



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
NUTRIÇÃO	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
NUT009	FISIOLOGIA HUMANA
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
54H	2º

#### EMENTA

Estudo dos aspectos fisiológicos fundamentais do organismo humano, visando os conhecimentos básicos sobre: fisiologia do trato gastrointestinal, controle neuronal dos mecanismos da fome e saciedade, sistema sensorial, sistema motor, sistema circulatório. Fisiologia cardíaca e da circulação periférica. Fisiologia respiratória, fisiologia renal e hepática. Fisiologia endócrina, secreções do aparelho digestório e suas glândulas anexas. Introdução à fisiologia do trato gastrointestinal. Fisiologia do sistema reprodutor. Neurofisiologia e sistema neurovegetativo.

#### OBJETIVOS

- Dar possibilidade ao aluno de adquirir formação no que concerne às bases do funcionamento dos diversos tecidos e órgãos e a sua integração num todo, o organismo humano.
- Identificar a célula como unidade funcional do corpo humano e suas respectivas estruturas;
- Definir tecido, órgão, aparelho, sistema e organismo;
- Identificar os tipos de tecidos, sua construção e funções;
- Identificar as estruturas e o funcionamento dos sistemas nervoso, endócrino, locomotor, sensorial e dos aparelhos digestivo, respiratório, circulatório, urinário e reprodutor;
- Reconhecer a integração do sistema nervoso com outros órgãos;

## PERFIL DO EGRESSO

O nutricionista formado pela FAT terá um perfil inovador e crítico capaz de atuar na promoção, manutenção e recuperação da saúde e prevenção de doenças, em especial a população em que se insere, visando à segurança alimentar e nutricional de indivíduos e coletividade, através da atenção dietética. A formação generalista, humanista, ética, inovadora e crítica está baseada na reflexão sobre a realidade política, econômica, social, cultural em que se insere esse profissional, comprometido e integrado com as áreas do conhecimento da ciência da saúde e da nutrição.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Introdução à Fisiologia

- Compartimentos Líquidos do Corpo
- Transporte Transmembrana de Solutos de Água
- Regulação das Trocas de Líquido Intracelular e Extracelular
- Homeostasia

### Fisiologia do Sistema Nervoso

- Organização do sistema nervoso.
- Componentes celulares do sistema nervoso.
- Mecanismo de geração e condução do potencial de ação.
- Tipos de sinapse e transmissão sináptica.
- Integração sináptica.
- Processo Excitação contração do músculo esquelético.
- Funções motora da medula espinhal.
- Reflexos medulares.

### Sistema nervoso autônomo

- Organização do sistema nervoso autônomo
- Neurotransmissores e receptores autonômicos.
- Ações gerais dos sistemas simpático e parassimpático.
- Controle central das funções autonômicas
- Controle neural dos mecanismos da fome e saciedade

### Sistema endócrino

- Considerações gerais
- Mecanismos celulares de ação hormonal.
- Eixo hipotálamo-hipófise.
- Hormônios neuro-hipofisários; regulação e ação fisiológica.
- Hormônios adeno-hipofisários

- Hormônios pancreáticos e regulação de sua secreção.
- Hormônios paratireóideos

#### Sistema circulatório

- Atividade elétrica do coração.
- O ciclo cardíaco.
- Bulhas cardíacas.
- Débito cardíaco, retorno venoso e sua regulação.
- Circulação arterial, venosa e linfática.
- Trocas capilares.
- Tipos sanguíneos e coagulação do sangue

#### Controle da atividade cardíaca e da pressão arterial

- Ajustes circulatórios e reguladores locais da pressão arterial.
- Mecanismos de regulação da PA.

#### Sistema Respiratório

- Estrutura e função dos pulmões e das vias respiratórias.
- Mecânica respiratória.
- Dinâmica das trocas gasosas.
- Ventilação pulmonar, volumes e capacidades ventilatórias.
- Troca e transportes de gases.
- Controle da respiração

#### Sistema digestivo

- Princípios gerais da função gastrointestinal.
- Deglutição.
- Atividade motora do tubo digestivo.
- Controle neural da função gastrointestinal
- Secreções das glândulas gastrointestinais e sua regulação.
- Transporte e mistura dos alimentos.
- Digestão e absorção.
- Defecação.

#### Sistema renal

- Volume e composição dos líquidos corporais.
- Anatomia funcional dos rins e do sistema urinário.
- Filtração glomerular e formação da urina.
- Medidas da função renal.
- Filtração, reabsorção, secreção e excreção renal.
- Equilíbrio hidroeletrolítico e ácido básico

Fisiologia do sistema reprodutor

- Sistema reprodutor masculino.
- Sistema reprodutor feminino.
- Controle e regulação dos hormônios sexuais.

## METODOLOGIA

### **Aulas teóricas**

Aula teórica expositiva interativa com a utilização de multimídia. Nas aulas teóricas são apresentadas situações-problemas relativas à disciplina.

### **Estudos dirigidos**

São formuladas questões discursivas ou texto que são entregues aos alunos previamente as quais deverão ser discutidas em grupos, com os monitores da disciplina, com a orientação e coordenação do professor.

### **Aulas Práticas**

Serão realizadas em laboratório de fisiologia com o uso obrigatório de jaleco ou guarda pó. Pretende-se que o aluno aplique os conhecimentos adquiridos das aulas teóricas e, no final, saiba interpretar os resultados obtidos.

### **Apresentação e discussão de relatórios**

Serão realizados apresentações referentes aos relatórios de aulas práticas, os resultados obtidos nas práticas e explicitados em relatórios serão discutidos em sala de aula com os alunos.

## AVALIAÇÃO

### **Procedimentos de avaliação:**

São realizadas 2 avaliações semestrais. A nota aferida ao aluno pela disciplina será obtida a partir de avaliações escritas, participação dos alunos nos estudos dirigidos e avaliação de relatórios das aulas práticas.

A nota de cada unidade será obtida com o somatório da avaliação escrita (máximo de 8 pontos), estudo dirigido e relatório das aulas práticas (máximo de 2 pontos), totalizando a nota máxima de 10 pontos.

### **Avaliações escritas**

As avaliações escritas apresentam questões discursivas e objetivas dentro dos temas abordados do conteúdo programático.

### **Estudos dirigidos**

A avaliação será realizada através da participação ativa do aluno na discussão do tema Proposto.

### **Relatório das Aulas Práticas**

A avaliação das aulas práticas será realizada pela entrega de um relatório individual, com a apresentação e discussão dos resultados obtidos na prática. Os relatórios com o conteúdo das aulas práticas serão discutidos em sala de aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- DOUGLAS, C. R. Tratado de fisiologia aplicado na saúde. São Paulo: Robe, 2006.
- ROBERGS, R. A. Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo: Phorte, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BERNE, J.C.; LEVY, A.C. Fisiologia 5ªed. Rio de Janeiro Ed. Elsevier, 2004..
- GANONG W. F. Fisiologia médica. 22ª . ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
- GUYTON, A.C.; HALL, J. Tratado de Fisiologia Médica 11ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2006..
- SINGI, G. Fisiologia dinâmica: texto básico para os cursos de ciências biológicas. São Paulo: Atheneu, 2001.
- TORTOGA/GRABOWSKI, Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

### **COLEGIADO DO CURSO DE NUTRIÇÃO**