



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 -Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED016	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	4º

EMENTA

A evolução histórica da avaliação, suas diferentes concepções e manifestações na prática; funções e tipos de avaliação no processo ensino-aprendizagem; procedimento, instrumentos e critérios da avaliação; o erro construtivo; a postura do avaliador e as questões éticas envolvidas no processo; o papel da avaliação na atual legislação brasileira.

OBJETIVO

- Compreender a avaliação e o uso dos instrumentos e procedimentos avaliativos como eixo organizador do trabalho pedagógico e como momento privilegiado de aprendizagens

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da avaliação;
- Concepções de avaliação;
- Usos da avaliação: institucional, social e pedagógico;
- Avaliação formal e informal;
- Diferenças, estereótipos e preconceitos em sala de aula;
- Avaliação formativa nos anos iniciais;
- Instrumentos/procedimentos de avaliação;
- Registros avaliativos;
- Comunidade, pais e conselho de classe;
- Avaliações externas;
- O erro como estratégia didática;
- Avaliação na atual LDB
- Auto avaliação

METODOLOGIA

- O trabalho será desenvolvido por meio de
 - Exposições dialogadas;
 - Aulas expositivas;
 - Apreciação de filmes e músicas relacionadas ao conteúdo;
 - Debates;
 - Apresentações orais;
 - Exercícios práticos, individuais e em grupo;
 - Leitura, análise e discussão de textos;
 - Produção textual oral e/ou escrita;
 - Atividades extraclases.

AValiação

- A avaliação (dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais) será processual e contínua a cada aula, com exercícios orais e escritos, de leitura e escrita, individuais e/ou em grupo; provas individuais, além de trabalhos em grupo.
- Estão previstas, para cada unidade, quatro atividades avaliativas que envolvem: a- interpretação e produção de textos oral e escrito individual (0 a 2,0); b-realização de pesquisa em grupo (0 a 3,0); c- Estudo de Caso (filme, viagem, etc) (0 a 2,0) d- prova individual (0 a 3,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. 5ª ed. São Paulo: Autores Associados, 1996. (Coleção Polêmica do Nosso Tempo)

HOFFMANN, Jussara. **Pontos & contrapontos**: do pensar ao agir em avaliação. 7ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bibliografia Complementar:

ESTEBAN, Maria Teresa (org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP & A, 1999.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção da pré-escola a universidade. 9ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1996.

_____. **Avaliação**: mito e desafio, uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.

MORETTO, Vasco Pedro. **Prova**: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação Emancipatória**: Desafio à teoria e à prática de Avaliação e Reformulação de Currículo. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA