



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.

Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032620

Telefax: (75) 3616-9466 -Feira de Santana-Bahia

Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br

CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED021	EDUCAÇÃO EM VALORES
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	5º

EMENTA

Refletir sobre a ética e a moral, a teoria dos valores, e como trabalhar valores na educação básica.

OBJETIVOS

GERAL:

Subsidiar o trabalho docente para a formação dos futuros cidadãos e cidadãs, comprometidos com a justiça, igualdade e valorização dos direitos humanos.

Para tanto, serão propostos como objetivos específicos:

- Identificar conceitos relacionados à ética e moral;
- Estimular o respeito a todo ser humano, independentemente de sua origem social, etnia, religião, sexo, opinião e cultura;
- Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas;
- Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas;
- Construir uma imagem positiva de si, desenvolvendo o respeito próprio, para assim facilitar o convívio com os outros;

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª UNIDADE

Eixo 01: Educação Em Valores e o Trabalho Escolar

- 1.1- Direitos Humanos
- 1.2- Educação Um Tesouro a Descobrir - Quatro pilares da educação
- 1.3- Parâmetros Curriculares Nacionais - Ética
- 1.4- Valores na Escola
- 1.5- Educação em Valores: A Escola Como Espaço de Formação Para a Cidadania na Sociedade Contemporânea

Eixo 02: Teoria Dos Valores e Relações Interpessoais

- 2.1-Ética ou arte da convivência (Ética, Valores Humanos e Transformação)
- 2.2- Sujeitos da Práxis Pedagógica (Filosofia da Educação)
- 2.3- Inteligência Emocional -Para que servem as emoções
- 2.4- O Auto respeito na escola

2ª UNIDADE

Eixo 03: Afetividade e Cognição no Desenvolvimento da Aprendizagem Escolar

- 3.1- A questão afetiva e cognitiva na prática educativa
- 3.2- Afetividade e cognição: uma dicotomia em discussão
- 3.3- Afeto na relação professor-aluno e suas implicações no processo ensino-aprendizagem

Eixo 04: Conflitos Contemporâneos no Contexto Escolar

4.1- Bullying, noções preliminares

4.2- Bullying escolar

4.3- Lidando com o desrespeito e o Bullying em sala de aula

4.4- Cultivando o respeito, a apreciação e a tolerância na escola

METODOLOGIA

O método utilizado terá como base o diálogo crítico, colocando o estudante no centro do processo a fim de que este, de forma ativa e construtiva, produza um conhecimento autêntico sobre Educação e Valores no contexto escolar. Para tanto, serão desenvolvidas atividades em grupo para socialização oral dos textos explorados, bem como produções de texto individuais e coletivas.

AValiação

A avaliação é entendida como um processo constante que tem como objetivo principal a aprendizagem do educando. Busca valorizar a participação e o compromisso dos sujeitos nas atividades realizadas, bem como seu desenvolvimento a partir dos conteúdos trabalhados. Nesse sentido, as atividades propostas serão diversificadas no intuito de proporcionar ao estudante, a possibilidade de exercitar a escrita, o poder de síntese e criticidade, bem como a forma de expressar-se diante do grupo e do professor. Na I unidade serão realizadas 04 (quatro) atividades em grupo e a prova. As atividades em grupo terão peso 05 (cinco), assim como a prova. Na II unidade, a proposta de avaliação se pautará na análise do contexto escolar, onde os estudantes realizarão uma coleta de dados através de observação orientada, com posterior análise coletiva do que foi observado, para elaboração e aplicação de projeto de intervenção. Também será realizada uma prova na II unidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALHAU, Lélío B., Bullying escolar. In: Bullying – O que você precisa saber

CORTELA, Mário Sérgio. Educação, convivência e ética: audácia e esperança. São Paulo: Cortez, 2015.

GOLEMAN, Daniel. *Inteligência emocional* – a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente, Editora Objetiva, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*; terceiro e quarto ciclo: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

MENIN, Maria Suzana De Stefano. Valores na escola. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 28, n. 1, jun. 2002. Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022002000100006&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 11 mar.

2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022002000100006>.

DELORS, J [et al.]. (1998) *Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. Brasília, DF.: MEC: UNESCO

SOUZA, Vera Lucia Trevisan de; Placco, Vera Maria Nigro de Souza. O auto-Respeito na escola. *Cad. Pesqui.*, São Paulo, v. 38, n. 135, Dezembro de 2008. Disponível a partir

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742008000300009&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 02 de fevereiro de

2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742008000300009>.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA