



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PED017	FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72h	4º

#### EMENTA

Análise do processo de adaptação da criança no início da escolarização e sua relação social. Organização da dinâmica pedagógica do atendimento educacional infantil em perspectiva de continuidade de sua formação. Estudo dos Referenciais e as Bases Legais da Educação Infantil no Brasil, assim como, pressupostos e princípios que nortearam e norteiam as políticas educacionais da criança de zero a cinco anos de idade.

#### OBJETIVOS

Estudar os objetivos da Educação Infantil, bem como oportunizar a reflexão de como acontecem os processos de aprendizagem da leitura e da escrita e como organizar, a partir desse conhecimento, situações didáticas adequadas às necessidades de aprendizagem e pautadas pelo modelo metodológico de resolução de problemas, ampliando os conhecimentos prévios e verticalizando outros aspectos linguísticos, desenvolvendo uma postura crítica, reflexiva nas diversas situações comunicativas.

#### PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional do magistério capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa à formação desse

profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas, sociais, de gênero e de etnia dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I Unidade

- Conceitos epistemológicos sobre criança, infância e educação infantil
- A criança como ser histórico, social e de direitos
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
- Plano Nacional de Educação – PNE – Educação Infantil
- Programas e projetos institucionais para a Educação Infantil
- A escola como espaço de socialização e sociabilidade

### II Unidade

- A identidade do atendimento na Educação Infantil
- A função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil
- A visão de criança: o sujeito do processo de educação
- A organização curricular da Educação Infantil
- Avaliação na educação infantil;
- A importância e dos brinquedos e brincadeiras no processo cognitivo da criança

## METODOLOGIA

O trabalho da disciplina **Fundamentos e Didática da Educação Infantil** será desenvolvido sob as bases da concepção sócio-interacionista. Para tanto, serão utilizadas técnicas de ensino e aprendizagem que possibilitem a construção do conhecimento através de leituras, reflexões, interações e diálogo entre teoria e prática. Dessa forma, serão utilizadas os seguintes métodos: levantamento de conhecimentos prévios, leitura e discussão de textos, trabalhos em grupo, produção textuais, exposições participadas, memoriais, atividades práticas, exibição de vídeos, construção de mapas conceituais, entre outras atividades.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será quali-quantitativa, por considerar o desempenho do estudante nas atividades propostas e por atribuir conceitos que serão convertidos em média no final do processo.

Instrumentos de avaliação: resumos, apresentações orais, relatórios de observação, mapas conceituais e prova escrita.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARBOSA, Rita Cristina; AFONSO, Maria Aparecida Valentim. **Educação Infantil: das práticas pedagógicas às políticas públicas**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011.

BARBIERE, Stela. **Interações: onde está a arte na infância?** São Paulo Blucher Editora. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras e creches: manual de orientação pedagógica**. Brasília. 2012.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação e educação infantil. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Editora Mediação. Porto Alegre. 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi; ROSA, Ester Calland de Souza (org). **Ler e escrever na Educação Infantil: discutindo práticas pedagógicas**. 2ª Ed. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2011.

FREITAS, Marcos (Org). **História Social da Infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2001.

KUHLMANN JÚNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil : uma abordagem histórica**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2004. 210 p.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de Oliveira (org). **O trabalho do professor na educação infantil**. São Paulo. Biruta. 2012

VAZ, Alexandre Fernandez; MOMM, Caroline Machado (Organizador). **Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas**. Nova Petrópolis, RS: Nova Harmonia, 2012.

#### **COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**