



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PED020	FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DA GEOGRAFIA
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72h	4º

#### EMENTA

Geografia e Sociedade. A função social e política do professor de geografia. Objetivos de ensino e conteúdos geográficos. A noção tempo-espço nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Conceitos básicos.

#### OBJETIVOS

- Analisar a dimensão sociopolítica da relação homem-natureza no processo de produção do espaço geográfico;
- Identificar a função sociopolítica do ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender o processo de alfabetização geográfica;
- Compreender o movimento entre pensamento, linguagem, leitura e interpretação do espaço geográfico na dimensão da prática social;
- Identificar os conceitos e temas da ciência geográfico elementares para as séries iniciais do Ensino Fundamental.

#### PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional do magistério capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos

níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa à formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas, sociais, de gênero e de etnia dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Unidade

- Relação homem-natureza, trabalho e espaço geográfico;
- Processo de produção do espaço geográfico.
- Geografia, conceitos e temas;

#### II Unidade

- Ciência geográfica, Ensino de Geografia e Geografia escolar;
- Alfabetização geográfica;
- Leitura do espaço;
- Aulas de Geografia: como conduzi-las?

### METODOLOGIA

O trabalho na disciplina **Fundamentos e Didática da Geografia** tomará como referência a teoria educacional da pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural, já a teoria pedagógica será conduzida pelos princípios que tratam o conhecimento, a organização do trabalho pedagógico e a didática a partir de uma unidade teórico metodológica sustentada pela práxis, pois compreende-se que a formação do professor deve ser sustentada por uma consistente base teórica. Para tanto, serão utilizadas procedimentos didático-pedagógicos que permitam aos discentes ler o real, analisar o real, fazer sínteses e direcionar as ideias acerca da realidade socioespacial. Isto será conduzido por análise de imagens, leitura de textos, exibição de filmes, aulas expositivas, pesquisa de campo. Os alunos produzirão: sínteses das aulas expositivas, crítica de filmes, relatórios de campo, seminários temáticos, plano de aula, microaulas e responderão a duas atividades avaliativas escritas.

### AValiação

O processo avaliativo permeará todo o semestre letivo. Tomar-se-á como base uma relação dialética entre o que foi ensinado, como foi ensinado e para que foi ensinado com o que foi aprendido, como foi aprendido, o que não foi aprendido e o porquê de não ter sido aprendido. Desse modo, durante as aulas, avaliar-se-á a dimensão didática da

relação ensino aprendizagem considerando os alunos e a professora. Neste movimento didático, apoiado pelas atividades produzidas e sistematizadas, cada aluno ou grupo de alunos terá/terão conceitos que serão convertidos em notas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o Mundo: a Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Campinas: 2005, **Cadernos Cedes**, vol. 25, n. 66, p. 227-247, maio/ago.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia Crítica**: a valorização do espaço. São Paulo: Hucitec, 1999.

MOREIRA, Ruy. **Geografia e Práxis**: a presença do espaço na teoria e na prática geográficas. São Paulo: Contexto, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, Maria Inês. **Fim de Século**: A Escola e a Geografia. Ijuí - RS: UNIJUI, 1998.

CAVALCANTI, L. S. (Org.). Temas da Geografia na Escola Básica. Campinas: Papyrus, 2013.

CAVALCANTI, Lana de S. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Campinas-SP: Papyrus, 1998.

SANTOS, Milton. **A natureza do Espaço**. São Paulo: Edusp, 2012.

SANTOS, Milton. Da Totalidade ao Lugar. São Paulo: Hucitec, 2005.

#### **COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**