



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CNPJ: 01.149.432/0001-21

### Curso de Enfermagem

Reconhecimento Renovado pela Portaria Ministerial nº 820, de 30 de dezembro de 2014, e publicada no Diário Oficial da União de 02 de janeiro de 2015.

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO LETIVO</b>
Bacharelado em Enfermagem	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
ENF154	Anatomofisiologia II
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 54 H</b> CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 36 h CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 18 h	3º

### EMENTA

Introdução aos conceitos básicos da Anatomia e fisiologia Humana. Estudo anatomofisiológico do sistema Circulatório, Respiratório, Urinário, Digestório e Reprodutor, e os mecanismos de regulação dos sistemas do organismo.

### OBJETIVOS

Proporcionar aos discentes do curso de Enfermagem da Faculdade Anísio Teixeira conhecimentos básicos e aplicados em Anatomia e Fisiologia Humana que permita a plena inserção destes alunos no meio profissional, bem como a capacidade de participar de ações transformadoras relacionadas à prevenção, proteção e promoção de saúde da população.

Objetivos específicos:

- Capacitar o discente através do conhecimento dos elementos anatômicos dos sistemas Circulatório, Respiratório, Urinário, Digestório e Reprodutor para relacioná-lo com sua prática profissional.
- Identificar as estruturas e o funcionamento dos sistemas Circulatório, Respiratório, Digestório e Reprodutor.

- Reconhecer a integração dos sistemas supracitados com outros órgãos.
- Contribuir para a formação de linguagem científica adequada do discente com os demais profissionais da área da saúde.

### PERFIL DO EGRESSO

A presente disciplina vislumbra a necessidade de entendimento do corpo humano na perspectiva da formação de um (a) enfermeiro (a) capaz de identificar estruturas e sistemas de acordo com as especificidades de cada objeto laboral desta profissão.

Portanto, após o término da disciplina o (a) discente deverá ser capaz de:

Entender a importância do conhecimento sobre o corpo humano e o seu funcionamento;

Conhecer e formar uma linguagem científica adequada para a formação profissional;

Compreender os elementos anatômicos dos sistemas Circulatório, Respiratório, Digestório e Reprodutor;

Compreender o funcionamento do sistema Circulatório, Respiratório, Digestório e Reprodutor.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I UNIDADE

- **Introdução à Anatomia:** Terminologia anatômica, variação anatômica, anomalia e monstruosidade, planos, termos de direção.
- **Cardiovascular:** Características anatômicas gerais do sistema cardiovascular humano;
- **Respiratório:** Tubo respiratório e seus componentes, anatomia das pleuras;
- **Urinário:** Anatomia básica dos Rins, vias de condução da urina;
- **Digestório:** Anatomia dos intestinos delgado e grosso, tubo alimentar e órgãos anexos;
- **Reprodutor:** Aspectos anatômicos do aparelho reprodutor masculino e feminino, anatomia das mamas. Principais diferenças anatômicas.

#### II UNIDADE

- **Introdução a Fisiologia:** Terminologia fisiologia, homeostasia.

- **Fisiologia de órgãos e Sistemas:**
  - Sistema Circulatório
    - Divisão anatômica e funcional do sistema Circulatório
      - Coração
      - Circulação sanguínea
    - Organização Funcional
    - Componentes celulares.
    - Bulhas cardíacas:
  - Sistema Respiratório
    - Considerações gerais
    - Física e dinâmica dos gases
    - Hematose
  - Sistema Urinário
    - Formação da urina
    - Dinâmicas dos íons
    - Gradiente de concentração
    - Reflexos relacionados ao sistema urinário
  - Sistema Digestório
    - Movimento peristáltico
    - Suco gástrico
    - Fígado
    - Pâncreas
    - Formação das fezes
  - Sistema Reprodutor
    - Ciclo de produção dos gametas
    - Doenças relacionadas
    - Gênero
    - Anatomia das mamas

### **METODOLOGIA**

As aulas serão expositivas e práticas com participação ativa dos alunos, atividades serão desenvolvidas através de estratégias que possibilitem o estudo teórico-prático.

Será utilizado como estratégia de ensino:

- Aulas teóricas expositivas – utilização de recursos audiovisuais: data-show, Tv – vídeo, quadro branco.

- Aulas teórico-práticas demonstrativas pelo docente e através de roteiros.
- Aulas práticas: em peças e modelos anatômicos sob supervisão docente.
- Aulas práticas de fisiologia sob demonstração e supervisão docente

### **AVALIAÇÃO**

Provas teórico dissertativas, provas de múltipla escolha, relatórios de aulas práticas em laboratório.

Para a I unidade serão aplicadas duas provas teóricas no valor de 10,0 pontos cada. Os relatórios de aula prática terão valor de 30% na média final, somando o total de 10,0 pontos.

Para a II unidade será aplicada prova teórica no valor 10,0 pontos (peso 8) e relatórios das aulas práticas no valor de 10,0 pontos (peso 2), totalizando a nota máxima de 10 pontos (média ponderada).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. Anatomia Humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. Rio de Janeiro. Atheneu.

SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed., Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2000.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2006. 1115 p

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DI DIO, Liberato. **Tratado de Anatomia Sistêmica Aplicada**. 2. ed. Rio de Janeiro – RJ: Atheneu, 2002.

McCRONE, JOHN. **Como o cérebro funciona**. Série Mais Ciência. São Paulo, Publifolha, 2002.

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 2. ed, 1999, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 934p.

DOUGLAS, C.R. Tratado de Fisiologia Aplicada as Ciências da Saúde. 1ª ed. São Paulo, Robe, 1994.

### **COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**