



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	SEMESTRE LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED009	PLANEJAMENTO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	2º

EMENTA

Conceitos e os fins do planejamento: Linhas de pensamentos predominantes nas ciências sociais e sua influência nos atuais debates. O conceito de planejamento educacional sob as perspectivas da política e administração. Planejamentos educacionais tecnocrático, participativos e sua operacionalização. Estado, Sociedade e Educação. A política educacional no contexto das políticas públicas. Formas de intervenção do Estado no Sistema educacional. Políticas Públicas. Relações dos sistemas municipais de educação à luz da LDB, limites, contradições e avanços.

OBJETIVOS

- Desenvolver estudos relativos à política educacional, com vistas à compreensão dos movimentos que conformam a organização e gestão da educação básica.
- Identificar a organização legal, administrativa, didática e financeira do sistema educacional brasileiro;
- Refletir criticamente sobre as políticas públicas para a educação na contemporaneidade
- Analisar a educação básica, em seus aspectos de organização, financiamento e avaliação;
- Compreender os dispositivos legais que regulamentam a educação básica no país:

Constituição Federal de 1988, LDBEN 9394/96, Plano Nacional da Educação, Lei do FUNDEB e do Piso Salarial, ECA.

- Estabelecer relações entre as propostas de governo para educação e a sua efetivação no âmbito escolar.
- Investigar sobre a operacionalização de algumas políticas e/ou programas educacionais em âmbito local.

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª UNIDADE

1-O estudo de políticas públicas na educação como elemento da formação do docente

1.1-Conceitos, história e contextualização

2- O Estado e as políticas educacionais.

2.1. Revolução tecnológica, globalização e neoliberalismo no campo da educação

2.2.Sociedade contemporânea e a relação com a educação pública

3. As reformas Educacionais e os Planos de Educação

3.1- PNE (2001-2010) e o PNE (2014-2024)

3.2- Políticas educacionais nos governos FHC, Luiz Inácio Lula da Silva e Dilma Rousseff

4-Avaliação Unificada (Prova Brasil, Provinha Brasil, ENEM)

2ª UNIDADE

5- Organização do Sistema Educacional Brasileiro:

5.1. A estrutura do Sistema educacional: as competências e atribuições da União, dos Estados e Municípios.

5.2. Princípios organizacionais da educação conforme a LDB 9.394/96:

- Níveis e modalidades do ensino; .
- Municipalização da educação

6. Programas do FNDE e sua operacionalização no campo da escola

7. Políticas públicas para formação docente e valorização docente;

7.1. Formação saúde, carreira e condições de trabalho do docente.

8- O financiamento da educação, programas para escola e controle social:

- FUNDEB e CASC e Salário Educação

METODOLOGIA

Leitura e discussão de textos.

Exposição dialogada.

Trabalhos escritos e orais, de forma individual e em grupo.

Trabalho de campo

AVALIAÇÃO

- I unidade: atividade escrita em dupla (5,0) + prova individual (5,0)
- II unidade: trabalho de campo e apresentação, em grupos, 5,0 + prova individual (5,0),

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Janete M. Lins de. . **A educação como política pública**. 3. ed Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

BRZEZINSKI, Iria. **LDB dez anos depois**: interpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008

OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org). **Gestão Democrática da Educação** – Desafios contemporâneos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). **Políticas educacionais: questões e dilemas**. São Paulo: Cortez, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2012.

MELLO, Guiomar Namó de. **Educação Escolar Brasileira**.

OLIVEIRA, Romualdo P. de (org) **Política Educacional**: Impasses e alternativas. São Paulo: Cortez Editora, 1995

SAVIANI, Dermeval. . **Da nova LDB ao FUNDEB**: por uma outra política educacional. 2. ed. rev. e amp Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA