



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED006	CURRÍCULO
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	2º

EMENTA

A significação do currículo: abordagens histórico-social, político-cultural, técnico-pedagógica e epistemológica. Estudo dos conceitos, crises, avanços e fundamentos do currículo, concepções de currículo e suas implicações no cotidiano escolar, padrões curriculares nacionais para a educação básica. Propostas Curriculares específicas: RECNEI e PCNS. Projeto Educacional.

OBJETIVOS

Inserir os estudantes no campo dos estudos de currículo, possibilitando-lhes compreender o desenvolvimento geo-histórico desse campo – nos seus aspectos pedagógicos, políticos, culturais e econômicos – e seus desdobramentos nos processos formativos;

Conhecer as diferentes concepções de currículo;

Compreender a relação das concepções de currículo com as opções feitas quanto aos fins da educação;

Apropriar-se das discussões contemporâneas sobre currículo;

Analisar documentos e orientações legais que subsidiam as políticas curriculares no Brasil;

Compreender as relações entre política curricular, prática pedagógica e cotidiano;

Elaborar relatórios de pesquisa;

Analisar e avaliar propostas curriculares.

PERFIL DO EGRESSO

Aluno leitor e escritor, ciente dos processos históricos da educação nacional, bem como com conhecimentos prévios na área da psicologia da aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Concepções de currículo:

- Constituição histórica do campo;
- Teorias de currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas;
- Os estudos do currículo no Brasil.

Currículo e suas relações:

- Currículo e conhecimento;
- Currículo e poder;
- Currículo e cultura;
- Currículo e formação.

Unidade II

Currículo e diversidade:

- Identidade/singularidades;
- Subjetividades;
- Currículo Contextualizado.

Gestão do currículo:

- Políticas de currículo;
- Políticas curriculares no Brasil: RCN, PCN, PCNEM, Educação do campo, Educação especial, Lei 11.645/08, DCN do curso de Pedagogia;
- Planejamento curricular;
- Seleção, organização, transmissão, desconstrução, reconstrução do conhecimento curricular;

METODOLOGIA

Exposição dialogada. Discussão e debate. Estudo dirigido. Dinâmica de grupo. Leitura e interpretação de textos (verbais escritos, imagéticos, fílmicos). Apresentação de resultados de pesquisa orientada.

AVALIAÇÃO

A concepção de avaliação é a formativa, continuada e processual, realizada em situações naturais de ensino-aprendizagem, com preocupação diagnóstica e de intervenção pedagógica, a partir de atividades programadas com atenção à adequação comunicativa, por meio do reconhecimento de contextos e situações linguísticas diferenciadas. Estão previstas as seguintes atividades avaliativas:

Unidade I:

Avaliação processual a partir das atividades propostas de leitura, discussão e produção de textos: até 4,0

Prova individual: até 6,0

Unidade II:

Avaliação processual a partir de análises lingüísticas e textuais: até 4,0

Prova individual: até 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURNHAM, Teresinha Fróes. Currículo escolar e a construção do saber. **Jornal da Educação**, Salvador, SEEB, v. 2, n. 2, p. 2, 1989.

GALLO, Silvio. Currículo: entre disciplinaridades, interdisciplinaridades... e outras ideias! Disponível em: <<http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/171510Curriculo.pdf>>. Acesso em: 10 set. 2010.

LOPES, Alice Casemiro; MACEDO, Elizabeth. **Currículo**: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. (v. 2).

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo**: campo, conceito e pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, Cultura e Sociedade**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SÁ, Maria Roseli G. B. de. Currículo, cotidiano e gestão escolar. Disponível em: <<http://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=10484>>. Acesso em: 10 set. 2010.

SANTOS, Lucíola. Seleção do conhecimento escolar. Disponível em: <<http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/171510Curriculo.pdf>>. Acesso em: 10 set. 2010.

SACRISTÁN, J.G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. 11 reimpressão. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DUARTE, Ana Paula M. E CARNEIRO, Vera Maria O.(Orgs) **Contribuições para a construção de um currículo contextualizado para o semiárido**. Feira de Santana:MOC/Curviana, 2013.
- DOLL JR, William E. **Currículo: uma perspectiva Pós-Moderna**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- FERNANDES, Cláudia de Oliveira. **Indagações sobre currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- SACRISTÁN, J Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- GOMES, Nilma Lino. **Indagações sobre currículo: diversidade e currículo**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- LIMA, Elvira Souza. **Indagações sobre currículo: currículo e desenvolvimento humano**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura**. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. **Currículos e Programas no Brasil**. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- SACRISTÁN, J Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- SANTOMÉ, J.T. **Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- SILVA, Eliana Ribeiro da.**Leitura da palavra e leitura do mundo: os desafios da leiturização na universidade**. Tese de Doutorado. PUC-SP, 2004.
- SILVA, Luiz Heron da. (Org). **Século XXI: qual conhecimento? Qual currículo?** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA