



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 - Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CNPJ: 01.149.432/0001-21

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	2017.1
CÓDIGO	DISCIPLINA
INF101	LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
68H	1º

EMENTA

Leitura, análise e produção de texto. Conceitos linguísticos: modalidades da língua (falada e escrita), níveis de linguagem. Habilidades básicas de produção textual. Análise linguística de produção textual. Estudo assistemático da norma culta.

OBJETIVOS

Considerando os conhecimentos prévios dos estudantes, falantes nativos do Português, pretende-se, através de situações didáticas calcadas na compreensão da função social da linguagem, que os estudantes:

1. percebam a importância do uso adequado da língua portuguesa tanto na vida do cidadão quanto na vida profissional;
2. aprimorem a competência de aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver;
3. usem, adequadamente, a língua oral, posicionando-se como falantes e ouvintes críticos, com capacidade para estabelecerem relações interpessoais com falantes de usos linguísticos diversos.
4. leiam construindo sentidos e utilizando, com interesse, curiosidade e postura investigativa, a leitura como fonte de informações, construção de conhecimento e fruição;
5. façam uso da língua escrita padrão nas suas diferentes funções e estruturas para

- registro e comunicação do pensado, sentido, vivido, imaginado e acontecido;
6. construam, a partir da análise e reflexão sobre a língua, conhecimentos indispensáveis à utilização dos componentes gramaticais do texto e do discurso.

PERFIL DO EGRESSO

O profissional egresso do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores estará apto a trabalhar com a inovação, planejamento e gerenciamento da informação e da infraestrutura necessária alinhados aos objetivos organizacionais. Dessa forma, o profissional atuará prioritariamente na prospecção de novas tecnologias da informação e comunicação e no suporte e/ou gestão da incorporação e adequação destas tecnologias para auxiliar nas estratégias, planejamento e práticas organizacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

01. Eu, o Outro, o novo contexto: univers (o) idade
02. O circuito da comunicação;
03. Linguagem, Língua e Fala nos processos de Comunicação Humana
 - Signo Linguístico
 - Língua Oral e Língua Escrita
 - Registro formal e registro informal
 - Variações Linguísticas
 - níveis de linguagem
04. Funções da Linguagem
05. O conceito de texto:
 - concepção de leitura
 - estratégias de leitura
 - leitura e produção de sentido
 - fatores de textualidade: coesão e coerência;
 - texto e intertextualidade
 - textos literários, informativos/técnicos e argumentativos.
 - reconhecimento de marcas características dos gêneros textuais: artigo de opinião, resumo, resenha, relatório.
 - operadores argumentativos
 - análise, reflexão e sistematização linguística.
06. Técnicas de comunicação escrita
 - paragrafação
 - produção e análise de textos

07. Estudos sobre a Língua Padrão:

- Ortografia
- Acentuação Gráfica
- Pontuação
- Concordâncias Verbal e Nominal
- Regências Verbal e Nominal
- Crase

METODOLOGIA

1. Aula Expositiva.
2. Leitura, análise e comentário de textos.
3. Exercícios de expressão oral.
4. Produção de textos.
5. Trabalhos individuais e em grupo.
6. Apreciação e discussão de vídeos.

AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser um processo contínuo e abrangente de leituras, análises e produções de textos; apresentação de seminários; exposição e análise crítica de filmes, campanhas publicitárias; provas escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Maria Margarida de e HENRIQUE, Antônio. Língua Portuguesa: noção básica para cursos superiores. São Paulo. Atlas, 1996.

AZEREDO, João Carlos de (Org.). Língua Portuguesa em Debate. Conhecimento e Ensino. Petrópolis. Editora Vozes, 2002.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro. Editora Lucerna. 1999.

BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. Série Princípios. São Paulo. Ed. Ática. 2008.

CHALUB, Samira. Funções da Linguagem. Série Princípios. São Paulo. Editora Ática, 2007.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário de Língua Portuguesa. Rio de Janeiro. Nova Fronteira.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Para Entender o Texto – leitura e redação. São Paulo. Ática, 2000.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. São Paulo. Cortez editora. 2002.

JÚNIOR, Joaquim Mattoso Câmara. Manual de Expressão Oral e Escrita. Petrópolis/RJ. Editora Vozes, 2004.

KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Nanda Maria. Ler e Compreender os sentidos do Texto. São Paulo. Editora Contexto. 2010.

KOCK, Ingedore Villaça. Coesão e Coerência Textual. São Paulo. Editora Contexto, 2010.
_____. Argumentação e Linguagem. São Paulo. Editora Cortez, 2002.

POMBO, Ruthe Rocha. Curso de Oratória CAEF. Petrópolis. Editora Vozes, 2002.

TERRA, Ernani. Linguagem, Língua e Fala. São Paulo. Editora Scipione, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Severino Antônio e AMARAL, Emília. Escrever é Desvendar o Mundo. Campinas. São Paulo. Papyrus. 2004.

BELTRÃO, Odacir. Correspondência: linguagem e comunicação. São Paulo. Atlas, 1988.

FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristóvão. Oficina de Textos. Curitiba. Paraná, UFPR, 1997.

_____. Oficina de Texto. Petrópolis. Rio de Janeiro. Editora Vozes, 2004.

FAVERO, Leonor Lopes. Coesão e Coerência Textuais. São Paulo, Ática. 1993.

FIORIN, José Luiz. Linguagem e Ideologia. Série Princípios. São Paulo. Editora Ática, 2007.

GARCIA, Othon. Comunicação em Prosa Moderna. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1998.

ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica. São Paulo. Contexto, 2002.

KLEIMAN, Ângela B. Oficina de Leitura: Teoria e Prática. Campinas. UNICAMP, 1993.

KOCH, Ingedore G. Villaça e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A Coerência Textual. 5ª. Ed. São Paulo. Editora Contexto, 1993.

LUCKESI, Cipriano et al. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo. Cortez, 1994.

MAINGUINEAU, Dominique. Análise de Textos de Comunicação. São Paulo. Editora Cortez. 2005.

MANDRYK, David e FARACO, C. Alberto. Prática de Redação para Estudantes Universitários. São Paulo. Editora Vozes. 1987.

MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lubia Scliar. Português Instrumental. Porto Alegre. Sagra Luzzato. 1999;

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica. São }Paulo. Atlas, 1991.

POLITO, Reinaldo. Superdicas para falar bem. São Paulo. Editora Saraiva. 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez, 2000.

VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 2ª. Ed. São Paulo. Editora Martins Fontes, 1999.