



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| CURSO | ANO LETIVO |
| LICENCIATURA EM PEDAGOGIA | 2015.2 |
| CÓDIGO | DISCIPLINA |
| PED010 | SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO |
| CARGA HORÁRIA | SEMESTRE DE OFERTA |
| 72h | 2º |

EMENTA

A Sociologia como ciência. Correntes teóricas clássicas. Conceitos sociológicos fundamentais. O referencial teórico da educação. Educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relações entre educação e desigualdade social. Estado e Educação. Trabalho e Educação: aspectos sociológicos.

OBJETIVOS

Estudar a importância dos conhecimentos da Sociologia e sua aplicação para a educação em uma análise crítica dos conceitos e abordagens do método sociológico, com vistas ao entendimento das diversas sociedades. Discutir de maneira dialética as relações culturais e sócio-espaciais de formação do cidadão e desenvolver uma postura política no tocante às contradições que se impõem em nossa sociedade.

PERFIL DO EGRESSO

Aluno leitor e escritor, ciente dos processos históricos da educação nacional, bem como, com conhecimentos prévios na área da psicologia da aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade

- O que é Sociologia;
- As Revoluções e as transformações sociais;
- A construção e a formação das ciências sociais;
- Socialização;
- O indivíduo;
- As questões culturais e suas implicações no processo educativo.

II Unidade

- Instituições;
- Religião e Sociologia;
- As correntes sociológicas;
- Maquiavelismo;
- Educação e Sociologia: aproximações possíveis e necessárias;
- A pesquisa social na educação;
- Poder e política: influências diretas e indiretas na educação.

METODOLOGIA

Os trabalhos na disciplina são conduzidos de maneira dialética com discussões pontuais dos temas abordados durante o semestre, para tanto as aulas serão dialogadas buscando o senso crítico e a análise querente dentro das possibilidades de diálogo entre a Sociologia e a Educação.

AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-a em uma construção processual que busca analisar não só o componente quantitativo do discente, mas sim as implicações qualitativas de um aprendizado significativo dos conteúdos trabalhados e de suas aplicações à sua formação. Instrumentos de avaliação: resumos, fichas de leitura, participação oral nas discussões em classe e prova.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Pércio Santos de. **Introdução à sociologia da educação**. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 1998.

PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. 18ª Ed. São Paulo: Ática, 1999.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GOMES, Cândido. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: EPU, 1999.
- MAFRA, Leila de Alvarenga; TURA, Maria de Lourdes Rangel. **Sociologia para Educadores 2**. Rio de Janeiro: Quartet, 2005. (Col. Educação e Sociedade)
- PAIXÃO, Lea Pinheiro. **Sociologia da Educação: Pesquisa e realidade brasileira**. Petrópolis – RJ: Vozes, 2007.
- TORRES, Carlos Alberto. **Teoria Crítica e Sociologia Política da Educação**. São Paulo: Cortez, 2003.
- ZAGO, Nadir; VILELA, Rita Amélia Teixeira; CARVALHO, Marília Pinto de. **Itinerários de Pesquisa: Perspectivas Qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA