



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED014	METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	3º

EMENTA

Pesquisa como instrumento de formação do profissional de educação. A evolução da pesquisa em educação. Paradigmas nas abordagens de pesquisa. Pesquisa qualitativa. Concepção, tipos e características. Técnicas de coleta de dados. Análise dos dados. Objetividade e validade nas abordagens qualitativas. Etapas da pesquisa em educação. Elaboração de projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL:

Oferecer aos estudantes subsídios teórico-metodológicos para o planejamento e desenvolvimento de pesquisas na área da educação.

ESPECÍFICOS:

- Favorecer a compreensão da pesquisa educacional no Brasil, considerando suas dimensões histórica, epistemológica, metodológica e política.
- Discutir a importância da pesquisa para a formação e trabalho docente.
- Possibilitar aos estudantes conhecer e correlacionar abordagens, métodos e técnicas de pesquisa na produção de conhecimento científico, sobretudo na área da educação.
- Propiciar a construção de um projeto de pesquisa em educação a ser desenvolvido, posteriormente, como trabalho de conclusão de curso.

- Fomentar a autonomia e a curiosidade investigativa.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- As ciências humanas e sociais.
- A pesquisa educacional no Brasil
- Etapas da Pesquisa em Educação.
- Metodologias nas abordagens qualitativas: métodos e técnicas de pesquisa.

Unidade II

- Paradigmas na pesquisa em Educação.
- Objetividade e validade: a questão do rigor nas pesquisas educacionais
- O papel da pesquisa na formação e prática do professor.
- A redação do projeto de pesquisa
- A comunicação científica.

METODOLOGIA

Exposição dialogada. Discussão e debate. Estudo dirigido. Dinâmica de grupo. Leitura e interpretação de textos (verbais escritos, imagéticos, fílmicos). Seminário.

AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados considerando tanto o processo de participação e envolvimento durante as aulas, quanto considerando suas produções. Instrumentos utilizados: auto-avaliação, trabalhos e prova.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2002. p.107-127.

DUARTE JUNIOR. João Francisco. 10ª ed. **O que é realidade**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

GATTI, Bernardete A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Liber Livro, 2007.

ESTEBAN, Maria Paz Sandin. **Pesquisa Qualitativa em Educação: fundamentos e tradições**. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Sousa (Org). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo horizonte: UFMG, 1999.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA