



Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central CEP 44.032-620
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia
Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br
CNPJ: 01.149.432/0001-21

Curso de Enfermagem

Reconhecimento Renovado pela Portaria Ministerial nº 820, de 30 de dezembro de 2014, e publicada no Diário Oficial da União de 02 de janeiro de 2015.

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	ANO LETIVO
Bacharelado em Enfermagem	2015.2
CÓDIGO	DISCIPLINA
ENF107	Sociologia da Saúde
CARGA HORÁRIA	SEMESTRE DE OFERTA
36h	2º

EMENTA

O estudo das relações entre os indivíduos que formam a sociedade, atrelados aos conhecimentos da saúde e do processo saúde-doença na coletividade. Compreensão dos conceitos da sociologia. Estudar as relações simbólicas sobre a saúde e doença e as relações entre a concepção de cuidado. Discutir as relações entre trabalho e saúde. Inferir análises sobre o envelhecimento e as concepções de saúde-doença. Conhecer as formas de Atenção Primária a saúde. O papel da (o) enfermeira (o) no conhecimento e aplicação do conceito de cultura na prática profissional.

OBJETIVOS

- Estudar e conhecer os conceitos da sociologia;
- Discutir as políticas de saúde tomando como referência o conceito de socialização e interação.
- Compreender as relações simbólicas sobre o cuidado e o corpo.
- Discutir o papel da (o) enfermeira (o) na perspectiva de compreender e as pluralidades sócio-culturais ligadas à atuação profissional.

PERFIL DO EGRESSO

A presente disciplina vislumbra a necessidade de entendimento do processo saúde-doença na coletividade através do arcabouço teórico da sociologia. Portanto, após o

termino da disciplina o (a) discente deverá ser capaz de conhecer conceitos, políticas de saúde, socialização e interação e conhecer o papel do (a) enfermeiro (a) na pluralidade da atuação sócio-cultural relacionadas com a atuação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de Socialização, fato social e interação.
- Concepção de diversidade, alteridade e pluralidade cultural.
- Conceito de Sociologia da Saúde;
- Sistema saúde/doença.
- Políticas de saúde no Brasil.
- Corpo e relações de Gênero na dinâmica da saúde.
- Serviços de saúde e as dinâmicas sociais.
- Saúde do Trabalhador.
- Saúde e envelhecimento.
- Promoção à saúde e saúde pública.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados de forma interativa, em que a relação professor/aluno estará em consonância com a produção e divulgação do conhecimento.

Neste sentido compete:

Ao professor: A mediação do conteúdo através de exposição dialogada , a coordenação das atividades em sala de aula e em campo, a utilização de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização, assim com estimulando a ludicidade pedagógica.

Ao aluno: Participar de trabalhos em grupo e individuais, realizar as atividades em sala, assim as atividade de campo, buscar ampliar as referências bibliográficas utilizadas na disciplina.

AVALIAÇÃO

A disciplina tem como propósito desenvolver além de uma ação individual, uma ação coletiva e integrada, logo, a avaliação como substrato do processo ensino-aprendizagem é entendida mediante o compromisso e a participação dos educandos nas atividades realizadas, levando-se em consideração a fundamentação teórica, o nível de abstração, o poder de relação e análise frente aos conteúdos trabalhados.

Assim, propomos:

- Prova escrita
- Apresentação de trabalhos

- Participação em sala de aula
- Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FORACCHI, Marialice Mancarini e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. LTC editora, Rio de Janeiro, 1994.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Ática, 2004.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Ática, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Regina Maria. **Interfaces: gênero, sexualidade e saúde reprodutiva**. Campinas, SP, Editora da Unicamp, 2002.

BARRETO, Sandhi Maria. **Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde**. Cad. Saúde Pública [online]. 2006, vol.22, n.9, pp. 2009-2009. ISSN 0102-311X.

CANESQUI, Ana Maria (org.). **Ciências sociais e Saúde**. HUCITEC/ABRASCO, São Paulo – Rio de Janeiro, 1997.

CANESQUI, Ana Maria (org.). **Dilemas e Desafios das Ciências sociais na Saúde Coletiva**. HUCITEC/ABRASCO, São Paulo – Rio de Janeiro, 1995.

CARDOSO, Maria Helena Cabral de Almeida and GOMES, Romeu. **Representações sociais e história: referenciais teórico-metodológicos para o campo da saúde coletiva**. Cad. Saúde Pública [online]. 2000, vol.16, n.2, pp. 499-506. ISSN 0102-311X

COSTA, M. C. C. **Sociologia: uma introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2005.

GAZZINELLI, Maria Flávia; GAZZINELLI, Andréa; REIS, Dener Carlos dos and PENNA, Cláudia Maria de Mattos. **Educação em saúde: conhecimentos, representações sociais e experiências da doença**. Cad. Saúde Pública [online]. 2005, vol.21, n.1, pp. 200-206. ISSN 0102-311X.

GIATTI, Luana and BARRETO, Sandhi M.. **Saúde, trabalho e envelhecimento no Brasil**. Cad. Saúde Pública [online]. 2003, vol.19, n.3, pp. 759-771. ISSN 0102-311X

NAGAHAMA, Elizabeth Eriko Ishida and SANTIAGO, Silvia Maria. **A institucionalização**

médica do parto no Brasil. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2005, vol.10, n.3, pp. 651-657. ISSN 1413-8123.

SCLIAR, Moacyr. **História do conceito de saúde.** Physis [online]. 2007, vol.17, n.1, pp. 29-41. ISSN 0103-7331.

SPINOLA, A. W. P. **Pesquisa social em saúde.** São Paulo: Cortez, 1992.

VALLA, Victor Vincent e STOTZ, Eduardo Navarro. **Educação, Saúde e sociedade.** Petropolis, RJ: Vozes, 1994.

VELLOSO, Marta Pimenta. **Os restos na história: percepções sobre resíduos.** Ciênc. saúde coletiva [online]. 2008, vol.13, n.6, pp. 1953-1964. ISSN 1413-8123.

ZANCHI, M. T. & ZUGNO, P. L. **Sociologia da saúde.** Rio Grande do Sul: EDUCS, 2008.

COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM