



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
PED001	ANTROPOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO.
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
72h	1º

EMENTA

Apresentação do campo de estudo da antropologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sociocultural, a diversidade cultural e a etnografia como um modo de interpretação, a partir da pesquisa educacional. Sistematização do conhecimento antropológico. Perspectiva antropológica dos problemas sociais, políticos e econômicos. A abordagem antropológica na questão dos valores e padrões de comportamento. A abordagem relativizadora das práticas educativas.

OBJETIVOS

- ✓ Apresentar a Antropologia por meio da exposição das questões sócio-históricas, políticas, teóricas, metodológicas e epistemológicas que compõem o processo constitutivo do saber antropológico.
- ✓ Estimular e mediar o exercício prático de reflexão acerca do significado e pertinência da Antropologia no mundo contemporâneo e, particularmente, no contexto brasileiro.
- ✓ Estabelecer relações entre os aspectos teóricos da antropologia e o trabalho de campo, bem como a inserção do conhecimento antropológico nos campos de interação socioculturais cotidianos, inclusive no campo da educação

PERFIL DO EGRESSO

O curso de Pedagogia da FAT objetiva a formação do profissional do magistério capaz de

atuar com ética e compromisso em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo. Além disso, visa à formação desse profissional capaz de reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas, sociais, de gênero e de etnia dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; e capaz de identificar problemas socioculturais e educacionais, respeitando as diferenças existentes na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

- ✓ Introdução à Antropologia: antecedentes históricos, relações com as demais ciências sociais, cultura como conceito-chave para a disciplina.
- ✓ Introdução às teorias antropológicas: evolucionismo cultural, funcionalismo, estruturalismo, correntes pós-modernas.

Unidade II:

- ✓ Família e Sistema de Parentesco.
- ✓ Religião.
- ✓ Relações entre Antropologia e Educação. A etnografia como ferramenta para o exercício da Pedagogia.

METODOLOGIA

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas baseadas em textos teóricos e fontes diversas de reflexão sobre o conteúdo da disciplina.
- ✓ Para a realização das sessões semanais serão utilizados como suporte metodológico ou recursos didáticos: Slides; Quadro e pincel; Textos específicos; Atividades em classe; Atividades extraclasse; Exibições de filmes; Seminários.

AVALIAÇÃO

As avaliações consistirão de provas individuais sem consulta, trabalhos em equipe e individuais, além da participação e comprometimento dos estudantes em sala de aula e nas atividades propostas pelo docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAYRELL, Juarez. **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2001.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESSOTO, Zélia M. **Antropologia: uma introdução**. São Paulo: Atlas 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LARAIA, Roque. **Cultura: um conceito antropológico**. Jorge Zahar, 1996.

LIMA, Janirza Cavalcante da Rocha. **Antropologia e Educação: um diálogo possível?** Revista Inter-legere, p. 167-188, 2009.

MARTINS, Clélia Aparecida & MORAIS, Carlos Willians Jaques. Antropologia e educação: breve nota acerca de uma relação necessária. **Educação em Revista**, n.6, p.83-94, 2005.

TEIXEIRA, Maria Cecília Sanchez. **Sócio-Antropologia do Cotidiano e Educação: representando aspectos da Gestão escolar**. São Paulo: USP, 1990.

TOSTA, Sandra Pereira **Antropologia e educação: tecendo diálogos**. Educação- Revista do Departamento de Pedagogia da PUC – Minas. Vol.1, n.4, Belo Horizonte: PUC- Minas, 1999.

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA