido por meio de:
 1. Exposições dialogadas
 2. Aulas expositivas
 3. Apreciação de filmes, músicas e obras de arte relacionadas ao conteúdo;
 4. Debates
 5. Apresentações orais
 6. Exercícios práticos, individuais e em grupo
 7. Leitura, análise e discussão de textos
 8. Produção textual oral e/ou escrita
 9. Atividades extraclasse

AValiação

- A avaliação (dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais) será processual e contínua a cada aula, com exercícios orais e escritos, de leitura e escrita, individuais e/ou em grupo; provas individuais, além de trabalhos em grupo.
- Estão previstas, para cada unidade, quatro atividades avaliativas que envolvem: 1- interpretação e produção de textos oral e escrito individual (0 a 2,0); 2- realização de pesquisa em grupo (0 a 3,0); 3- Estudo de caso (filme, viagem etc.) (0 a 2,0); 4- prova individual (0 a 3,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

CAMARGO, Ana M. F. de, RIBEIRO, Cláudia. Sexualidade(s) e Infância(s). São Paulo: Moderna, 1999.

MEYER, Dagmar E. E. (Org.). Saúde e sexualidade na escola. Porto Alegre: Mediação, 1998.

NUNES, César, SILVA, Edna. A educação sexual da criança. Campinas (SP): Autores Associados, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental; Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Panorama da educação ambiental no ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001.

MARTINELLI, Marilu. Aulas de Transformação. 4ª ed. São Paulo: Peirópolis, 1996.

OLIVEIRA, Antonio Carlos de. Projetos Pedagógicos: práticas interdisciplinares. Avercamp. São Paulo. 2005.

SATO, M., CARVALHO, I. Educação Ambiental: pesquisa e desafio. Porto Alegre, Artmed, 2005.

UNESCO. Educação para um futuro sustentável: uma visão transdisciplinar para ações compartilhadas. Brasília: IBAMA, 1999.

VASCONCELOS, Renata Nunes. (Org.). Pluralidade cultural e inclusão na formação de professoras e professores. 1. ed. Belo Horizonte: Formato, 2004.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA