



## Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana

Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001.  
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central - CEP 44.032-620  
Telefax: (75) 3616-9466 - Feira de Santana-Bahia  
Site: [www.fat.edu.br](http://www.fat.edu.br) E-mail: fat@fat.edu.br  
CGC: 01.149.432/0001-21

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	<b>ANO / SEMESTRE LETIVO</b>
Direito	2015.2
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
DIR230	Direitos Reais e Posse
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>SEMESTRE DE OFERTA</b>
72h	6º

### EMENTA

Direito Civil patrimonial: o estatuto jurídico das coisas, bens e direitos; da “despatrimonialização” à “repersonalização”. Crise e superação do sistema clássico de apropriação de bens. Posse e propriedade. Disciplina constitucional; função social da propriedade. Propriedade e domínio. Domínio privado e domínio público. Novas modalidades. Proteção possessória. Propriedade e demais direitos reais: direitos reais sobre coisas alheias. Registro de imóveis. Direito Autoral como direito patrimonial. Os direitos reais na perspectiva do novo Código Civil Brasileiro.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVOS POR UNIDADE DE ENSINO

- I – Analisar o estudo da posse e os direitos reais em uma perspectiva civil-constitucional.
- II - Identificar os institutos que regem o estudo da posse e os direitos reais, seus conteúdos e objetivos, com enfoque no Código Civil.

### PERFIL DO EGRESSO

O perfil do profissional do Direito almejado pela Faculdade Anísio Teixeira é o de um Profissional com percepção ampla da realidade jurídico-política e social; partindo, para tanto, de elementos epistemológicos fundamentais que permitam uma visão integral do homem, da sociedade e do mundo; onde o Direito seja entendido como parte integrante de um sistema complexo que constitui o mundo contemporâneo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Relevância do Direito das Coisas;
- “Despatrimonialização” e “Repersonalização”: a mudança do foco das relações jurídicas, prevalência do “ser” face ao “ter”; constitucionalização do direito civil e afloramento do princípio da dignidade da pessoa humana promovendo uma releitura do direito civil;
- Distinção entre direitos pessoais e direitos reais;
- Características, classificação dos direitos reais;
- Posse: conceito, teorias, natureza, servidores da posse, composesse;
- Classificação, modos de aquisição, perda e efeitos da posse;
- Proteção possessória: Ações (imissão de posse, manutenção de posse, reintegração de posse, interdito proibitório, nunciação de obra nova, ação de dano infecto, embargos de terceiros);
- Propriedade: conceito, modalidades;
- Função Social da Propriedade: evolução histórica, conceito, normatização constitucional, efetivação mediante a desapropriação
- Extensão e limitações da propriedade;
- Aquisição da propriedade imobiliária (transcrição, acessão, usucapião) e mobiliária (ocupação, tradição);
- Perda da propriedade;
- Direito Autoral: objeto, proteção, direitos patrimoniais e morais, cessão
- Registro Imobiliário: fé pública registral, segurança e certeza do direito de propriedade, concreção do princípio da dignidade da pessoa humana, agente facilitador do controle do exercício da função social da propriedade, uniformização registral
- Direitos de Vizinhança: conceito, natureza jurídica, classificação, uso nocivo da propriedade, direito de construir, passagem forçada;
- Condomínio;
- Propriedade resolúvel;
- Responsabilidade Civil do Proprietário;
- Enfitese, servidões, usufruto, uso e habitação;
- Direitos reais de garantia: conceito, natureza, alienação fiduciária em garantia
- Penhor, Hipoteca, Anticrese

## **METODOLOGIA**

A metodologia é um dos aspectos mais importantes do processo ensino-aprendizagem em qualquer nível de escolaridade. No ensino superior, alguns cuidados devem ser tomados pelo professor, pois não há uma literatura especializada e disponível sobre a questão. Considere-se que a expectativa do professor está relacionada com o seguinte perfil de aluno: compreende o que lê; tem ritmo de leitura adequado para leitura de textos teóricos, compreende teoria, identifica conceitos, tem bom vocabulário, escreve de forma a transmitir a idéia satisfatoriamente, sabe tomar notas a partir da exposição do professor. A metodologia do ensino superior sugere que algumas estratégias são mais adequadas para este nível de ensino, a exemplo de exposição oral; seminário acadêmico, exercícios práticos, Estudos de Caso, Exposição de filmes e documentários correlacionados com os temas em estudo, dentre outras a depender da área de conhecimento.

## **RECURSOS**

Os recursos a serem utilizados em sala de aula serão: quadro, pilot, código civil e legislação correlata, com complementação de estudo de caso.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho acadêmico será desenvolvida através das seguintes atividades:

I Unidade – avaliação parcial – prova subjetiva – peso: 2,0

avaliação oficial – prova objetiva/subjetiva – peso: 8,0

II Unidade – avaliação parcial – prova subjetiva – peso: 2,0

avaliação oficial – prova objetiva/subjetiva – peso: 8,0

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FARIAS, Cristiano Chaves de/ROSENVALD, Nelson. Direito Reais. Salvador: Jus Podium.

GOMES, Orlando. Direitos Reais. Rio de Janeiro: Forense.

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro, v.5. São Paulo: Saraiva.

TARTUCE, Flávio/SIMÃO, José Fernando. Direito Civil, v.4 . São Paulo: Método.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Direitos Reais. São Paulo: Atlas.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil, v.4 São Paulo: Saraiva.

MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito Civil, v.4. São Paulo: Saraiva.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de Direito Civil, v.IV. Rio de Janeiro: Forense,

TEPEDINO, Gustavo. Temas de Direito Civil. Rio de Janeiro: Renovar.

**COLEGIADO DO CURSO DE DIREITO**