



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
PED002	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72h	1º

### EMENTA

A filosofia no contexto histórico. Grandes temas filosóficos e suas diversidades de concepções: os filósofos clássicos modernos e contemporâneos. Processo educativo e imagens do homem. Filosofia da educação no pensamento moderno: empirismo, racionalismo e ceticismo. Problemas de conhecimento da liberdade e dos valores e suas influências nas tendências pedagógicas. Filosofia da educação brasileira: tendências, modernidade e pós-modernidade.

### OBJETIVOS

#### Geral:

- Orientar para o entendimento da função própria da filosofia no processo educacional e no processo de ensino e aprendizagem, a partir de análises da relação entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais.

#### Específicos:

- Suscitar o entendimento do que vem a ser filosofia e sua utilidade para a educação;
- Possibilitar a apropriação integrada dos fatores sócio-educacionais, implicados na formação da individualidade humana;
- Refletir filosoficamente sobre o mundo do trabalho na contemporaneidade.

## PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional da educação capaz de atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa a formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Filosofia no contexto histórico.
2. A Filosofia e a Filosofia da Educação.
3. Temas filosóficos.
4. A proposta pedagógica de Marx e Engels.
5. Diferentes enfoques sobre a educação na modernidade.
  - 5.1. Ciência, progresso e educação – Émilie Durkheim.
  - 5.2. Cultura, educação e política – Antônio Gramsci.
6. O pensamento brasileiro sobre educação.
  - 6.1. Anísio Teixeira e Fernando Azevedo.
  - 6.2. As contribuições de Paulo Freire para a elaboração de um pensamento educacional brasileiro.
7. A educação no contexto da pós-modernidade.
  - 7.1. Multiculturalismo como elemento fundamental para pensar a educação na atualidade.
  - 7.2. O pensamento pedagógico crítico.
  - 7.3. A educação no contexto das novas tecnologias: pensando o avanço científico na prática pedagógica.
  - 7.4. Dominação, cultura e violência – Pierre Bourdieu e Michel Foucault
8. Filósofos Essenciais

## METODOLOGIA

O desenvolvimento dos conteúdos ocorrerá através de aulas expositivas dialogadas, atividades práticas em sala, coletivas ou individuais, acompanhamento da aprendizagem através do estudo dirigido, debates, seminários após o fechamento de grupos de conteúdos;

Mostra de filmes/documentários que favoreçam a apropriação do conteúdo e o aprofundamento de questões relevantes para as discussões dos conteúdos propostos.  
Análises de textos.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação terá como metas e critérios: elaboração própria, capacidade analítica, criatividade, capacidade de relacionar os conteúdos, coerência e coesão das idéias. Os alunos (as) serão avaliados (as) mediante realização de trabalhos de pesquisas individuais e em equipes, culminando com produção de textos, apresentação de seminários em equipes e prova escrita individual. Será considerada frequência, pontualidade e participação efetiva nas atividades propostas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABRÃO, Baby; COSCODAI, Mirtes (org.). **História da Filosofia**. São Paulo: Best Seller, 2002.  
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 1992.  
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder**. São Paulo: Cortez, 1998.  
LIPMAN, Matthew. **A filosofia vai à escola**. São Paulo: Summus, 1990.  
MARCONDES, Danilo. **Texto básico de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.  
REZENDE, Antônio. **Curso de filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.  
TELES, Maria Luiza Silveira. **Filosofia para jovens: uma iniciação filosófica**. Petrópolis: Vozes, 1996.

### **COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**