



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CGC: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
NUTRIÇÃO	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
NUT028	EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E PARA A SAÚDE
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
54H	4º

EMENTA

Princípios de educação e pedagogia aplicados à Ciência da Nutrição. Histórico, conceitos e objetivos da educação nutricional. Aplicação de conceitos modernos de ensino e aprendizagem em nutrição. Relação entre o nutricionista, seu objeto de estudo e o seu público. Educação nutricional como instrumento motivacional para mudanças comportamentais. Planejamento, construção, execução e avaliação de programas de educação nutricional para os diferentes públicos.

OBJETIVOS

Estudar o comportamento Alimentar dos diversos grupos populacionais e elaborar propostas de intervenção nutricional de acordo com as necessidades de cada grupo avaliado.

PERFIL DO EGRESSO

O nutricionista formado pela FAT terá um perfil inovador e crítico capaz de atuar na promoção, manutenção e recuperação da saúde e prevenção de doenças, em especial a população em que se insere, visando à segurança alimentar e nutricional de indivíduos e coletividade, através da atenção dietética. A formação generalista, humanista, ética, inovadora e crítica está baseada na reflexão sobre a realidade política, econômica, social, cultural em que se insere esse profissional, comprometido e integrado com as áreas do conhecimento da ciência da saúde e da nutrição.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos e Didática na Educação Nutricional;
Papel do Profissional Nutricionista na Educação Nutricional dos indivíduos;

METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas e/ou participativas;
Trabalhos em grupo;
Seminários;
Discussão de Artigos.

AValiação

Será aplicada uma avaliação escritas individual na 1ª Unidade, além de apresentações de temas em forma de discussão de artigos em grupo e seminários. Na 2ª unidade aplica-se a captação de dados de uma Instituição de ensino médio com público de faixa etária seguida pela elaboração de trabalho escrito e atividade prática de intervenção nutricional junto ao público participante. A partir do somatório das médias destas unidades, será obtida a média do período letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- GARCIA, W.D; MANCUSO, A.M.C. **Nutrição e Metabolismo: Mudanças alimentares e educação nutricional**. São Paul: Guanabara Koogan, 2012.
- OLIVEIRA, Z. R. de. **Educação infantil: Fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GADOTTI, M. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2007.
- MARCONDES FILHO, C. J. R. **Pensar-pulsar: cultura comunicacional, tecnologias, velocidade**. São Paulo: Ntc, 1996.
- OSOWSKI, C.; BECKER, L. (org.). **Visão inaciana da educação**. Desafios hoje. São Leopoldo: UNISINOS, 2003.
- TURRA, C. M. G. et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: PVC, EMMA, 1996.
- LINDEN, S. **Educação Alimentar e Nutricional**. São Paulo :Varela, 2011.

COLEGIADO DO CURSO DE NUTRIÇÃO