

II RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ciclo 2018-2020 (Versão Parcial 2019)



Ficha Catalográfica

FACULDADE ANÍSIO TEXEIRA, RELATÓRIO PARCIAL DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019 / Jamylle Santana da Fonseca (Organizador). -- Feira de Santana, 2020. 123f. :il

Relatório da CPA (), Faculdade Anísio Teixeira, 2020.

1. Avaliação Institucional. 2. Ensino Superior. 3. FAT. 4. Comissão Própria de Avaliação. I. , . II. Título.

Il Relatório Parcial da Avaliação Institucional CICLO 2018-2020

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA - FAT

Autorizada pela Portaria Ministerial nº552 de 22 de março de 2001 e publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001. Localizada à Rua Juracy Magalhães, 222, Ponto Central, CEP 44032- 620, Feira de Santana-BA.

MANTENEDORA

Sociedade Científica e Cultural Anísio Teixeira – SOCCAT. CNPJ: 01.149.432/0001-21 Portaria nº 2.810, de 13 de dezembro de 2001, publicada no Diário Oficial da União de 17/12/2001, Seção 1, pág. 199. Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central. Feira de Santana, Bahia. CEP: 44032.620. Telefone/Telefax:(0xx75) 3622-9090. E-mail:fat@fat.edu.br. Site: www.fat.edu.br

DIRETOR GERAL
Prof. Antônio Walter Moraes Lima

DIRETOR ACADÊMICO Prof. José Maria Dias Filho

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

COORDENADOR
Profa. Jamylle Santana da Fonseca

REPRESENTANTE DOCENTE
Prof. Antonio Anilson Rodrigues da Silva

REPRESENTANTE DISCENTE Bruno da Silva Santos

REPRESENTANTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO Milena Santana Santos

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL João Marcelo de Azevedo Gomes

SUMÁRIO

1 INT	TRODUÇÃO	6
1.1	1. JUSTIFICATIVA	10
1.2	2. OBJETIVOS	10
1.3	3. PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO	12
1.4	4. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA INSTITUIÇÃO	13
2 ME	TODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	18
2.1	1 APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	25
3 RE	SULTADOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO 2018	30
	TRESULTADO DO QUESTIONÁRIO PROFESSORES AVALIANDO A IES E SE JTOAVALIANDO	31
3.2	RESULTADO DO QUESTIONÁRIO ALUNOS AVALIANDO A IES	43
3.3	3 RESULTADO DO QUESTIONÁRIO FUNCIONÁRIOS AVALIANDO A IES	52
4 AN	IALISANDO A IES PELAS DIMENSÕES DO SINAES	69
4.1	1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	70
4	4.1.1 Planejamento e avaliação	70
4	4.1.2 Autoavaliação	70
4.2	2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	73
4	4.2.1 Missão	73
4	4.2.2 Objetivos Institucionais	73
4	4.2.3 Diretrizes Pedagógicas	74
4	4.2.4 Responsabilidade Social da Instituição	76
4	4.2.4.1 Núcleo De Apoio À Acessibilidade	89
4.3	3. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	92
	4.3.1. Política para o ensino, pesquisa e extensão	
4	4.3.2. Comunicação com a sociedade	116
	4.3.3. Política de atendimento aos discentes	
4.4	4. EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO	.122

4.4.1. Política de Pessoal	.123
4.4.2. Organização e Gestão da Instituição	.125
4.4.3. Sustentabilidade Financeira	.127
4.5. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	127
5. PROPOSTA PRELIMINAR DE MELHORIAS EM RELAÇÃO À ANÁLISE DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAIS A SEREM IMPLANTADAS A PARTIR DE 2019	.135
6. QUADRO 29 - ANÁLISE CRITICA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DA CPA RELAÇÃO A PROPOSTA DE MELHORIAS APRESENTADA A GESTÃO EM MARÇO 2018	DE
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	.143
REFERÊNCIAS	.146
ANEXOS - (CRONOGRAMA DE AÇÕES 2019)	.147

1 INTRODUÇÃO

As razões de ordem legal, pedagógica e administrativa justificam a necessidade de um projeto de Auto Avaliação Institucional que permita captar, de um lado, o movimento institucional e, por outro, propiciar dados e informações aos gestores educacionais para uma análise crítica e estratégica do Desenvolvimento Institucional da IES.

Para tanto, o presente Projeto de Auto Avaliação Institucional da CPA — Comissão Própria de Avaliação da FAT — Faculdade Anísio Teixeira foi elaborado visando primeiro à manutenção das ações consolidadas nos anos anteriores e, segundo, à implantação de outras ações necessárias para a garantia da qualidade dos processos educacionais da FAT, no decorrer do Segundo Ciclo Avaliativo de 2018 a 2020, período no qual estão previstas a elaboração dos Relatórios Parciais a serem postados em 30/03/2019 e 30/03/2020 e Relatório Integral em 30/03/2021. Desta forma, a FAT atende a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Para a CPA, o projeto de auto avaliação deve ter, antes de tudo, as condições para a elevação do padrão de qualidade, apontando novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo.

Nesse sentido, o Projeto de Auto Avaliação da CPA – FAT preocupa-se em tornar prática da auto avaliação uma ação norteadora na tomada de decisões gerando, desta forma, reflexão permanente dos agentes participantes. Pretende-se, ainda, que tais ações fortaleçam as relações da Instituição com a sociedade civil, ao enfatizar o caráter democrático, a partir dos seus cursos e de todas as outras atividades acadêmicas, culturais e sociais.

A partir da elaboração dos questionários, haverão parâmetros para analisar os dados obtidos, os quais serão elaboradas estratégias para conhecer melhor a Instituição, que apontarão uma visão compartilhada da FAT.

A auto avaliação que ora apresentamos foi elaborada com o objetivo de implementar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo na FAT, de forma continua, integrada e participativa da comunidade acadêmica, respeitando-se as especificidades.

Para a elaboração do Projeto de Auto Avaliação Institucional, a CPA considerou os seguintes requisitos legais e normativos:

Legislação	Descrição
Portaria GM/MEC nº840, de 14 de	Dispõe sobre os procedimentos de
agosto de 2018	competência do INEP referentes à
	avaliação de instituições de educação
	superior, de cursos de graduação e de
	desempenho acadêmico de estudante.
Instrumentos de Avaliação de Cursos de	Subsidiam os atos de autorização,
Graduação Presencial e a Distância	reconhecimento e renovação de
	reconhecimento de cursos de
	graduação.
Instrumentos de Avaliação Institucional	Subsidiam os atos de credenciamento,
Externa Presencial e a Distância, de	recredenciamento e transformação de
outubro de 2017	organização acadêmica.
Nota técnica INEP/DAES/CONAES/ nº	Define a estrutura do relato institucional
062, de outubro de 2014	
Nota técnica INEP/DAES/CONAES/ nº	Define o roteiro para relatório de auto
065, de outubro de 2014	avaliação institucional
Lei nº 80.861, de 14 de abril de 2004	Institui o SINAES- Sistema Nacional de
	Avaliação da Educação Superior.

A CPA -FAT organizou o presente Projeto de Auto Avaliação Institucional considerando:

- I Política de Avaliação Institucional;
- II Constituição da Comissão Própria de Avaliação;
- III- Objetivos da Auto Avaliação;
- IV Metodologia Aplicada nos processos de Auto Avaliação;
- V Consolidação das Atividades

Um novo ciclo avaliativo foi iniciado no ano de 2018 pela Faculdade Anísio Teixeira, dividido em três processos de auto avaliação institucional: Relatório Parcial I, Relatório Parcial II e Relatório Final, encerrando o ciclo no ano de 2020. E neste sentido, apresentamos o Projeto de Auto Avaliação do ano de 2019, através Relatório Parcial II, contendo os resultados das inferências realizadas junto à comunidade acadêmica, realizadas no segundo semestre do referido ano. Como mecanismo de acompanhamento da evolução do trabalho da CPA é também realizado uma análise crítica da postura da Faculdade referente as propostas apresentadas no Plano de Melhorias contidas no relatório Parcial I.

O processo de Auto avaliação Institucional é realizado sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando identificar e refletir sobre os pontos fortes e fracos desta Instituição, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, bem como a qualidade acadêmica. Assim, este segundo Relatório Parcial referente ao Ciclo 2018-2020 tem por objetivo geral apresentar os principais assuntos, atividades e resultados obtidos em 2019, sob o ponto de vista dos diversos segmentos da comunidade, e por objetivo específico evidenciar as ações desenvolvidas e comparar o plano de melhorias proposto no Relatório Parcial I.

Com esses objetivos é realizada neste Relatório uma análise estruturada a partir da Matriz orientadora dos procedimentos de avaliação institucional segundo o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, articulando-as ao seu modo de implantação na Faculdade, de acordo com a metodologia do sistema de avaliação institucional adotada.

Conforme a Lei 10.861 de 14/04/2004 em seu artigo 11. "Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação – CPA... com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Esta mesma lei defini como diretriz que a CPA deve ter uma atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior. E obedecendo a isso, a Comissão Própria de Avaliação da FAT analisa e

regula sistematicamente o significado dos resultados obtidos nas avaliações externas e internas. E como resultado dessas análises, ações são propostas e incorporadas à gestão acadêmica, em consonância com os indicadores obtidos nas avaliações interna.

Ressalta-se que este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação com a presença da Coordenadora Prof^a. Jamylle Santana da Fonseca, do Representante Docente Antonio Anilson Rodrigues da Silva, da Representante dos egressos Laysa Sousa de Jesus, da Representante Técnico Administrativo Milena Santana Santos, do representante discente Bruno da Silva Santos e do Representante da Sociedade Civil João Marcelo de Azevedo Gomes, realizada em 10 de março de 2020.

O processo avaliativo contou com a participação do coletivo acadêmico, mediante seminários de sensibilização, informes nos quadros 3.1, 3.2 e 3.3 e reuniões com professores, funcionários e estudantes. É um processo incorporado à vida acadêmica da faculdade, tem os princípios afirmados como uma ferramenta de gestão capaz de produzir indicadores confiáveis para subsidiar decisões e permitir a oferta de ensino de qualidade promovido pela IES. Os resultados da avaliação foram divulgados por cada coordenador de curso em reuniões com líderes de turma, no site da IES, em murais e discutidos em reuniões com os estudantes, funcionários e professores. O ponto chave da divulgação foram as ações estratégicas a serem implementadas, visando melhorar o desempenho da IES.

A avaliação buscou mobilizar os atores, visando garantir a participação de todos no debate sobre a melhoria do ensino, pesquisa, extensão, gestão e atendimento de qualidade. O que se espera com o trabalho realizado é contribuir com informações em dois níveis: no nível interno, para a consolidação da Instituição segundo referências de qualidade na região; e no nível externo, para o debate sobre a educação superior na tentativa de subsidiar políticas públicas voltadas para a elevação da qualidade da educação brasileira.

1.1. JUSTIFICATIVA

A FAT considera que é de grande relevância fortalecer na instituição uma cultura avaliativa que garanta a busca permanente de sua excelência a partir da discussão dos seus limites e dificuldades, mas também de seus pontos positivos e avanços, como subsídios para o planejamento estratégico, a fim de que possa consolidar significativas parcerias com a comunidade na inserção regional, sendo capaz de interferir na realidade educacional, social, política e econômica da comunidade da qual faz parte e dos municípios circunvizinhos.

A continuidade do processo de avaliação interna irá contribuir, decisivamente, para orientar a expansão da oferta, o aumento permanente da eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

Construiu-se ao longo do Relatório análises dos dados construídas tendo-se como referência os resultados de relatórios anteriores e dados coletados na avaliação institucional de 2019. Os cenários assinalados no passado têm significado na construção de novas perspectivas e tendências, analisando as correções dos problemas anteriores por implementação do projeto de melhorias pela IES.

Assim, a avaliação exerce funções pedagógica, educativa e construtiva, proporcionando leituras e indicadores voltados à promoção da melhoria da IES. Desenvolvendo um processo continuo e articulado entre a formação interna com os conhecimentos e experiências adquiridos nas avaliações externas.

1.2. OBJETIVOS

Para a definição dos objetivos da Avaliação Interna foram retomados do MEC/INEP os seguintes objetivos:

Objetivo geral definido pelo SINAES:

Avaliar a Instituição de ensino superior como um sistema integrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, respeitando as peculiaridades de suas dimensões, missão, políticas institucionais, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades, tendo como propósito estabelecer um perfil e o significado da atuação desta IES em âmbito nacional.

Objetivos Específicos do SINAES

- ✓ Permitir o conhecimento sobre o desempenho da IES com relação aos objetivos definidos em seu Projeto Desenvolvimento Institucional e Projeto Político Pedagógico;
- ✓ Constituir um banco de informações sobre o perfil das instituições de ensino superior para o público demandante.
- ✓ Instituir Comissões Próprias de Avaliação (CPA) para coordenação da auto avaliação.
- Fortalecer uma cultura institucional baseada na ética, na estética e na responsabilidade social.
- ✓ Incentivar a prática de uma administração estratégica baseada na pesquisa, prospecção, demandas econômicas e sociais, prognósticos, buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à identificação de práticas exitosas.

Objetivos da Instituição

- ✓ Consolidar o processo de auto avaliação institucional como uma prática educativa voltada a geração de conhecimento sobre a instituição;
- ✓ Promover a discussão sobre os pontos fortes e os pontos fracos da IES, garantindo o planejamento de ações estratégicas de curto, médio e longo prazo buscando elevação de sua qualidade acadêmica;
- ✓ Possibilitar aos membros da comunidade acadêmica autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, garantindo que os mecanismos institucionalizados e participativos subsidiem a gestão estratégica da IES.

1.3. PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO

A definição de princípios e pressupostos contribuem com transparência, objetividade e sistematização para a avaliação interna, permitindo uma linguagem comum na comissão. Os princípios norteadores das ações institucionais são os seguintes:

- √ A avaliação institucional é uma atitude de fazer gestão com base em informações técnicas e fidedignas;
- ✓ Tem como meta a melhoria da qualidade educacional;
- ✓ A Comissão Própria de Avaliação deverá ser possuidora de autonomia;
- ✓ O processo avaliativo terá dois propósitos acompanhamento/diagnóstico, ambos realizados numa perspectiva formativa, mediadora e emancipatória;
- ✓ A ação de avaliar deve ser holística;
- Avaliar o desempenho da IES significa fazer uma apreciação sistemática sobre
 o todo, de forma que os resultados contribuam para reflexão, ação e
 implementação de melhorias na IES;
- ✓ A avaliação deverá usar mecanismos que considerem a inclusão social, o público demandante e as peculiaridades da região, sendo um indicador para a adesão em projetos que privilegiam políticas de atendimentos aos estudantes;
- ✓ A avaliação contribuirá para o alcance da missão da instituição;
- ✓ A avaliação é um processo dinâmico que deve envolver a todos, dirigentes e dirigidos, na busca de soluções para problemas voltadas à melhoria do trabalho e à consecução dos objetivos da organização;
- ✓ O feedback- O avaliado precisa saber e discutir os resultados e acordar metas.
 E importante dar ao avaliado a oportunidade de discutir pontos fortes e fracos, estabelecendo novos objetivos;
- ✓ A avaliação como referência de análise, as discussões, elaboração de relatórios e análise de informação;
- ✓ Os indicadores formados pela prática avaliativa deverão subsidiar a tomada de decisões da Gestão;
- ✓ Fortalecer as dimensões de sustentabilidade, manutenção e crescimento da instituição.

Os pressupostos da auto avaliação institucional apresentados expressaram princípios e valores da FAT. São elementos imprescindíveis para unificar o planejamento e as ações avaliativas.

1.4. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA INSTITUIÇÃO

A FAT em seu PDI considera uma necessidade prestar à comunidade feirense uma educação inovadora, com parâmetros cada vez mais avançados, em que os nossos futuros alunos despertassem para a importância da consciência crítica-analítica fortalecendo-os para o poder da análise e da reflexão, nós, do Grupo Anísio, fundamos o Colégio Anísio Teixeira - CAT em novembro de 1977.

A IES foi instalada inicialmente em duas salas alugadas pela Escola Castro Alves durante todo o ano de 1978. Em 1979 transferiu-se para um prédio localizado na Avenida Getúlio Vargas. Em 1981, partiu para um outro ponto, uma casa residencial também situada na Avenida Getúlio Vargas, a onde foram construídas salas de aula para o funcionamento provisório. Porém, o desejo de sonhar sonhos cada vez mais inovadores, no sentido de educar jovens e prepará-los para a vida, levou a gestão a adquirir um terreno na Avenida Brigadeiro Eduardo Gomes.

A demanda de novos alunos pela escola foi crescente, muito em virtude da educação modernas e dinâmica que estava-se proporcionando aos jovens estudantes da região. O crescimento e a busca da qualidade exigiram mais espaço e inovação, e neste sentido, a construção de um prédio com avançadas instalações foi o investimento realizado a fim de concretizar mais uma etapa de sucesso.

Como estratégia de gestão, tomadas de decisão tinham que serem rápidas e precisas. Uma outra estratégia foi a contratação dos melhores profissionais de educação de Feira de Santana e de Salvador para atuarem em no quadro funcional, e isto foi mais um ponto que destacou a unidade como um dos melhores colégios da Bahia. Isso foi certificado com as constantes aprovações nos concursos vestibulares, colocando a escola em primeiríssimo lugar na preferência do alunado feirense e de cidades

circunvizinhas.

Sem perder a perspectiva de um mundo globalizado, logo, com incomensurável competitividade, O CAT lançou-se a outros voos, com experiências acumuladas no decorrer dos anos veio a proposta de implementar um ensino superior privado diferenciado no município de Feira de Santana. A assim, um dos passos mais importantes do grupo, certamente, foi a criação da Faculdade Anísio Teixeira, instalada em sede própria, edificada especialmente para fins educacionais, atendendo a uma solicitação antiga de centenas de pais e alunos.

A FAT - Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana foi credenciada pela Portaria Ministerial nº 552, de 22 de março de 2001, publicada no Diário Oficial da União de 26 de março de 2001 e, pela mesma Portaria, teve autorizado seu primeiro curso – o Curso de Ciências Contábeis, Bacharelado. Este curso já se encontra reconhecido, conforme Portaria Ministerial, nº 3.942, de 14 de novembro de 2005, e publicada no Diário Oficial da União de 17 de novembro de 2005.



Figura 1 – Fachada prédio sede.

Com o objetivo de atender às necessidades mercadológicas, detectadas através de pesquisas realizadas na cidade com os alunos do próprio Colégio e de outras Instituições de Ensino Superior (IES), principalmente na Área Profissional de Informática, a FAT resolveu investir na área tecnológica. Após a tramitação processual de praxe, obteve autorização para funcionamento dos cursos superiores que serão apresentados no quadro a seguir.

Comentado [C1]: Atualizar quadro

Quadro 1- Cursos superiores da FAT.

Cursos	Autorização
Tecnologia em Rede de Computadores e em Desenvolvimento de Aplicações para Web.	Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 67 de 28 de fevereiro de 2008, e publicada no Diário Oficial da União de 29 de fevereiro de 2008.
Tecnologias em Sistemas para Internet	Reconhecimento Renovado pela Portaria nº 574 de 30 de setembro de 2016, e publicada no Diário Oficial da União de 03 de outubro de 2016.
Administração.	Reconhecimento Renovado pela Portaria nº. 267, de 3 de abril de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 04 de abril de 2017.
Direito.	Reconhecimento Renovado pela Portaria nº. 267, de 3 de abril de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 04 de abril de 2017.
Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo.	Reconhecimento Renovado pela Portaria nº. 267, de 3 de abril de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 04 de abril de 2017.
Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda.	Reconhecimento Renovado pela Portaria nº. 267, de 3 de abril de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 04 de abril de 2017.
Enfermagem.	Reconhecimento Renovado pela Portaria Ministerial nº 820, de 30 de dezembro de 2014, e publicada no Diário Oficial da União de 02 de janeiro de 2015.
Engenharia de Produção.	Autorizado a funcionar de acordo com a Portaria nº 372, de 30 de agosto de 2011, e publicada no Diário Oficial da União de 31 de agosto de 2011.
Pedagogia Licenciatura.	Reconhecido pela Portaria nº 744, de 14 de julho de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 17 de julho de 2017.
Psicologia Bacharelado.	Reconhecido pela Portaria nº 571, de 9 de junho de 2017, e publicada no Diário Oficial da União de 12 de junho de 2017.
Medicina Veterinária.	Autorizado a funcionar de acordo com a Portaria nº 1.687, de 24 de novembro de 2009, e publicada no Diário Oficial da União de 25 de novembro de 2009.
Nutrição.	Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 68, de 29 de janeiro de 2015, e publicada no Diário Oficial da União de 30 de janeiro de 2015.
Serviço Social.	Autorizado a funcionar de acordo com a Portaria nº 278, de 19 de dezembro de 2012, e publicada no Diário Oficial da União de 28 de dezembro de 2012.
Ciências Contábeis. Fonte: Elaboração própria, 2020.	Reconhecimento renovado pela Portaria nº 267, de 3 de abril de 2017, e publicada no Diário Oficial de União de 04 de abril de 2017.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Comprometida com a formação de profissionais capacitados para atender às demandas de mercado e promover o desenvolvimento regional, a Faculdade Anísio Teixeira implantou em fevereiro de 2006 o seu Programa de Pós-graduação. Começou com um curso inédito em Feira de Santana, que é a Especialização em Contabilidade Gerencial com ênfase em Controladoria. Trata-se de uma oportunidade singular em todo o interior do estado para formar quadros estratégicos destinados a suprir necessidades gerenciais em organizações de classe mundial. A área de Contabilidade foi escolhida para dar início ao Programa de Pós-graduação da FAT porque já se encontrava devidamente consolidada e se vinculava ao primeiro Curso reconhecido dessa instituição, que é o de Ciências Contábeis.

A partir dessa iniciativa, ganhou corpo a demanda por novos cursos de pós-graduação e, concomitantemente, o esforço de pesquisa na instituição, ainda que em fase incipiente. Os projetos que já se encontram em andamento sinalizam para um futuro muito promissor no campo da pesquisa, ampliando as chances de instalarmos a Pós-Graduação stricto sensu. A implantação do Mestrado Profissional em Administração e Desenvolvimento Regional, por exemplo, é um projeto que esperamos implementar. Tendo em vista a ampliação do número de doutores, a intensificação dos esforços de pesquisa e a consolidação do lato sensu, que conta atualmente com 09 cursos de Pós-Graduação em funcionamento e outros em fase de construção, apresentados no Quadro 3, que estão em fase de finalização dos projetos pedagógicos.

Quadro 2 - Cursos de pós-graduação ofertados:

Cursos	Área
Direito Processual Civil	Direito
Gestão de Projetos	Engenharia de Produção
Gestão e Planejamento tributário	Ciências Sociais Aplicadas
Gestão Financeira de Negócios	Ciências Sociais Aplicadas
Neuropsicologia Aplicada à Área de	Saúde
Saúde	
Segurança da Informação e Redes de	Informática
Computadores	
Gestão de Custos e Resultados para	Saúde
Clínicas e Hospitais	
Gestão de Custo e Resultados para a	Ciências Sociais Aplicadas
Indústria e o Comércio	

Comentado [C2]: Atualizar

Gestão Financeira Empresarial Ciências So Fonte: Elaboração própria, 2020. Quadro 3 - Cursos de pós-graduação previstos Ciências Sociais Aplicadas

Cursos Cursos	
	Previsão de Abertura
Auditoria em Perícia Contábil	2019
Contabilidade e Controladoria Governamental	2010
Logística integrada à Controladoria	2021
Mercado Financeiro e de Capitais	2020
Contabilidade com ênfase em Controladoria	2019
Contabilidade e Finanças Corporativas	2023
Contabilidade e Gestão do Agronegócio	2021
Contabilidade e Gestão Tributária	2019
Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor	2020
Controladoria e Gestão Estratégica de Custos	2021
Atendimento Educacional Especializado	2019
Auditoria em Serviços de Saúde e Gestão da Saúde	2023
Neuropsicologia Clínica	2021
Psicologia Organizacional e do Trabalho	2019
Redes de Computadores e Segurança de Informação	2020
Urgência e Emergência e Trauma	2019
MBA em Gestão da Qualidade e Produtividade	2020
MBA em Gestão de Projetos	2023

Comentado [C3]: Atualizar

Saúde da Mulher e Enfermagem Obstetrícia	2021	

Fonte: PDI 2019-2023, 2018.

2 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

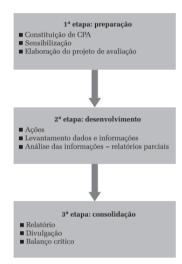


Fig. 1 – Etapas da Avaliação Interna

O CONAES cita que "para conseguir eficiência no processo de avaliação interna, é preciso realizar o planejamento das ações mediante plano de trabalho que inclua cronograma, distribuição de tarefas e recursos humanos, materiais e operacionais" (MEC, 2004) e para tanto, mais uma vez foram obedecidas a metodologia, os procedimentos e os objetivos propostos no Roteiro de Auto avaliação Institucional: orientações gerais publicadas pelo SINAES em 2004.

Para o processo de Auto Avaliação em 2019 a CPA manteve a mesma metodologia de trabalho pré-definida para o ano de 2018, através da

qual vem se procurando assegurar a coerência entre as ações planejadas pela IES e as medidas efetivamente adotadas, a interatividade entre os participantes. Foi constatado por esta CPA que a FAT vem cumprindo o seu compromisso com a qualidade e seguindo a proposta de crescimento apresentada em 2018, onde avaliase a qualidade dos discentes, docentes, qualidade do conhecimento, da infraestrutura, avaliando sempre o mercado através dos egressos.

Ao longo do ano de 2019 a CPA realizou as seguintes atividades:

1- Sensibilização do alunado para a avaliação institucional: Neste ciclo foi desenvolvido um folder de sensibilização, disponibilizado aos estudantes, apresentado aos líderes de turma, professores e coordenadores de curso em reuniões específicas.

FIGURA 1 - CAPA DO FOLDER DE SENSILBILIZAÇÃO CPA 2019



Fonte: Agência Farol da Faculdade Anísio Teixeira, 2019.

FIGURA 2 – PARTE INTERNA DO FOLDER DE SENSIBILIZAÇÃO CPA



Fonte: Agência Farol da Faculdade Anísio Teixeira, 2020.

2- Organização e sistematização das ideias, solicitações, demandas e sugestões oriundas das reuniões e dos contatos pessoais com discentes, docentes e pessoal do corpo de apoio técnico-administrativo: Após reuniões, foram elaborados novos formulários de avaliação. No ano de 2019 já aplicamos o novo formulário de avaliação do quadro técnico administrativo. Nos anos anteriores os funcionários respondiam o formulário de forma impressa, por não possuírem muitos conhecimentos em informática. No ano de 219, eles realizaram a avaliação em um formulário eletrônico, utilizando a

ferramenta de apoio Google Forms, enviado por e-mail institucional. Muitos ainda não conseguiram avaliar através do formulário, por não possuir e-mail, ou não conhecer a ferramenta, nesses casos aplicamos ainda o impresso. No ano de 2020 realizaremos um treinamento com cada funcionário para que não seja mais realizados de forma manual. Os dados dos impressos foram unidos aos resultados do Google Forms, nesse caso jogamos os dados impressos no Excel para unir os resultados. Novos formulários para avaliação Docente e Discentes já foram aprovados pelos membros da CPA e serão aplicados no ano de 2020. Segue no Anexo ------- os novos formulários de avaliação para docentes, e discentes. Estaremos alterando no sistema no início de 2020, para que os novos indicadores sejam aplicados;

- 3- Disponibilização a todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo da proposta do processo de avaliação interna da FAT, através de seminários de sensibilização, e esclarecimentos sobre o SINAES e divulgação no site da FAT do último Relatório da CPA.
- 4- Formação do banco de dados para a avaliação dos indicadores de desempenho;
- 5- Organização do sistema para coleta de dados;
- 6- Definição de formato do relatório de auto avaliação, alterações sugeridas pelos membros da CPA;
- 7- Aplicação dos instrumentos de avaliação aos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo;
- 8- Estudo e análise dos dados brutos:
- 9- Elaboração de Gráficos e escala de Cores avaliativa;
- 10-Elaboração de relatório.

Além do PDI, do PPCs, da Direção e da Coordenação da FAT, para a coleta de dados e informações, esta CPA utilizou os seguintes instrumentos:

- Questionário aplicado aos discentes que avaliaram a atuação dos docentes, as instalações, a Biblioteca, laboratórios, pesquisa, extensão, responsabilidade social da instituição, relação com a Coordenação e demais departamentos acadêmico-administrativos da FAT;
- Questionário aplicado aos discentes para sua auto avaliação;

- Questionário aplicado aos docentes que avaliaram as instalações, a proposta pedagógica, a atuação da Coordenação, da Direção da Instituição e o nível de adequação do PPC à formação profissional do discente, dentre outros.
- Questionário aplicado aos docentes para sua auto avaliação;
- Questionário aplicado aos funcionários para avaliarem a Comunicação Interna da Instituição, Imagem Institucional, Infra Estrutura Física, Setor em que trabalha, Responsabilidade Social;
- Questionário aplicado aos funcionários para sua auto avaliação;
- Análise de informações coletadas da ouvidoria, coordenações de curso, Núcleo de Apoio ao Docente, Núcleo de Apoio ao Discente e Observação direta.
- Reunião com o representante da Sociedade Civil organizada para obter informações sobre as expectativas da comunidade em relação às ações da FAT. No ano de 2020 a CPA pretende aplicar a pesquisa junto à comunidade através de questionário.

Mantendo o padrão de análise e tratamento dos dados instituídos e aprovados pela CPA, procedeu-se à coleta dos dados e das informações necessárias ao trabalho de análise das Dimensões, da mesma forma que no ano anterior.

A coleta foi realizada de forma direta dentro do intervalo de tempo previsto pela CPA, através de Questionários e entrevistas com representantes da FAT.

Após a obtenção dos dados, estes foram cuidadosamente criticados, à procura de possíveis falhas e imperfeições, a fim de não se incorrer em erros que pudessem influenciar nos resultados.

O tratamento dos dados e informações consistiu no seu processamento e na sua disposição mediante critérios de classificação manual e/ou eletrônica.

Para facilitar a análise de dados, apresentamos a maioria dos dados coletados dos questionários sob a forma de gráficos.

Após a apresentação e tratamento dos dados, os resultados foram tabulados e fazem parte das conclusões do presente relatório. Estes resultados e conclusões foram colocados à disposição dos membros da CPA para análise e pareceres, assim como os questionários, os quais se encontram disponíveis para consulta, na secretaria da CPA.

Ao final dos trabalhos de análise e discussão, a CPA, elaborou este relatório consolidado, oferecendo propostas de melhoria e adequação de pontos onde foram detectadas fragilidades.

A CPA preza por indicadores de avaliação inteiramente relacionados com os objetivos e metas a serem alcançados pela IES. Tais objetivos e metas são alinhados à Missão Institucional, aos seus princípios e valores, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Ressalta-se a percepção de suporte contínuo da avaliação, que:

- a) oferece dados para a tomada de decisão, possibilitando o aperfeiçoamento;
- b) promove mudanças ou fortalece práticas institucionais;
- c) conduz (re) planejamento institucional e da gestão;
- d) oferece à Direção da IES e aos demais setores acadêmicos e técnicosadministrativos os subsídios necessários para rever ou preparar seus instrumentos legais e normativos (estatutos, regimentos, portarias, resoluções e etc.);
- e) permite a implantação de um conjunto de indicadores que se constituem em ferramenta de planejamento e avaliação de trabalho; e,
- f) confere rigor e transparência à alocação de recursos-humanos, financeiros e materiais na implementação de planos, programas e projetos.

O planejamento do processo de avaliação acontece no primeiro semestre do ano, a partir de março, no qual a CPA realiza estudos de indicadores, observa modelos propostos pela CPA, reavalia os seus instrumentos com o apoio dos membros da CPA, coordenadores de curso, professores e estudantes, promovendo os ajustes necessários ao aprimoramento do processo de avaliação. O primeiro resultado do planejamento é a atualização do plano anual de ação, (em anexo), o qual define-se todos os passos e prazos a serem cumpridos pela CPA durante o ano.

E neste processo de compartilhamento de ideias e propostas, nesta construção participativa, no ano de 2019, foram implementados alguns ajustes: Foram criados novos formulários de avaliação (anexo), que será aplicado no ano de 2020. Estes novos formulários, ampliam o número de questões, porém apresentarão dados mais

precisos no momento de identificação dos problemas específicos por áreas. O questionário dos egressos foi disponibilizado na página institucional da FAT, será realizado um trabalho de divulgação pela CPA em parceria com o núcleo de acompanhamento dos egressos.

A etapa de desenvolvimento foi a mais importante da avaliação, pois é um processo especialmente desenhado para identificar as necessidades da Instituição. Essa etapa foi realizada através de mecanismos, tais como: coleta de dados, análise das tendências, questionários, entrevistas e trabalho de análise em grupo. Todos os dados apresentados estão inter-relacionados com a finalidade de produzir explicações que tenham força para provocar mudanças nos cursos e na Instituição.

O instrumento de coleta de dados principal foi aplicado aos discentes, funcionários e docentes entre os dias 28 de novembro e 28 de dezembro de 2019. Esse instrumento foi dividido em blocos de questões, para atender aos indicadores estabelecidos pelo SINAES, conforme o estabelecido pela Lei nº. 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior — Sinaes. No questionário foram utilizados as Escalas, que são um tipo de questão presente em um questionário. Elas funcionam como um termômetro ou balança para as pesquisas, no qual o entrevistado deve encaixar suas respostas em alternativas pré-determinadas. Assim, a partir dessa resposta é possível saber qual ou o quanto uma opção apresentada é relevante em relação as demais. Foi utilizado o tipo de escala determinadas AVALIATIVA, com os indicadores 1 - péssimo, 2 - ruim, 3 - regular, 4- bom, 5 - ótimo e 6 - Não sabe, o que significa que foi usada uma escala balanceada. Escalas balanceadas são aquelas que têm um equilíbrio na quantidade de opções apresentadas em questões (ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo). Nessa, pode-se perceber que há um mesmo número de avaliações positivas e negativas de ambos os lados da palayra "regular".

Sua aplicação foi realizada através do Portal Acadêmico online da FAT. Exceto com os técnicos administrativos que foi aplicado no ano de 2019 um formulário digital criado no Google *Forms*, enviado pelo setor de Recursos Humanos através de e-mail institucional e impresso para os funcionários que não possuem e-mail ou tem facilidade com o uso da *Internet*.

No ano de 2019 foi criado o *login* de acesso para Professores e Coordenadores no portal AvaliaX. Assim, cada coordenador tem acesso a avaliação de todos os professores do colegiado, bem como os professores tem acesso a sua avaliação individual por disciplina ministrada. Esse processo serve para orientar a avaliação para um processo de melhoria da qualidade do ensino e o melhor desempenho do curso.

Ao término do processo de avaliação elaborou-se o II Relatório Parcial, através do qual, estimula-se a discussão e informa-se aos avaliadores externos e a toda comunidade da região sobre os tópicos mais importantes da auto avaliação. Assim, foi possível apresentar sugestões às mudanças desejadas, sugeriram-se também as estratégias necessárias e quando possível indicou-se os responsáveis pelas mudanças.: Ao final deste relatório encontra-se um versão preliminar da **Proposta de Melhorias e Análise Crítica da Auto Avaliação ano 2019.** A definitiva será, conforme nota técnica INEP n.65, apresentado ao final do ciclo avaliativo no ano de 2020.

Os resultados da avaliação foram divulgados através de sites, seminários, palestras e eventos aos interessados: dirigentes, coordenador do curso, professores, alunos e ex-alunos com o objetivo de comparar a situação existente com a ideal desejada. O objetivo da divulgação é prestar contas e contribuir para a tomada de decisões futuras. Nesse sentido, também será fornecido aos avaliadores externos do INEP/MEC, para validarem o mesmo e/ou para indicar ajustes nas suas conclusões.

2.1 APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Após estudos, desenvolvimento e planejamento, no primeiro semestre de 2019, a CPA iniciou o segundo semestre com uma forte campanha de divulgação e sensibilização da importância do processo avaliativo. Participação em seminários de cursos, eventos de extensão e ampla divulgação do trabalho de auto avaliação. Após isso no segundo bimestre do segundo semestre foi aplicado de forma virtual os instrumentos de coleta de dados.

As Pesquisas Institucionais envolveram a avaliação da Instituição pelos corpos discente, docente e técnico-administrativo, um procedimento fundamental para o

processo de auto avaliação institucional, pois ajudam a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da FAT.

As Pesquisas foram realizadas online, em ambiente Web, por meio de formulários próprios para os alunos e professores, para os funcionários foram aplicados questionários no *Google Forms* e impressos. **Há quatro tipos de questionários: 1 - professor avalia a Instituição;2 - Aluno avalia a Instituição; 3 - Aluno avalia os professores e 4-Funcionários avaliam a Instituição.** Os resultados da Pesquisa Institucional são processados e consolidados pela equipe de Tecnologia da Informação e, posteriormente, analisados pela CPA.

Figura 02- Página do site de Avaliação Institucional



Aa taxas de participação do alunado e dos professores nas Pesquisas foram elevadas, após grande sensibilização realizada em cada colegiado. Foi realizado um trabalho de mobilização com líderes de turma, diretório acadêmico, representantes docentes em cada colegiado. Segue abaixo fotos do novo formulário de avaliação disponível na página www.fat.edu.br/ avaliaçaoinstitucional. O formulário foi reorganizado, criando botões de acesso a cada avaliação e caixa de seleção para as avaliações. Implementamos também o alto salvamento, pois se um estudante tiver problemas na avaliação ele poderá retornar de onde parou.

FIGURA 03: Imagem da página inicial do site da Avaliação Institucional.



Fonte: www.fat.edu.br/ avaliacaoinstitucional, 2019.

Nesse novo formato o estudante poderá avaliar de cada vez seus professores, a Instituição e realizar sua auto avaliação.

Ao clicar em avaliar instituição, o estudante tinha acesso a página abaixo.

FIGURA 04: tela na qual os alunos avaliam os professores ou a instituição 2018.



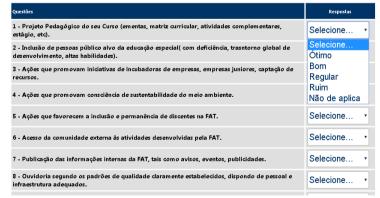
Fonte: www.fat.edu.br/ avaliacaoinstitucional, 2018.

Agora a página tem questões com respostas disponíveis com caixa de seleção e salvas automaticamente.

FIGURA 05: tela dos alunos avaliando a Instituição.

Avaliando a Instituição

Para melhorar cada dia mais nossa Instituição, é necessário avaliar todos os itens abaixo relacionados.



Fonte: www.fat.edu.br/ avaliacaoinstitucional, 2019.

Para avaliar os professores, separamos por disciplinas e nomes. Agora o estudante pode avaliar cada professor de uma vez, assim ele faz a avaliação de forma individual e organizada.

FIGURA 06: tela dos alunos avaliando os professores.

Para melhorar cada dia mais nossa Instituição, é necessário avaliar todos os itens abaixo relacionados Selecione um professor para avaliar DEBORA BITTENCOURT SANTOS FERREIRA (CSA066 - SOCIOLOGIA) MIRIAN GOMES CONCEIÇÃO (CSA067 - TEORIA DA CONTABILIDADE) NAYARA BATISTA MOREIRA (CSA068 - AUDITORIA I) KROIFF FREITAS ARAUJO (CSA069 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I) NEYLANE DOS SANTOS OLIVEIRA (CSA070 - CONTABILIDADE INTERNACIONAL)

Avaliando os Professores

Fonte: Fonte: www.fat.edu.br/ avaliacaoinstitucional, 2019.

Figura 07 - Finalização da Avaliação



Ao concluir a avaliação de algum dos Itens, ele altera a cor, informa que já avaliou, e os outros permanecem em azul e com o texto clique para avaliar.

Antes dos instrumentos serem aplicados, todos os professores, coordenadores, líderes de salas e alunos convidados de cada turma foram chamados para um seminário de treinamento e ambientação dos questionários. Reservamos laboratórios para que os professores apresentassem com os líderes de turma as alterações no sistema.

Análises adicionais a respeito da evolução das ações decorrentes dos resultados das avaliações que foram feitas oportunamente da Faculdade, neste Relato Institucional, nas seções correspondentes, organizada em cinco tópicos, que correspondem aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3° da Lei 10.861, que institui o SINAES.

Os resultados das Pesquisas Institucionais, bem como as ações que decorrem dos processos de avaliação interna e externa são amplamente divulgados junto à comunidade acadêmica por meio dos canais de comunicação da Faculdade, como será relatado no item 4.3 – Políticas Acadêmicas.

3 RESULTADOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019

Neste ciclo foi repetido o mesmo processo das avaliações de 2018, após conclusão das análises dos dados coletados e da elaboração do Relatório Parcial, foram promovidas as seguintes estratégias de discussão: reunião do Conselho Superior para discussão dos resultados e apresentação de propostas de melhorias; seminário ampliado com professores, estudantes e colaboradores para discussão de sugestões e definição do plano de melhorias. Com base nessas discussões foi elaborado este Relatório Parcial e um plano parcial de melhorias que está apresentado ao final.

Serão apresentados os resultados, em capítulo próprio, das análises realizadas sobre os dados coletados com base nos questionários. As análises foram organizadas em função dos três grupos de sujeitos participantes da avaliação, a saber: professores, funcionários e estudantes. O instrumento aplicado com cada um dos grupos foi construído com base em indicadores definidos nos grupos de estudo e estão relacionados às dez dimensões indicadas anteriormente.

No instrumento aplicado buscou atender todas as dimensões indicadas no CONAES, com destaques especialmente àquelas em que os sujeitos avaliam a atuação da

Faculdade. Foram realizados alguns cruzamentos em que um mesmo indicador contribui para avaliar mais de uma dimensão. Esse processo de análise buscou construir uma visão ampliada da instituição comparando com que está proposto no seu Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Político Pedagógico.

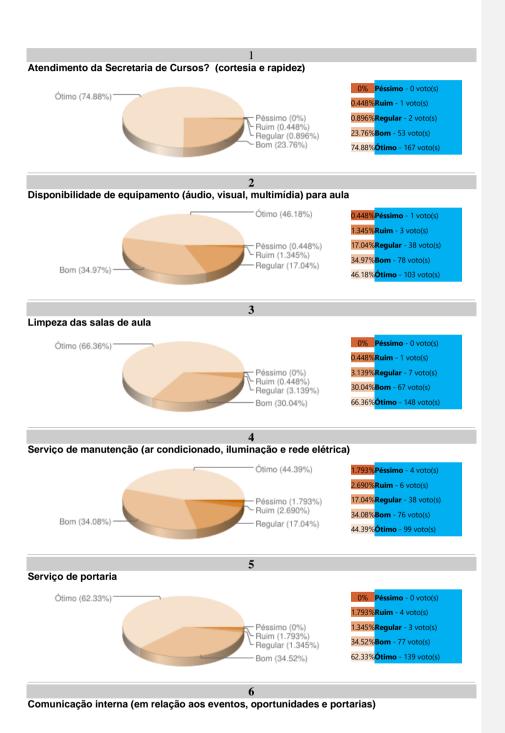
Nas seções abaixo são apresentados os resultados gerais dos questionários aplicados aos professores, alunos e colaboradores, dados brutos, e ao final de cada tópico, é demonstrado uma análise geral dos respectivos resultados. Como parâmetros de análise, ponderou-se o valor das notas pelos seus respectivos pesos, 1, 2, 3, 4 e 5 em função da quantidade de respostas por nota na construção de uma média final. No intuito de facilitação visual dos resultados, utilizou-se um mapeamento intuitivo de cores. Quando as avaliações Péssimo e Ruim apresentarem juntas um resultado acima de 10%, consideraremos uma situação crítica e estaremos chamando a atenção da instituição, alterando sua cor para vermelha. As avaliações de escala Ótimo e Bom, acima de 70%, com os indicadores Péssimo e Ruim, juntos, com valor abaixo de 5% terão destaque na cor azul, considerando uma situação excelente. Caso as avaliações de escala Ótimo e Bom, tenham juntos valor acima de 60%, mas o somatório das avaliações Péssimo e Ruim estejam menores que 6% consideraremos uma situação boa, com coloração verde. As avaliações de escala Ótimo e Bom, juntas com valores entre 50% e 70% e escalas com indicadores Ruim e Péssimo, somados com valor entre 6% e 10% terão cor amarela indicando Atenção.

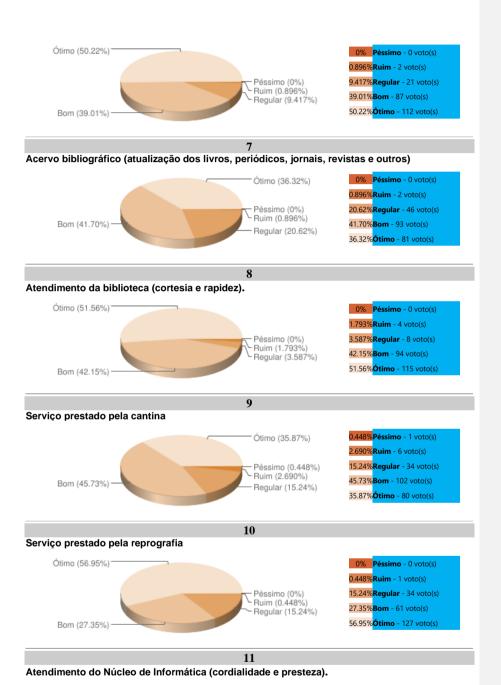
3.1RESULTADO DO QUESTIONÁRIO PROFESSORES AVALIANDO A IES E SE AUTOAVALIANDO

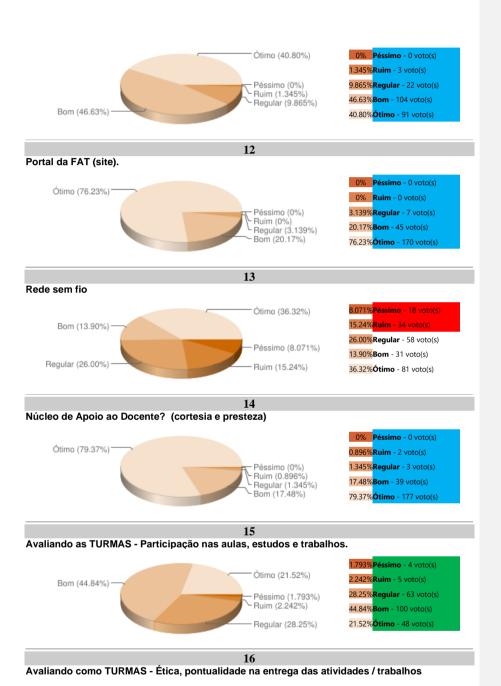
Quadro 04: Professores Avaliando a IES, resultados.

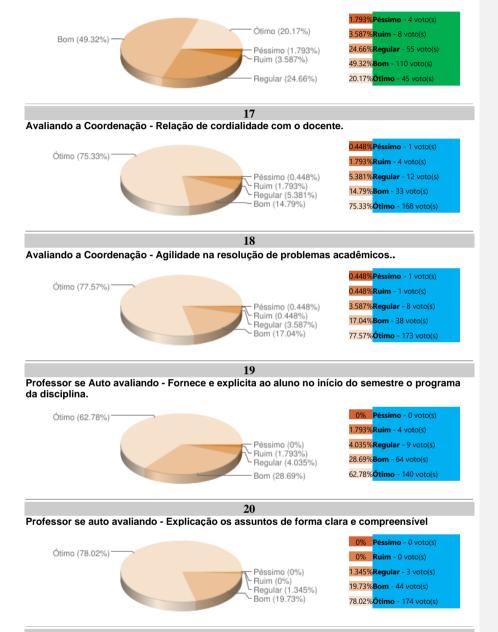
Avaliação da Instituição Pelos Professores

Foram computados 223 votos.

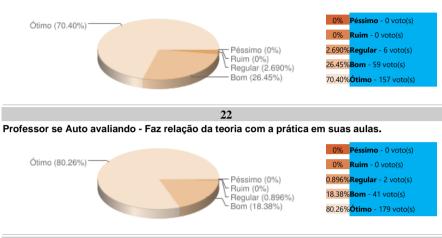






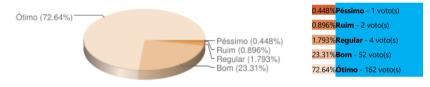


21
Professor se Auto avaliando - Recomenda textos de apoio ao desenvolvimento da disciplina



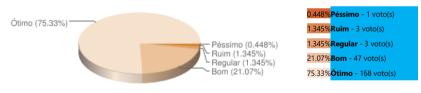
23

Professor se Auto avaliando - Divulga com clareza os critérios e os instrumentos de avaliação.



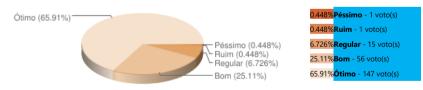
24

Professor se Auto avaliando - As avaliações são compatíveis com os conteúdos ministrados.



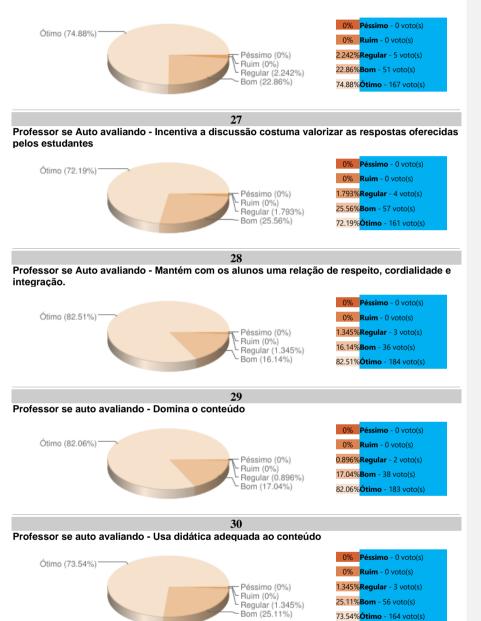
25

Professor se auto avaliando - Discute e analisa os resultados das avaliações na sala de aula.



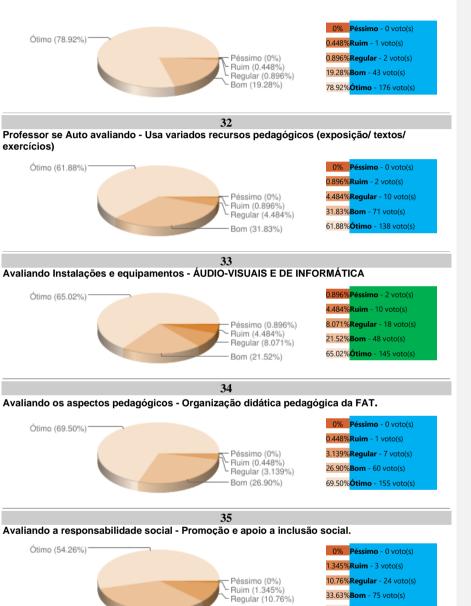
26

Professor se auto avaliando - Pontualidade e Assiduidade.



Professor se auto avaliando - Demonstra o interesse pelo aprendizado dos alunos.

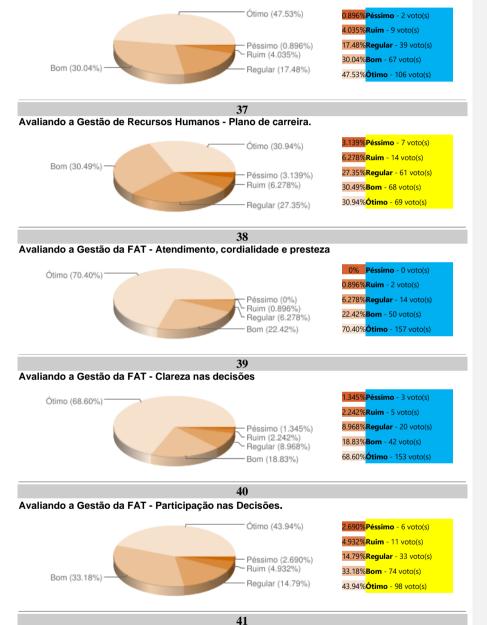
25.11%**Bom** - 56 voto(s) 73.54%**Ótimo** - 164 voto(s)



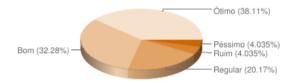
36 Avaliando a Gestão de Recursos Humanos (Treinamentos, cursos, desenvolvimento).

Bom (33.63%)

33.63%Bom - 75 voto(s) 54.26%**Ótimo** - 121 voto(s)



Avaliando a Gestão da FAT - Gestão Participativa e Aberta



4.035% Péssimo - 9 voto(s) 4.035% Ruim - 9 voto(s) 20.17% Regular - 45 voto(s) 32.28% Bom - 72 voto(s) 38.11% Ótimo - 85 voto(s)

Das avaliações realizadas pelos professores, 34 das 41 questões foram avaliadas como EXCELENTE na escala de cores Azul, 4 questões avaliadas como BOM, na escala de cores verde, o que significa que temos uma **APROVAÇÃO de 92.68%** pelos docentes, dentro de uma amostra de 223 professores, ou seja, participação de 97.80% do corpo docente, considerando que no ano de 2019, no momento da avaliação, a instituição possuía 228 professores contratados. Esses resultados reforçam o sucesso no momento da sensibilização da CPA com os professores, do empenho entre os coordenadores para divulgar a responsabilidade em avaliar.

A maioria dos critérios avaliados pelos professores ultrapassaram a nossa proposta de qualidade de 70% não tendo médias significantes expressadas como ruins, porém destacamos de acordo com a escala de cores elementos que precisam de maior atenção.

Os itens avaliados no ano de 2018 e que foram destacados como Itens que necessitam Ação Imediata da Gestão e/ou dos setores responsáveis, foram acompanhados pela CPA e tratados de maneira cuidadosa pela Gestão da Instituição. Reavaliamos eles para verificar a opinião dos professores no ano de 2019 e os ajustes necessários que foram realizados.

QUADRO 5: ITENS QUE NECESSITAM DE ATENÇÃO OU AÇÃO IMEDIATA DA GESTÃO E/OU SETORES RESPONSÁVEIS

ITEM	OBSERVAÇÃO
2. Disponibilidade de	O item 2 na Avaliação de 2019 teve uma aprovação de
equipamento (áudio, visual, multimídia) para	81.15% considerando as escalas Bom e Ótimo. Analisando
aula	esses itens a gestão instalou projetores multimídia em todas
33. Avaliando Instalações e equipamentos - ÁUDIO-	as salas e laboratórios da instituição, realizou a compra de
	equipamentos multimídia para uso em filmes, músicas, ou

VISUAIS E DE	atividades que necessitam do equipamento e é solicitado
INFORMÁTICA	pelo professor pelo sistema de reserva. Quando necessário
	, , ,
	o professor pode utilizar também o auditório para
	determinadas atividades.
	O item 33 teve dessa vez uma aprovação de 86.54%, ainda
	com algumas avaliações entre ruim e péssimo o que
	classifica pela escala de cores avaliação BOM. Como ainda
	funciona no esquema de reservas, algum professor pode
	não ter tido acesso em dado momento, o que gera
	insatisfação. Levamos a sugestão para a gestão de compras
	de mais equipamentos Multimídia.
	O item na avaliação de 2018 teve 67,72% e como estava
	abaixo de 70%, apareceu no relatório solicitando melhorias.
7. Acervo bibliográfico	Nessa avaliação ela já aparece com 78.02% de aprovação,
(atualização dos livros, periódicos, jornais,	uma melhoria significativa. Foram realizadas as compras de
revistas e outros)	livros solicitados pelos colegiados de Curso, foram
	realizadas compras de Bibliotecas Virtuais, o que gerou
	maior satisfação entre os professores.
	Esse item foi avaliado de forma incoerente na avaliação
	passada, pois os professores compreenderam a reprografia
	externa que presta serviços de xerox terceirizada. Nessa
10. Serviço prestado pela	avaliação, após explicações dadas pela CPA e pelas
reprografia	coordenações de curso, tivemos uma avaliação positiva de
	84.3% entre ótimo e bom. Para a próxima avaliação é
	necessário deixar claro no formulário de qual reprografia a
	CPA trata na avaliação.
	O serviço de rede sem fio tanto para professores como para
	alunos foi apontado com crítico no ano de 2018, permanece
	portanto, de acordo com a avaliação dos professores, com
13. Rede sem fio	uma avaliação de péssimo e ruim de 23,3%, e apenas
	50,22% dos professores aprovam. Em pesquisas entre
	dados de ouvidoria, reuniões de líderes e colegiados
	justifica-se a nota pelo desejo dos estudantes e professores
	em ter acesso ao WI-FI nas salas de aula. A gestão informa
	portanto que o serviço de rede sem fio é de livre acesso nas

	áreas de convivência da instituição, biblioteca e sala de
	professores. A CPA leva como proposta para a gestão de
	fornecer esse acesso nas salas de aula.
15. Avaliando as TURMAS - Participação nas aulas, estudos e trabalhos.	Esses itens ética e participação dos alunos em atividades
	tiveram avaliação apenas de 20% em ótimo no ano de 2018.
16. Avaliando como TURMAS - Ética, pontualidade na entrega das atividades / trabalhos.	Após trabalho de parceria entre CPA, NAPE e
	coordenações, percebemos uma melhoria pouco
	significativa. Nesse caso a CPA propõe um trabalho mais
	efetivo através de palestras e oficinas para todos os cursos
	sobre Ética e Atuação do estudante em meio acadêmico.
Avaliando a Gestão de Recursos Humanos - Plano de carreira.	Este item teve 63% de bom ou ótimo e na casa de 10% de
	ruim ou péssimo, no ano de 2018. No ano de 2019, tivemos
	61% na avaliação bom ou ótimo, uma pequena queda no
	ruim ou péssimo - 9.4%. É um item que continua mal
	avaliado pelos professores, talvez pela falta de clareza ou
	falta de apresentação desse plano. A CPA irá criar com o
	NAD, um plano de ação e apresentar à Gestão para que
	esse problema seja brevemente solucionado.

Fonte: Elaboração Própria

Na avaliação de 2019, os itens que precisam de maior atenção são:

QUADRO 6: ITENS QUE NECESSITAM DE ATENÇÃO OU AÇÃO IMEDIATA DA GESTÃO E/OU SETORES RESPONSÁVEIS 2019

ITEM	OBSERVAÇÃO
Rede sem Fio	Esse item foi comentado no quadro anterior.
Avaliando a Gestão de Recursos Humanos - Plano de carreira.	Esse item foi comentado no quadro anterior,
	Esses dois itens precisam de uma atenção especial, pois os
	professores não se sentem incluídos na gestão. É
Avaliando a Gestão da FAT - Participação nas Decisões.	necessário então convocar mais os professores para as
i di noipagao nas Beoisoes.	decisões da instituição, tal como alterações nos planos de
Avaliando a Gestão da FAT - Gestão Participativa e Aberta	curso, além do NDE, alterações no PDI, decisões nos
	planejamentos semestrais dos colegiados. Os professores
	participam das reuniões de colegiado em todos os cursos e
	participam das decisões dos colegiados. A CPA irá elaborar

estratégias com o NAD para que eles participem dos processos decisórios da instituição. No ano de 2020 já foi lançado pelo NAD o primeiro projeto, em que os professores participaram de grupos de trabalho e decidiram os temas que seriam abordados pelos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Foram divididos grupos por temas e eixos de pesquisa. Novas ações deverão ser iniciadas para que o professor se sinta parte do processo.

Fonte: Elaboração Própria

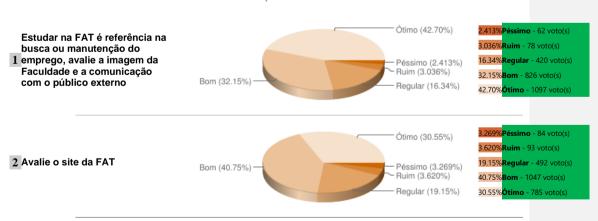
Pensando na FAT como uma instituição de excelência a CPA convida a Gestão a pensar em estratégias para que os itens avaliados como BOM, sejam transformados em EXCELENTE. Em reuniões com os gestores levaremos sugestões para melhoria.

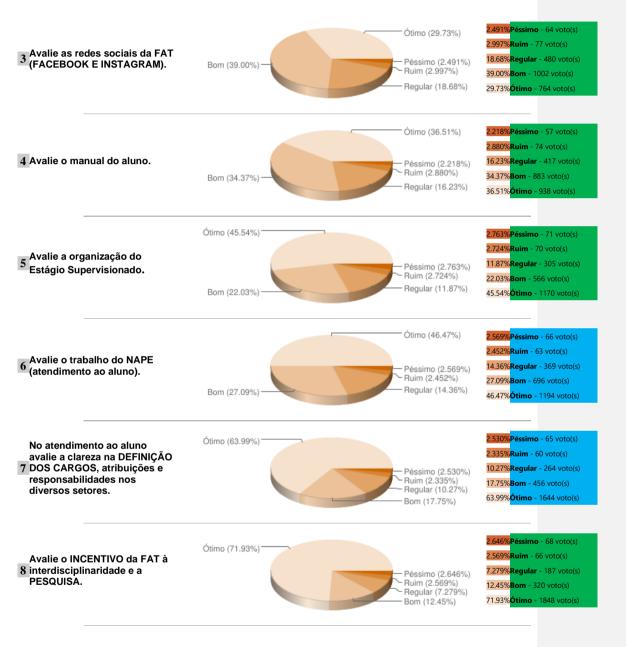
3.2 RESULTADO DO QUESTIONÁRIO ALUNOS AVALIANDO A IES.

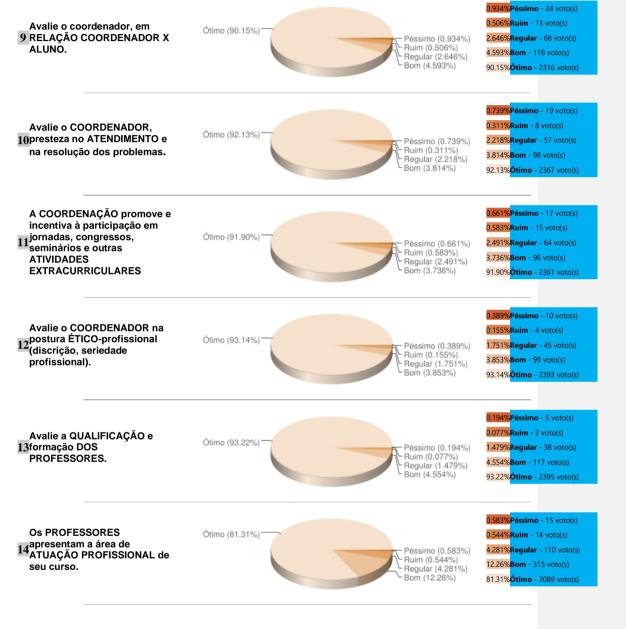
Quadro 06: Alunos Avaliando a IES, resultados.

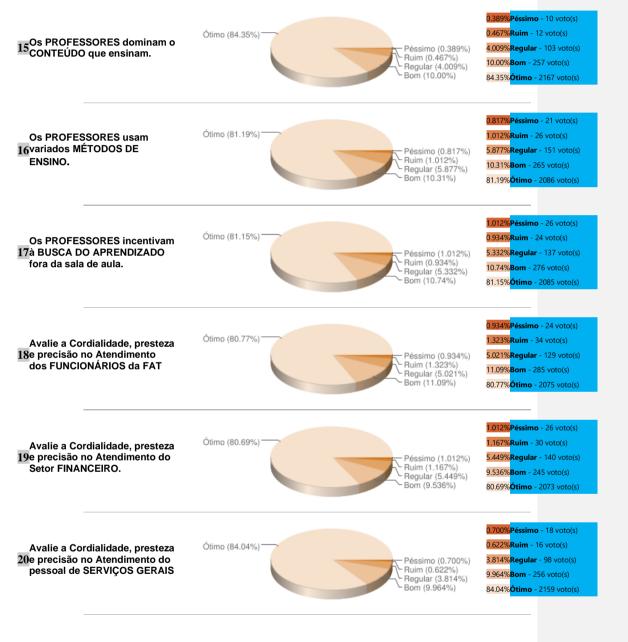
Avaliação da Instituição Pelos Alunos

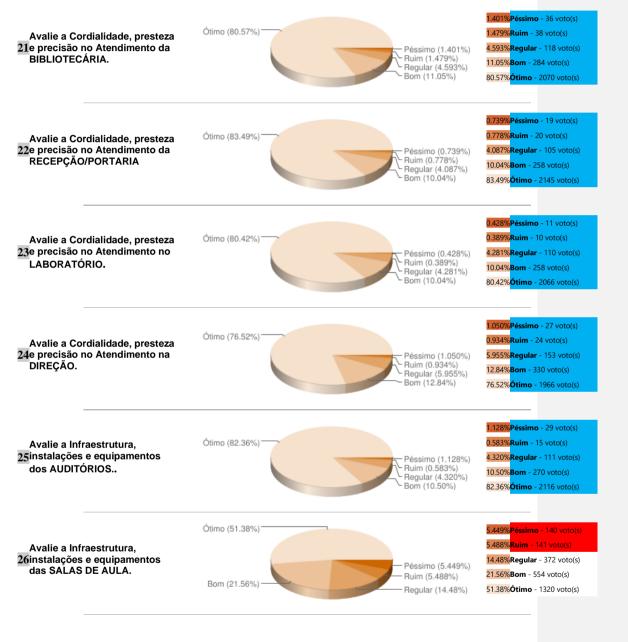
Foram computados 2569 votos.

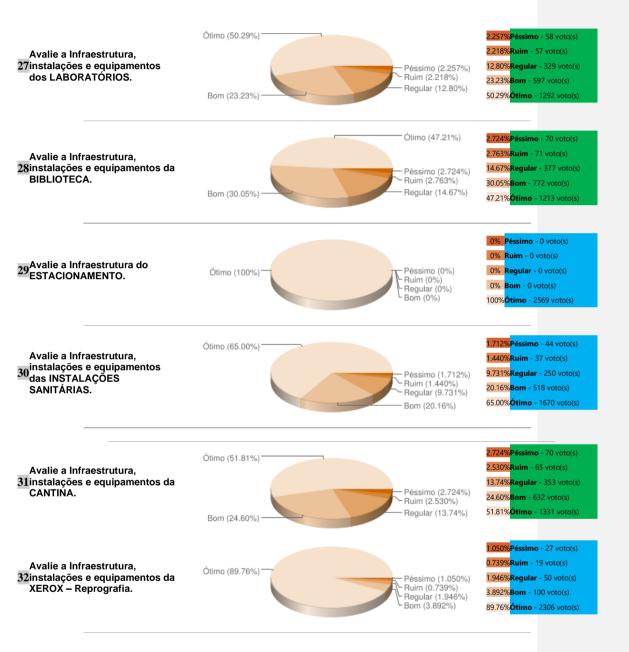


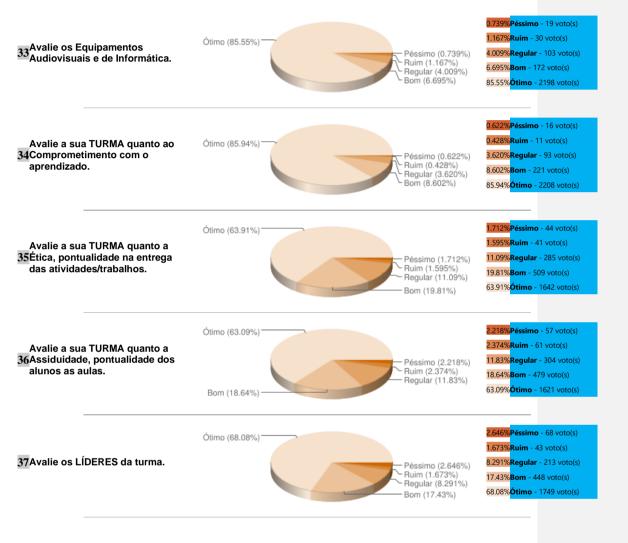












No ano de 2018 foi apresentado um quadro com itens segundo a avaliação dos alunos que necessitam de Atenção imediata da Gestão e/ou Setores responsáveis. Reavaliamos esse quadro logo a seguir.

QUADRO 07 : ITENS SEGUNDO AVALIAÇÃO DOS ALUNOS QUE NECESSITAM DE ATENÇÃO OU AÇÃO IMEDIATA DA GESTÃO E/OU SETORES RESPONSÁVEIS

ITEM OBSERVAÇÃO

5 Avalie a organização do Estágio Supervisionado.	O estágio supervisionado teve média 3,8 na avaliação passada, nessa avaliação aparece com média 5.48 entre bom e ótimo e um índice de reprovação do Estágio em que era de 8%, caiu para 5,48% entre avaliação ruim ou péssimo. A avaliação teve uma melhoria significativa, porém ainda está abaixo de 70%. Como trata-se da vivência profissional dos estudantes, é necessário identificar quais problemas vem acontecendo para que o estudante não esteja plenamente satisfeito. As dinâmicas de estágio são bem diferentes para cada curso, por isso a CPA propõe uma avaliação individual em cada disciplina de estágio por curso, com novos itens de avaliação específicos, para que tenhamos um feedback e possamos tomar medidas mais assertivas.
8 Avalie o INCENTIVO da FAT à interdisciplinaridade e a PESQUISA.	O incentivo da FAT a Interdisciplinaridade foi avaliado com 20% de reprovação, porém a CPA entendeu como uma falta de informação por parte dos estudantes, visto que a FAT tem programas de incentivo para a pesquisa. Nesse caso, foi realizado com o NAPE e coordenadores, durante as palestras, eventos, apresentações dos programas que a FAT oferece, isso já reflete na avaliação de 2019, com uma avaliação boa e ótima de 80.38% e avaliação ruim caiu para 5.2%. Vamos continuar a realizar as apresentações, já com os calouros, nas apresentações do NAPE, até que todos entendam quais são os incentivos que a FAT disponibiliza para professores e estudantes.
9, 10 e 12. Avalie o coordenador	Os coordenadores tiveram na avaliação passada quase 10% de avaliação ruim. Nessa avaliação, todos os quesitos para coordenação tiveram notas Excelentes, com avaliação ruim e péssimo abaixo de 1%.
26 Avalie a Infraestrutura, instalações e equipamentos das SALAS DE AULA.	46% dos alunos deram notas de 1 a 3 a infraestrutura da sala de aula na avaliação passada. Nessa avaliação, tivemos 72.94% de avaliação positiva, porém ainda temos uma avaliação ruim e péssimo acima de 10% o que requer ainda atenção especial para o item. Em relatos de ouvidoria,

	coordenações, NAPE, podemos observar as maiores
	queixas dos estudantes se concentram no período de
	inverno, as salas ficam mofadas, algumas reclamações
	quanto a acústica e problemas com ar condicionado. A
	gestão precisa resolver o quanto antes estes problemas. A
	CPA propõe uma avaliação minuciosa pelo pessoal da
	manutenção da FAT.
29 Avalie a Infraestrutura do ESTACIONAMENTO.	13% dos alunos reclamaram em 2018 do estacionamento.
	Uma nova estrutura foi montada para receber os estudantes,
	estacionamento amplo, com segurança, contando nessa
	avaliação com 100% de aprovação.
32 Avalie a Infraestrutura, instalações e equipamentos da XEROX – Reprografia.	Os estudantes já compreenderam que os serviços de
	reprografia são terceirizados, e que a FAT disponibiliza os
	materiais solicitados pelo professor, como provas e
	atividades avaliativas. A avaliação dos estudantes foi de
	93.65% para ótimo e bom.
33. Avalie os Equipamentos Audiovisuais e de Informática.	11% dos alunos deram notas de 1 a 2, devido a relevância
	do item, mesmo com uma aprovação de 73,6%,. No ano de
	2019 a aprovação para este item foi de 92,24%.

Fonte: Elaboração Própria

Em 2019, o único item avaliado como urgente foi relacionado a Infraestrutura de Sala de Aula, já comentado no quadro anterior, porém a CPA entendendo que a FAT quer chegar a um nível de excelência, propõe à Gestão, atenção especial para os itens apontados pela escala de cores como BOM.

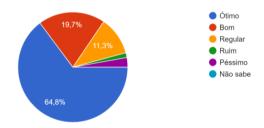
Dos trinta e sete itens avaliados pelos alunos apenas dois ficaram com aprovação abaixo de 70% e outros nove itens avaliados como BOM e que podem melhorar para chegar ao nível excelente, apresentando uma aprovação de 94,5%. Esses itens serão trabalhados em uma proposta de melhoria ao final deste relatório para que a gestão da IES possa incluí-los no planejamento estratégico da Instituição e ocorram melhorias para que os alunos os aprovem nas próximas avaliações.

3.3 RESULTADO DO QUESTIONÁRIO FUNCIONÁRIOS AVALIANDO A IES

Nessa sessão são apresentados os resultados gerais dos questionários aplicados aos colaboradores da instituição, de forma gráfica, gerado pelo Google Forms. De acordo com a legenda do Google Forms, a cor Azul representa os resultados Ótimo, Vermelho – Bom, Laranja – Regular, Verde – Ruim, Roxo – Péssimo e Azul Claro – Não sabe.

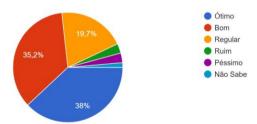
1. Avalie a CLAREZA na definição dos cargos, atribuições e responsabilidades.

71 respostas



O gráfico que avalia a Clareza na definição dos cargos, atribuições e responsabilidades contabiliza 85,5% dos votos bons e ótimos, e valores Ruim e Péssimo contabilizam 4,2% dos votos, o que caracteriza a classificação em escala de cores como EXCELENTE.

2. Avalie a INTEGRAÇÃO e Articulação entre os setores.

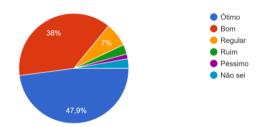


Para o item Integração e Articulação entre os setores, tivemos um percentual de 73,2% de avaliações boas e ótimas e ruim e péssimo 5,8% o que caracteriza esse gráfico como BOM na escala de cores. Mesmo com essa classificação, como as atividades de Instituições de Educação estão interconectadas, é necessário que os

departamentos competentes realizem essa integração entre os setores, possibilitando agilidade no atendimento, eficiência, desencontro de informações. Por isso a CPA chama a atenção no final desse relatório para que esse item se transforme em Excelente.

3. Avalie a Existência de PROCEDIMENTOS e instruções de trabalho.

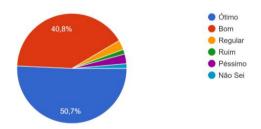
71 respostas



85,8% dos funcionários entende os procedimentos e instruções do seu trabalho e apenas 4,2% avaliaram como péssimo e ruim, o que classifica esse item como EXCELENTE.

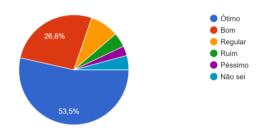
4. Avalie a GESTÃO da Faculdade.

71 respostas



Para o gráfico de avaliação da Gestão da Faculdade os colaboradores avaliam como 91% bom e ótimo e 4,2% como ruim ou péssimo, classificando na escala EXCELENTE.

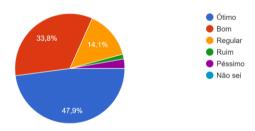
5. Avalie os Programas de DESENVOLVIMENTO profissional (treinamentos, cursos, qualificação)



80,3% dos colaboradores avaliam como bom e ótimo os programas de Desenvolvimento Profissional, porém uma quantidade alta avaliou como péssimo ou ruim, 7%. E o que chama a atenção também é a quantidade de 4,2% que indicara, não saber sobre os programas. A avaliação fica classificada como BOM, porém a CPA recomenda que o departamento de recursos humanos institucionalize os treinamentos em forma de planejamento, com cronogramas semestrais, para que os funcionários entendam que sua formação é contínua. Seria interessante ampliar a oferta de cursos, com treinamentos específicos por área, para que todos tivessem acesso.

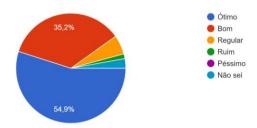
6. Avalie o CLIMA organizacional e relações interpessoais.

71 respostas



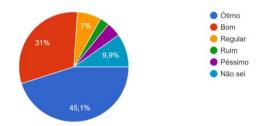
Para este gráfico, 81,5% avaliam como bom e ótimo e 4,2 % como ruim ou péssimo, o que classifica como EXCELENTE.

7. Avalie os critérios de SELEÇÃO e contratação.



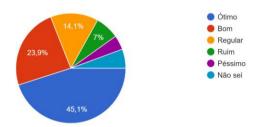
Para este gráfico, 90,1% avaliam como bom e ótimo e 1,4 % como ruim ou péssimo, o que classifica como EXCELENTE.

8. Avalie o PLANO de carreira. 71 respostas



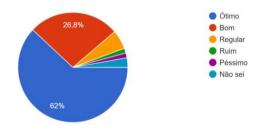
Para este gráfico que avalia Plano de Carreira, 76,1% avaliam como bom e ótimo e 7% como ruim ou péssimo, o que classifica como ATENÇÃO. Quase 10% não sabe o que se trata Plano de Carreira, o que significa que este plano não tem sido apresentado aos funcionários. Portanto, estará nas ações do relatório final como medida urgente a reapresentação deste plano para que os funcionários tomem conhecimento.

9. Avalie os BENEFÍCIOS oferecidos aos colaboradores. 71 respostas



Nesse gráfico temos a situação CRÍTICA, pois 21,1% avaliou como péssimo ou ruim. A quantidade de funcionários que desconhece seus benefícios é de 5,6%. Portanto, a CPA sabendo que existem esses benefícios, entende que de alguma forma os funcionários não compreendem de que forma seu salário é composto. Por este motivo este item aparece no plano de ações para a gestão da FAT tomar as devidas providências.

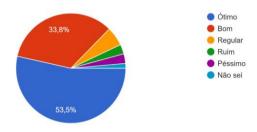
10. Avalie a sua SATISFAÇÃO em trabalhar na instituição. 71 respostas



88,8% dos funcionários estão satisfeitos em trabalhar na FAT, e 2,8% avaliam como ruim e péssimo, o que classifica este item como EXCELENTE.

11. Infra-estrutura das salas de aula.

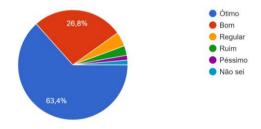
71 respostas



87,3% avaliam bem a infraestrutura das salas, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 4,2% como EXCELENTE.

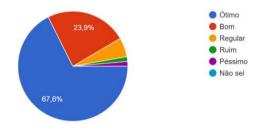
12. Infra-estrutura do laboratório de informática.

71 respostas



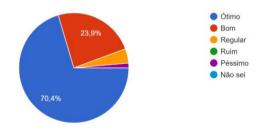
90,2% avaliam bem a infraestrutura dos laboratórios classificando como EXCELENTE.

13. Infra-estrutura dos Banheiros. 71 respostas



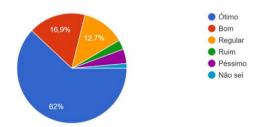
91,5% avaliam bem a infraestrutura dos banheiros, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 2,8% como EXCELENTE.

14. Infra-estrutura dos Auditórios. 71 respostas



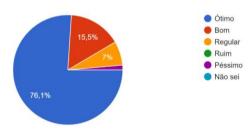
94,3% avaliam bem a infraestrutura dos auditórios, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 1,4% como EXCELENTE.

15. Infra-estrutura da Cantina.



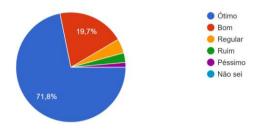
68,9% avaliam bem a infraestrutura da cantina, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 7% como um item que requer ATENÇÃO. Como o item foi bem avaliado pelos professores e estudantes, será realizada uma avaliação específica e direcionada para a compreensão deste item.

16. Avalie o atendimento oferecido pelo seu setor. 71 respostas



91,6% avaliam bem a o atendimento oferecido pelo seu setor, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 1,4% como EXCELENTE.

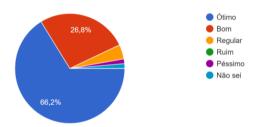
17. Avalie a ORGANIZAÇÃO e a limpeza de seu setor.



91,5% avaliam bem a organização e a limpeza do setor, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 4,2% como EXCELENTE.

18. Avalie o PRESERVAÇÃO da estrutura física (iluminação, ventilação e acústica).

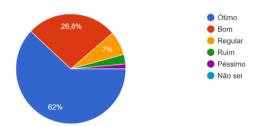
71 respostas



93% avaliam bem a preservação da estrutura física, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 4,2% como EXCELENTE.

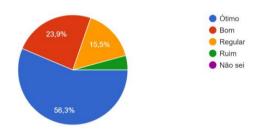
19. Avalie o recursos oferecidos para a realização do seu trabalho.

71 respostas



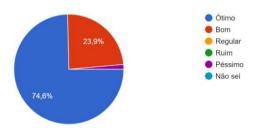
88,8% acreditam possuir os recursos necessários para realizar seu trabalho, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 4,2% como EXCELENTE.

20. Avalie a sua COMUNICAÇÃO com os distintos setores. 71 respostas

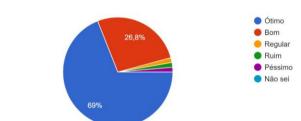


80,2% informam existir comunicação com os distintos setores, o que classifica esse gráfico após avaliar bom e ruim com a quantidade 4,2% como EXCELENTE.

21. Avalie o seu COMPROMETIMENTO com a Faculdade 71 respostas

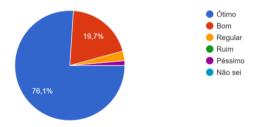


22. Avalie o seu trabalho. 71 respostas



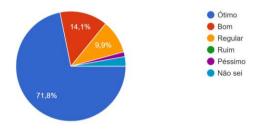
23. Avalie a sua contribuição para a melhoria dos serviços prestados pela instituição.

71 respostas



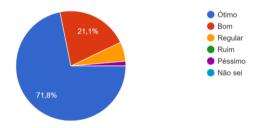
Os funcionários de maneira geral se avaliam positivamente em relação ao seu trabalho, comprometimento com a instituição nos itens de 21 a 23.

24. Avalie o comprometimento da instituição com ações sociais na comunidade, 71 respostas



25. Avalie os programas institucionais para inclusão de estudantes com situação econômica desfavorecida. (bolsas e descontos)

71 respostas



Os funcionários de maneira geral entendem que a instituição possui compromisso social e atua na inclusão dos estudantes com situação econômica desfavorecida nos itens de 24 a 25 e conhece os projetos implementados.

As análises realizadas a partir dos resultados das avaliações dos FUNCIONÁRIOS, demonstram que os mesmos avaliaram positivamente o trabalho desempenhado pela instituição, com uma APROVAÇÃO GERAL DE 84% nos questionários. Dos pontos destacados pelos funcionários que vão compor o relatório de melhorias no final deste relatório estão os descritos abaixo:

3.4 PERCEPÇÃO GERAL DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS.

Neste capítulo apresenta-se uma percepção geral dos resultados das notas dadas pelos professores, alunos e colaboradores nesta avaliação, comparando os itens semelhantes entre as classes e observando a evolução do indicador em relação as notas obtidas em avaliações de anos anteriores.

A avaliação geral da Faculdade Anísio Teixeira no critério de escala de cores foi considerada Excelente, levando em conta pelos resultados obtidos nos instrumentos aplicados, todos os questionários, de maneira geral foram avaliados com mais itens positivos.

ALUNOS -94,59%
PROFESSORES - 92,68%
FUNCIONÁRIOS - 84,00%

Percebe-se praticamente todos os problemas apontados no ano de 2018 tiveram melhorias ou foram completamente resolvidos, ficando em ambos a avaliação geral na casa dos 90%. No que se refere aos mais variados indicadores, podemos observar que prevalece uma avaliação positiva, como demonstra os **guadros de avaliações**. No entanto, há casos em que se observam com uma maior incidência da atribuição da nota **regular**, o que revela a necessidade de implementação de melhorias e acompanhamento sistemático. Nesse sentido, a partir o início do ano de 2020, sugerimos que medidas de controle e monitoramento sejam tomadas para sanar essas situações antes que elas se tornem problemas.

É importante frisar, que aspectos tais como, profissionalismo e atendimento nos setores, avaliação dos professores em todos os aspectos, tais como formação, experiência, metodologia, atendimento dos coordenadores, recepcionista e segurança, funcionários, bibliotecária, laboratório, gestão e direção destacaram-se com maiores indicações ótimo bem acima de 70%, o que revela no conjunto da

avaliação a excelência do quadro de profissionais que atuam na IES em todos os setores.

O <u>auditório</u> foi bem avaliado pelos professores, estudantes e funcionários. Os serviços prestados pela <u>biblioteca</u>, pelos <u>serviços gerais</u> são considerados muito bons. Ao tratar sobre os <u>laboratórios</u> o quesito atingiu a meta de qualidade de aprovação superior a 70%, isto devido a oferta maior de laboratórios para cada curso. O que implica em uma maior disponibilidade de equipamentos para os alunos em diversos horários. Os laboratórios têm boa estrutura física, boa oferta de máquinas para os alunos. Os laboratórios específicos dos cursos atendem a demanda, materiais para aulas práticas são prontamente disponibilizados mediante solicitações de professores.

O <u>NAD- Núcleo de Apoio ao Docente</u> teve um grande destaque em sua avaliação. O trabalho de capacitação profissional que o núcleo vem desenvolvendo é de extrema importância e teve seu reconhecimento.

A avaliação dos estudantes sobre os aspectos da infraestrutura oferecida para o desenvolvimento das atividades acadêmicas pela instituição caracteriza-se como instrumento relevante para o desenvolvimento do projeto institucional, pois o espaço físico, os equipamentos, as salas de aula revelam o cuidado com o ambiente físico que ganha vida na medida em que se realizam e se materializam as vivências cotidianas dos sujeitos.

Nesse aspecto, ao serem consultados sobre como avaliam a <u>infraestrutura</u> no que se refere especificamente às <u>salas de aula</u>, podemos observar que os estudantes avaliam como boas as condições das salas, mas situações com aprovação regular continuam sendo verificadas nas avaliações, e um ponto mais grave e pequeno aumento nas notas de ruim e péssimo, tal observação necessita de atenção imediata da Gestão.

Quanto ao <u>estacionamento</u> a avaliação dos estudantes foi em 100% para ótimo, isso reflete o atendimento total às demandas apontadas no relatório anterior sobre iluminação e ampliação. A FAT hoje possui um estacionamento bem amplo,

atendendo a grande parcela da comunidade acadêmica, possui segurança no estacionamento e em todos os quarteirões que cercam a Faculdade.

Outra dimensão avaliada foi a da <u>imagem institucional</u>, aspecto muito importante da avaliação institucional, pois investiga a credibilidade que o estudante deposita na instituição que está frequentando. Nesse sentido, podemos perceber que os estudantes, de uma maneira geral, avaliam de forma muito positiva a instituição, no entanto a evolução do ano de 2017 para 2018 foi muito discreta, em 2018 percebemos uma evolução mais significativa, em 2019 tivemos um aumento bem considerável das avaliações, com redução das avaliações regular, bom e péssimo. Esse quesito vai ganhando avaliações positivas a medida que a instituição se destaca na comunidade externa, através de suas ações sociais, e quando temos mais dados concretos sobre o desempenho dos egressos no mercado.

Além desses indicadores vale a pena destacar aqueles relacionados à participação de alunos em pesquisa, palestras e seminários, entre outros aspectos, o que revela uma política de atendimento fundamental como apoio à formação dos alunos. No ano de 2019 a avaliação foi positiva, o que nos leva a compreender um aumento no número de estudantes que conheceram a política de incentivo da instituição, trabalho realizado pelo NAPE e NAD.

A dimensão **política de atendimento ao aluno**, no ano de 2019 obteve um índice bem mais positivo. Com a ampliação da sala, reestruturação do setor, alteração do local, o setor ganhou mais visibilidade. O núcleo de atendimento ao Aluno ganhou também a parceria com o Núcleo de Acessibilidade o que traz uma ampliação no tipo de atendimento. A unidade faz seleções de monitorias, encaminhamentos, atendimento psicológico e presta inúmeros serviços à comunidade discente. E em 2018 e 2019 vem realizando a recepção dos calouros, apresentando o núcleo, assim os estudantes já entram na faculdade conhecendo os serviços que podem apoiá-los.

Com relação ao <u>trabalho docente</u>, como nos anos anteriores, a avaliação dos estudantes foi bastante positiva, o que continua atestando o padrão de qualidade dos profissionais contratados pela instituição, conforme demonstra o quadro de resultados da avaliação docente. Entre os aspectos destacados pelos estudantes, estão: domínio de conteúdo; atualização bibliográfica; incentivo à leitura; recursos didáticos;

assiduidade; fundamentação científica; perspectiva interdisciplinar; postura éticoprofissional; avaliação processual, entre outros.

Um item que chama a atenção na avaliação dos alunos é em relação as redes sociais, **Comunicação Interna**, a aprovação continua abaixo da média de satisfação. Recomendamos uma atenção especial no quesito comunicação, que pode melhorar com a volta do Jornal Factual que trazia informações sobre a comunidade acadêmica, pode ser criado também Boletim Semanal, com informações sobre eventos, pesquisas, com notícias rápidas e com temas alusivos à comunidade acadêmica.

No que tange aos itens [**Disponibilidade de equipamento (áudio, visual, multimídia)** para aula do questionário dos professores e Avalie os Equipamentos Audiovisuais e de Informática do questionário dos alunos, em ambos os relatórios o item foi melhor avaliado, mas ainda encontramos um percentual alto para péssimo e ruim, mesmo a FAT dispondo de diversos recursos áudio visuais, faltam caixas de sons para todas as salas e a gestão direta dos equipamentos ainda precisa melhorar.

Os professores, funcionários e os alunos pontuaram negativamente a Reprografia, urge a necessidade de a faculdade oferecer internamente em seus prédios o serviço. No que se refere à infraestrutura da **reprografia**, os prédios não têm o serviço interno, o que dificulta a reprodução de materiais didáticos e impressões, obrigando os alunos a se deslocarem a serviços de terceiros. Esta deficiência perdura já há alguns anos sendo necessário uma tomada de decisão da gestão no sentido de resolver o problema.

A **rede sem fio**, continua sendo um grande desafio para a gestão da unidade, muitos prédios, comunidade total de cerca de 8 mil pessoas. A faculdade já oferece o serviço nas áreas de convivência, sala dos professores e biblioteca. Porém a comunidade acadêmica solicita que o servico seja oferecido nas salas de aula.

Avaliando a Gestão de Recursos Humanos - **Plano de carreira**. Tanto os professores como os funcionários, estão insatisfeitos com este item. Os professores deram 61,3% de bom ou ótimo e na casa de 9,3% de ruim ou péssimo, já os funcionários

avaliaram melhor, porém quase 10% dos funcionários marcaram a opção não sabe, então, requer uma maior atenção da gestão de recursos humanos.

Outro ponto que precisa ser mais observado é em relação ao estágio. A avaliação teve uma melhoria significativa, porém ainda está abaixo de 70%. Como trata-se da vivência profissional dos estudantes, é necessário identificar quais problemas vem acontecendo para que o estudante não esteja plenamente satisfeito. As dinâmicas de estágio são bem diferentes para cada curso, por isso a CPA propõe uma avaliação individual em cada disciplina de estágio por curso, com novos itens de avaliação específicos, para que tenhamos um feedback e possamos tomar medidas mais assertivas.

Os funcionários da FAT estão mais exigentes em relação as dificuldades que estão enfrentando, isto demonstra o amadurecimento da categoria, eles requerem mais clareza na definição dos cargos, atribuições e responsabilidades, uma melhor integração e articulação entre os setores e sentem a necessidade de mais procedimentos e instruções de trabalho. Esses pontos foram percebidos nos resultados dos questionários aplicados.

4 ANALISANDO A IES PELAS DIMENSÕES DO SINAES

Seguindo as orientações da a Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC, A construção da proposta pautou-se no respeito à diversidade institucional, à identidade das IES, aos princípios e diretrizes do SINAES e suas finalidades e à qualidade da educação superior, resultando na seguinte matriz: Instrumento de Avaliação Institucional Externa que subsidia os Atos de Credenciamento e de Recredenciamento Presencial das Instituições de Educação Superior. Como nas diversas avaliações anteriores organizou-se um instrumento matricial com cinco eixos, contemplando nestes, as dez dimensões referenciadas no marco legal do SINAES (Artigo 3º da Lei nº 10.861).

- Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Inclui também um Relato Institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), incluindo os relatórios emanados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), do período que constituiu o objeto de avaliação;
- Eixo 2 Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES;
- Eixo 3

 Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o

 Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9

 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES;
- Eixo 4 Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES;
- Eixo 5 Infraestrutura Física: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

4.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.1.1 Planejamento e avaliação

Como declara o PDI, a FAT valoriza a importância da auto avaliação como processo contínuo que permite a Instituição aprofundar um olhar sobre o trabalho que desenvolve de forma mais eficiente e eficaz, identificando permanentemente sua dinâmica, seu modo de inserção na sociedade e o significado de seu trabalho como recursos para a realimentação de seus programas, projetos e compromissos. Os capítulos 2 – Metodologia da Avaliação Institucional e o 3 – Resultados da Avaliação, já trazem as descrições e dimensões do processo avaliativo da IES, isso decorre para dar uma dimensão mais objetiva e direta a quem lê este relatório. Aproveitamos aqui para apresentar as concepções legais, princípios e planejamento da avaliação.

4.1.2 Auto Avaliação

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, é o novo instrumento de avaliação superior do MEC/INEP. Ele é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O SINAES avaliará todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos.

As informações obtidas com o SINAES serão utilizadas pelas IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; pelos órgãos governamentais para orientar políticas públicas e pelos estudantes, pais de alunos, instituições acadêmicas e público em geral, para orientar suas decisões quanto à realidade dos cursos e das instituições.

Baseando-se nestes princípios, o processo de Autoavaliação Institucional da FAT - Faculdade Anísio Teixeira é coordenado pela CPA – Comissão Própria de Avaliação.

A avaliação interna ou autoavaliação terá como principais objetivos produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Autoavaliação Institucional da FAT obedece a duas principais etapas:

- a) Autoavaliação Institucional, conduzida pela CPA Comissão Própria de Avaliação, fundamentando-se nas Diretrizes para Avaliação das Instituições de Ensino Superior e no Roteiro de Autoavaliação Institucional (CONAES);
- Avaliação Institucional Externa, realizada por comissões externas designadas pelo INEP, segundo diretrizes do CONAES.

Etapas do Processo:

O processo de Autoavaliação da FAT - Faculdade Anísio Teixeira é desenvolvido em três momentos, com a participação dos diferentes atores e segmentos que integram a comunidade acadêmica, constituindo-se das etapas:

- a) Sensibilização da comunidade acadêmica buscando o seu envolvimento na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros. Cabe ressaltar que a sensibilização deve estar presente tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam estudantes, sejam membros do corpo docente ou técnico-administrativo;
- b) Levantamento de dados e informações (primários e secundários), através de formulários e grupos focais e elaboração de relatórios parciais;

c) Elaboração do relatório Parcial, apresentação dos resultados à comunidade acadêmica e divulgação dos resultados aos diversos segmentos da sociedade.

A auto avaliação sempre teve uma atenção especial pela IES, visto que a Faculdade Anísio Teixeira já tem implantado o processo avaliativo institucional desde sua gênese, visa ao aperfeiçoamento contínuo do ensino, da pesquisa, da extensão, da administração e da gestão acadêmica, na constante busca de saber da reflexão sobre a natureza, a missão e das pretensões da Faculdade Anísio Teixeira, delimitando metas e propondo ações, visando à melhoria da qualidade de ensino.

A CPA da FAT funciona com regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Superior de Administração. Dedica-se ao monitoramento de processo de diagnóstico e aprendizagem que permita conhecer a Instituição para assegurar a compreensão das dificuldades que se apresentam, dos equívocos que se processam e, sobretudo, potencializar as condições necessárias para desenvolver um trabalho de excelência. Em 2019 as ações da CPA foram realizadas conforme planejado, tendo suas reuniões realizadas, nas datas programadas, e com registro de atas de tudo quanto discutido e decidido.

Os resultados das auto avaliações servem de subsídio ao planejamento de novas ações voltadas ao desenvolvimento institucional, sempre submetido à aprovação final pelo Conselho Superior de Administração da Faculdade. Além disso, os resultados da auto avaliação subsidiam revisões dos procedimentos acadêmicos e administrativos quanto aos aspectos que foram identificados como deficitários.

4.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.2.1 Missão

A Missão da FAT, definida em seu PDI, e já colocada anteriormente neste Relatório:

É a de formar profissionais competentes, capazes de se situar diante da sociedade como cidadãos, tecnicamente preparados para desempenhar bem suas funções, através da oferta de soluções educacionais inovadoras e de qualidade.

4.2.2 Objetivos Institucionais

Foi coletado do PDI, os objetivos institucionais da IES. FAT, como instituição de ensino, pesquisa e extensão, em todos os níveis e ramos, integrante do Sistema Federal de Ensino, voltada para a realidade do país e, em especial, da cidade de Feira de Santana e da região de sua influência, tem os seguintes objetivos:

- a) a educação global do aluno, alicerçada nos pilares do aprender a aprender, do aprender a fazer, do aprender a conviver e do aprender a ser, com vistas à preservação e difusão dos valores morais, culturais e das conquistas científicas;
- b) a solidariedade como princípio básico da organização sociocultural;
- c) a formação de profissionais de nível superior conscientes da importância da autonomia intelectual, do pensamento crítico, da vivência da ética, da estética e do desenvolvimento político-cultural e socioeconômico;
- d) a realização de pesquisas e o estímulo às atividades criadoras, construindo a geração, a comunhão e a transferência de saberes;
- e) a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante cursos e serviços especiais prestados à sociedade civil organizada e aos cidadãos, a fim de promover a preservação e o desenvolvimento da cultura, da arte, da ciência e da tecnologia;

- f) o intercâmbio com as instituições congêneres, nacionais e estrangeiras, com vista à troca de experiências científico-culturais;
- g) a promoção e a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, comunicando o saber, por meio do ensino, da publicação ou por outras formas de comunicação;
- h) a formação, em cursos de graduação presenciais e/ou à distância, de profissionais e especialistas de nível superior, compromissados com a realidade e com a solução dos problemas nacionais e da região de sua influência;
- i) a promoção de programas e cursos de pós-graduação, de atualização, de extensão e sequenciais, nas modalidades presencial e à distância; e
- j) a participação no desenvolvimento socioeconômico do país e, em particular, da região Nordeste, como organismo de consulta, assessoramento e prestação de serviços, em assuntos relativos aos diversos campos do saber.

4.2.3 Diretrizes Pedagógicas

Nossas diretrizes pedagógicas são baseadas também no desenvolvimento das competências – e desenvolver competências pressupõe assumir uma pedagogia ativa e cooperativa em sala de aula e fora dela, trabalhar por resoluções de problemas e por projetos, propor tarefas complexas e desafios que incitem os alunos a mobilizar seus conhecimentos.

Entendemos o processo da construção do conhecimento como um processo emancipatório, que se dá através de movimentos de reflexão-ação-reflexão, ultrapassando a mera obtenção de informações. A construção de conhecimentos resulta do diálogo do aluno com o pensamento e com o mundo que o rodeia.

Por meio de uma sólida formação humanística e científica, sensibilizamos os nossos alunos para que façam análises do cotidiano, que promovam transformações em busca da paz e cooperação entre os povos, com posições éticas, cidadãs, atuando na comunidade de forma comprometida e responsável. Neste contexto, o ambiente

acadêmico é o espaço propício para a problematização da realidade e das vivências do trabalho coletivo, que fazem frutificar talentos e potencialidades, desenvolvendo a capacidade de realização de projetos pessoais e coletivos.

Através do trabalho com as competências, criamos condições para que nosso aluno possa ter uma postura proativa na comunidade, construindo sua identidade, descobrindo-se como parte importante e atuante de nossa cultura.

A participação dos alunos nas atividades de ensino, de iniciação científica e de extensão que promoveremos, fará com que eles sejam parte integrante do universo acadêmico e facilitará sua inserção no mercado de trabalho e na sociedade.



Alinhado às metas e estratégias didáticopedagógicas de centrar esforços na melhoria da aprendizagem dos alunos estabelecidas no PDI, a FAT aprimorou e expandiu os programas de nivelamento. Além dos cursos já ofertados de Matemática, Português, Química e Interpretação e Construção de Textos Argumentativos, houve a oferta do curso de Corel Draw e Photoshop a partir do semestre 2015.2. Ademais existe

também o programa de monitoria que consiste em uma estratégia utilizada pela FAT como forma de complementar a aprendizagem dos alunos através de orientações com monitores bolsistas, selecionados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente - NAPE.

QUADRO 10 – Quantitativo de alunos que fizeram nivelamento e monitoria, NAPE/FAT – 2018.

Ano	Nº de alunos inscritos no nivelamento	N⁰ de monitores
2015	416	202
2016	483	190
2017	334	194
2018	315	160

Ressalta-se que foi mantido o incentivo financeiro institucional oferecendo aos monitores um desconto de 20% no valor da semestralidade básica.

Conforme estabelecido nas metas do PDI, e como fruto das avaliações realizadas pela CPA em 2018, foi intensificado a atenção às atividades do Serviço de Atendimento ao Estudante – SAE, principalmente nas ferramentas de bate-papo, atendimento presencial e melhorias nos sistemas de atendimento online, no Portal Acadêmico em 2019. Em 2019 percebeu uma redução do número de alunos no nivelamento e de monitores, isso se deu menos que proporcional a redução de alunos ingressantes na IES, devido a crise econômica e a redução de incentivos do FIES e Prouni pelo governo federal.

No tocante a prática profissional e aproximação da academia com o mundo do trabalho a FAT faz esta interação com diversos programas que integram os alunos também com a sociedade de forma solidaria e responsável. Os estágios e práticas dos alunos são desenvolvidos em diversos programas de extensão que tem como foco a Responsabilidade Social. Veja mais detalhes no item 4.2.4 abaixo.

Ademais, as Políticas descritas no PDI estão se consolidando e expandindo, conforme será relatado nas próximas dimensões de análise, neste Relatório.

4.2.4 Responsabilidade Social da Instituição



A Faculdade Anísio Teixeira busca estabelecer parcerias om instituições e empresas da Região de sua inserção, que resultem em benefícios para alunos e professores. Atualmente, a FAT mantém convênios com diversas organizações, entre as

quais podemos citar:

- CIEE;
- Cultural Paulista;
- FAMFS;
- IEL:
- Jornal Tribuna Feirense;
- MAKTUB:
- Rede de Farmácias Meirelles;
- SESI/SENAI:
- Speed Informática;
- Hospital Dom Pedro de Alcântara;
- Hospital João Campos;

- Santa Casa de Misericórdia de Oliveira dos Campinhos;
- · Tintas Alves;
- Jornal Noite e Dia;
- Ministério Público Federal;
- Ministério Público Estadual;
- Justiça Federal de Primeiro Grau Subseção de Feira de Santana;
- Prefeitura Municipal de Feira de Santana;
- Fundação Hospitalar de Feira de Santana;

Os cursos organizam diversas atividades sociais, com o propósito de envolver o aluno com a realidade de sua região, bem como despertar nele próprio um processo de mudança, despertando sua consciência social e cidadã. As atividades desenvolvidas normalmente como palestras e simpósios não geram um custo financeiro para os alunos, e na maioria gera um ato de solidariedade através de donativos não-perecível, que após o encerramento dos eventos são entregues às instituições sem fins lucrativos. Exemplo dessas ações:

a) Dia 08 de Março - DIA INTERNACIONAL DA MULHER. No dia internacional da mulher, uma homenagem mais que especial foi preparada pelo colegiado do curso



de Serviço Social da FAT. Com o objetivo de informar as mudanças que estão para acontecer na Previdência Social e que afetarão de forma negativa a vida das mulheres, o curso realizou o evento Mulheres em Foco e reuniu docentes, profissionais e alunos em uma noite de muito aprendizado. O evento faz parte das ações desenvolvidas pela coordenação do curso para tornar os estudantes capazes de contribuir para a

transformação social. O foco do curso é contribuir para a elevação da qualidade da formação de um profissional generalista, apto a lidar com todas as situações no

exercício de suas atividades, sempre com ética e respeito pela pessoa e pela dignidade humana. (texto: Raphael Mascarenhas/ASCOM/FAT).

b)Acadêmicos do curso de Psicologia da FAT realizaram a campanha Janeiro Branco, que teve como um dos objetivos debater e planejar ações em prol da saúde mental. A ideia foi difundir e ampliar o conceito de saúde mental e emocional como um estado de equilíbrio.

Os acadêmicos desenvolveram ações individuais e em grupos com outros profissionais, que se juntaram com o propósito de fortalecer a campanha. Foram realizadas palestras em instituições dentre elas, CIEE, SENAC e Pastoral da Criança. O grupo também fez participações especiais em programas de rádio da cidade e região.

"Nos sentimos realizados na efetivação do nosso papel social e conscientes de que estamos fazendo algo pequeno, mas significativo por um mundo melhor e com mais saúde mental. Tive a felicidade de perceber como os acadêmicos, em especial, se sensibilizaram, se prepararam para levantar reflexões e levar conhecimento de forma dinâmica e com tanta propriedade para os diversos públicos que atendemos, bem como a percepção também das instituições do quanto necessário é falar sobre saúde mental e permitir que as pessoas sejam ouvidas e falem sobre dúvidas e vivências". Destacou a Profª. do Curso de Psicologia da FAT, Katia Susi que também é responsável por desenvolver ações com esse objetivo. (texto: Raphael Mascarenhas/ASCOM/FAT).

c)

Para levar um pouco de alegria aos pacientes com câncer, estudantes e egressos da FAT se reuniram com funcionários do Hospital Dom Pedro de Alcântara e trouxeram a folia do carnaval para as salas do hospital. Muita animação e diversão contagiaram o local.

A ideia foi do professor do curso de Nutrição, Rodolfo Cerqueira. A ação durou cerca de uma hora, os pacientes aprovaram.

CONFIRA A MATÉRIA COMPLETA no link: https://www.youtube.com/watch?v=VUoyoAOLnlo



d) Os nossos alunos e professores dos cursos de Administração e Ciências Contábeis se reuniram, entre os dias 6 e 24 de abril de 2019, para auxiliar a comunidade no preenchimento do formulário eletrônico. A ação foi gratuita e representa, para o contribuinte, garantia do cumprimento das obrigações tributárias e evita problemas com a Receita Federal. Para o aluno, representa uma oportunidade para o desenvolvimento de habilidades práticas e também para o desenvolvimento do espírito da cidadania. Nesse projeto, qualquer cidadão que precise de orientação pode se dirigir à Faculdade para recorrer aos serviços. As declarações são preenchidas pelos estudantes dos cursos de Contábeis e Administração da FAT, sempre supervisionados pelos professores.



O colegiado do curso de

Nutrição realizou o Comemora FAT. Clientes e funcionárias do shopping Boulevard tiveram gratuitamente avaliações e orientações nutricionais. Os atendimentos foram realizados pelo estudantes, sempre supervisionados pelos professores, uma oportunidade para os alunos praticarem tudo o que aprendem em sala de aula. A ação faz parte das atividades desenvolvidas pelo curso de Nutrição para integrar os estudantes no mercado de trabalho e contribuir com a sociedade por meio da formação de nutricionistas cidadãos, éticos e socialmente responsáveis.



e)

Devido ao aumento do índice de infestação

pelo Aedes Aegypti em diversos bairros do município de Feira de Santana, e o consequente aumento dos números de casos de dengue, os alunos da disciplina Estágio Curricular Supervisionado I (ECS I) do curso de Enfermagem, que estavam na USF TOMBA I e III, sob a supervisão da Prof.ª Patrícia Barreto Freire, realizaram nas Unidades de Saúde da Família ações direcionadas à prevenção da dengue e combate ao mosquito Aedes Aegypti. Por entender que para o controle de surto epidêmico da dengue é crucial o envolvimento de diversos atores sociais, principalmente a população, foi realizada uma ação de educação permanente para crianças e funcionários da Escola Municipal Nossa

Senhora do Perpétuo Socorro que fica localizada no bairro Tomba. A conscientização foi promovida através de exposições lúdicas sobre as formas de prevenção contra a dengue e combate ao mosquito Aedes Aegypti. A atividade contou com a parceria de profissionais da vigilância epidemiológica do município, bem como da Equipe de Saúde da Família. (Fonte: Ascom-FAT)

O colegiado do curso de Medicina

Veterinária da FAT realizou uma atividade social na APA (Associação Protetora dos Animais) de Feira de Santana. A ação contou com a presença de docentes e estudantes, que se mobilizaram para arrecadar materiais necessários para a manutenção do local. Durante a atividade ocorreram a doação de materiais de limpeza e curativo, vacinas, vermífugos e ração para os cães e gatos. "Conseguimos, com essa campanha, doar 100 doses de vacina contra raiva, leptospirose e gripe para cães, além de 25 doses para gato e a felicidade de arrecadar mais de 500kg de ração. Agradecemos a toda comunidade acadêmica pelo apoio a essa atividade tão valiosa", disse o coordenador do curso Profº. Drº. Marcio Reis. A APA é uma entidade sem fins lucrativos fundada em 2002 e atua em favor da vida animal, protegendo, cuidando e encaminhando animais para adoção. Atualmente a Associação passa por grandes dificuldades financeiras mas, mesmo com todos os obstáculos, cuida de mais de 400 animais, na sua maioria abandonados por estarem doentes ou idosos.



Reafirmando seu

compromisso com a comunidade feirense, a Faculdade Anísio Teixeira está participando ativamente da campanha intitulada "Ser mais do que ter", promovida pela Paróquia Senhor dos Passos. Com a colaboração de alunos e professores dos diversos cursos de graduação, a FAT realizou, nesta terçafeira, 23, um conjunto de ações de caráter socioeducativo, entre as quais se destacam: esclarecimentos à comunidade sobre prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, prevenção do câncer de mama e do colo de útero, controle de hipertensão arterial, importância do aleitamento materno, orientações nutricionais, divulgação dos serviços prestados pela Empresa Júnior e pelo Balcão de Justiça e Cidadania, além de atividades de caráter pedagógico voltadas para o público infantil.

Com esta iniciativa, busca-se ajudar o aluno a considerar a Faculdade em sua totalidade, colocando-o em contato com os segmentos sociais menos favorecidos, para que ele possa desenvolver e cultivar valores como solidariedade, responsabilidade socioambiental, respeito ao semelhante e cidadania. Em paralelo, busca-se reforçar a imagem da Faculdade como instituição comprometida com o bem-estar social e com a inclusão dos estratos sociais menos favorecidos economicamente.



i) Os cursos de Redes e Sistemas da FAT coletaram computadores e notebooks usados, além de peças para montar computadores para doação | responsabilidade social coleta de equipamentos. Os estudantes responsáveis pela coleta dos pela equipamentos espalharam faculdade e seus anexos, caixas para a arrecadação de equipamentos doados. Além disso, eles buscaram empresas

parceiras que pudesses fazer a doação de equipamentos inutilizados. Posteriormente, as máquinas reparadas foram doadas à casa da Rainha, instituição filantrópica. (texto da Coordenação do curso de Redes de Computadores)

j) Balcões de Justiça e Cidadania, vinculados ao Curso de Direito para atendimento jurídico à comunidade de baixa renda, nas áreas de conciliação, mediação, arbitragem, assessoria jurídica e assistência judiciária. Este serviço é totalmente gratuito e envolver alunos e professores do Curso de Direito, além de Advogados contratados pela Faculdade. A unidade responsável por esta atividade é o Núcleo de Prática Jurídica. Ademais existem os serviços de conciliação e ajuizamento de ações na área de família, destinado à comunidade carente, oferecido mediante convênio firmado com o Tribunal de Justiça da Bahia, no projeto intitulado Balcão de Justiça e Cidadania. O referido Projeto envolve também ações de orientação na emissão e regularização de documentos pessoais e assessoria jurídica. Envolve alunos, professores do Curso de Direito, além de advogados contratados pela FAT. Estes serviços são oferecidos por meio de unidades do Balcão em Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Conceição do Coité, São Gonçalo e Conceição da Feira.

- k) Atendimento ao público na Clínica-Escola de Psicologia, onde se presta atendimento psicoterápico a adultos e crianças. Quando necessário, realizamse também encaminhamentos a órgãos especializados (Centro de Referência de Assistência Social- CRAS, o Centro de Assistência Especializada- CRAES e o Centro de Atenção Psicossocial-CAPs) e ao Hospital Especializado Lopes Rodrigues. Assistência de Enfermagem em Unidades Básicas de Saúde e em Centros Especializados por Meio de Protocolos de Enfermagem do Município.
- I) O Projeto Veterinário Mirim- ação de professores e alunos em escolas municipais promovendo o bem-estar animal (como cuidar dos animais domésticos e valorização da profissão médico-veterinário). E o Apoio Técnico-Científico na Exposição de Animais de Feira de Santana-EXPOFEIRA. Alunos e professores colaborando na organização do evento, julgamento de animais e palestras ministradas.
- m) Atendimento nutricional na Clínica-escola a membros da comunidade. Este serviço é prestado por alunos e professores do Curso de Nutrição da FAT, sob supervisão dos professores. Há também o trabalho de sensibilização em boas práticas de fabricação e produção de alimentos em feiras livres e de exposição de alimentos.
- n) Projeto de Inclusão Digital, tendo como público-alvo CRAES. O objetivo é promover a inclusão digital por meio do ensino de informática básica. Envolve alunos e professores dos Cursos de Sistemas para Internet e Redes de Computadores.



Participação das estudantes de Pedagogia na Feira Literária de Feira de Santana, com doação de livros para a comunidade e contação de histórias.



p) Contação de histórias para idosos no Lar do Irmão Velho de Feira de Santana pelo Colegiado de Pedagogia.



Colegiado de

Pedagogia promoveu o Reconto de Histórias para crianças da Comunidade Cristo Redentor.



O colegiado de pedagogia em

homenagem ao dia das crianças realizou o Projeto Nossas Crianças Também Brincam para os filhos dos funcionários da FAT.



s)

Projeto Cartas de Natal – O Colegiado de Pedagogia realizou uma ação em parceria com escolas municipais para doação de brinquedos. As crianças carentes escrevem seus pedidos em cartas e a Faculdade através de professores, alunos e funcionários adotam a causa.



colegiado de Pedagogia realizou diversas Campanhas de Arrecadação de

- Gêneros Alimentícios, de Higiene Pessoal durante seus eventos e realizou a doação na AFAS- Associação Feirense de Assistência Social.
- u) Participação de alunos e professores dos Cursos de Serviço Social e de Comunicação na Campanha Outubro Rosa.
- v) Produção de material de divulgação da Feira do Livro, em parceria com a Universidade Estadual de Feira de Santana. Envolveu alunos e professores dos cursos de Jornalismo e Publicidade da FAT. E o Projeto Comunica Aí, destinado a orientar crianças de colégios públicos e particulares de Feira de Santana para uma leitura crítica da mídia e dos meios de comunicação. Envolve alunos e professores dos cursos de Jornalismo e Publicidade.
- w) Participação de alunos e professores do Curso de Pedagogia na ação social denominada QUEM DOA LIVROS AMPLIA CONHECIMENTO. Arrecadam- se e doam-se livros da literatura infanto-juvenil.

x) .



Vulneráveis ao Suicídio.

y) Colegiado do curso de Pedagogia realizou atividade de responsabilidade social | Setembro Amarelo | Com o objetivo de alertar a comunidade acadêmica sobre o suicídio como um problema de saúde pública, o curso de Pedagogia da FAT realizou no dia 20 de setembro, na sala 10 do prédio sede, das 18h30 às 22h30, a atividade Setembro Amarelo, com o tema "Contributos do Docente para o Reconhecimento de Estudantes



z) Nos dias 21 e 22 de setembro, o curso de Medicina Veterinária da FAT, em conjunto com o Centro de Controle de Zoonoses de Feira de Santana realizou vacinações contra raiva para cães e gatos da comunidade carente. Além deste serviço também foi realizado o teste rápido para diagnóstico da leishmaniose canina, em cães com suspeita para a

doença.

4.2.4.1 Núcleo De Apoio À Acessibilidade

A FAT criou um Núcleo de Apoio à Acessibilidade com a finalidade de prestar apoio e orientar a comunidade acadêmica no processo de inclusão de estudantes, professores, funcionários e componentes da comunidade externa, garantindo-lhes acessibilidade nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, serviços e infraestrutura. Com essa iniciativa, a IES busca propiciar o acesso e a permanência qualificada das pessoas com deficiências, por meio da redução de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, informacionais, atitudinais e curriculares.

O efetivo cumprimento dos objetivos desse núcleo pressupõe uma boa articulação com as coordenações de cursos e com os demais setores da IES para que se possa, por exemplo, identificar estudantes com necessidades educacionais especiais, professores e técnico-administrativos com deficiências na Faculdade. Como se pode deduzir, essa parceria é muito importante para que se identifiquem e eliminem diversas barreiras que dificultem o acesso e a permanência de pessoas com deficiências na FAT.

A criação e o funcionamento do referido Núcleo de Acessibilidade estão dispostos na Resolução CONSAC 002/2014.

O Núcleo de Apoio à Acessibilidade da Faculdade Anísio Teixeira promoveu a I oficina: Noções Básicas da Libras para os funcionários (técnicos-administrativos) da Instituição.



No ano de 2019, O NACE (Núcleo de Apoio à Acessibilidade) realizou mais uma edição do evento Roda de Conversas sobre Inclusão, que tem como objetivo aprofundar os estudos sobre inclusão de pessoas

com deficiência no ensino superior, relacionando aos desafios e às possibilidades vivenciadas pela comunidade acadêmica da FAT e a sociedade feirense.

O primeiro encontro aconteceu no dia 09 de março, com o tema Educação Especial

na Perspectiva da Educação Inclusiva. Os outros aconteceram nos dias:

06 de Abril

Tema: Estudos sobre a surdez

18 de Maio

Tema: Deficiência visual, cegueira e baixa visão

15 de Junho

Tema: Deficiência física e acessibilidade

16 de Julho

Tema: Transtornos de neurodesenvolvimento

O evento foi destinado à sociedade, estudantes e egressos do curso de Pedagogia e Psicologia que tenham implicação com a temática proposta. Os palestrantes convidados foram professores, pesquisadores das áreas em questão, pais de crianças com deficiências, alunos da instituição e de outros espaços, com deficiências. O Núcleo mantém também os projetos Rodas de Conversa: Inclusão e acessibilidade no ensino superior e um Grupo de estudos: Inclusão e acessibilidade no ensino superior.

4.3. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.3.1. Política para o ensino, pesquisa e extensão

Na FAT, as políticas institucionais de ensino respeitam as três dimensões da aprendizagem do ensino Superior: Ensino, Pesquisa e Extensão. No âmbito das disciplinas, através da construção dos planos de ensino de forma colaborativa, tem como foco o desenvolvimento de competências elencadas nos objetivos de cada disciplina. Os planos ficam registrados em um servidor, de onde são distribuídos aos alunos pelo Portal Acadêmico.

Para tanto, os professores passam por um treinamento específico de capacitação docente no início de cada semestre e participam do Plano de Capacitação do Corpo Docente – PCCD que tem por objetivo promover e manter o padrão de qualidade das funções de ensino, pesquisa, extensão e gerenciamento da Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana - FAT, por meio de cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu), graduação e de treinamento e atualização profissional, voltados para a sua comunidade interna, oportunizando aos seus professores condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais.

Desde o ano de 2004 os docentes são acompanhados pelo NAD - Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente, como espaço natural de atendimento às necessidades básicas de seus professores. Tal Núcleo tem a finalidade, dentre outras, de promover, semestralmente, encontros com especialistas no intuito de apresentar novas tecnologias educacionais e novas ideias para as práticas pedagógicas e é responsável por desenvolver projetos como lançamentos de livros de professores e divulgação de trabalhos científicos em palestras, valorizando seus autores e aproveitando ao máximo o conhecimento interno produzido.

O Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente tem como objetivos primordiais:

a. Promover a qualidade didático-pedagógica;

- b. Propiciar ao corpo docente situações de ensino-aprendizagem onde ele possa continuamente se preparar para o exercício teórico-prático da realidade vigente;
- c. Instrumentalizar tecnológica e bibliograficamente os Cursos;
- d. Implementar ações de enriquecimento das experiências, pesquisas e práticas de aprendizagem no contexto geral do educando, bem como promover cursos, palestras, seminários, simpósios e workshops que complementem as práticas pedagógicas;
- e. Contribuir para a implementação do projeto político-pedagógico a partir dos princípios propostos pela missão institucional e das experiências realizadas entre o Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente, os Coordenadores dos Cursos, corpo docente e discente.

Existe também o apoio da Secretaria de Cursos que funciona de segunda a sextafeira das7:00h às 12:00h, e das 13:00h às 22:30h, aos sábados das 7:00h às 12:00h. Tem fácil acesso para pessoas com necessidades especiais. Possui os equipamentos necessários para o desempenho das suas funções; além de climatização, limpeza e iluminação de boa qualidade. A secretaria tem localização privilegiada no prédio da Faculdade situada próxima à entrada da Instituição e ao lado das coordenações. O quadro de servidor tem sido ampliado acompanhando sempre a demanda, para melhor atendimento e execução das suas atribuições.

O Corpo Docente da FAT está composto de 293 professores, sendo 25 Doutores, 3 pós-doutores, 138 Mestres e 101 Especialistas. Em termos de regime de trabalho, temos entre eles 26 são contratados em Regime de Tempo Integral, 239 são contratados sob a condição regime parcial e outros de horistas e com dedicação exclusiva.

Os professores são selecionados através de análise curricular e uma aula prova ministrada para uma banca composta de três professores da área, onde serão analisados: domínio do conteúdo, comunicação, postura, recursos e aplicabilidade do conteúdo.

Houve a avaliação institucional realizada por todos os discentes. Eles avaliaram a instituição e os docentes. Quanto a avaliação institucional os serviços de apoio foram bem avaliados. Os principais destaques parcialmente negativos, considerados regulares em sua maioria, foram em relação aos itens a atendimento do SAE e a rede sem fio (wireless). Ressalta-se que os docentes foram muito bem avaliados.

Já foram realizadas algumas soluções para o ano de 2016, como resultado das avaliações da CPA, como por exemplo, a construção de um estacionamento, reforma do SAE e das salas de atendimento administrativo, a disponibilidade de mais computadores e mudanças estruturais na área de tecnologia da informação.

Ademais, a FAT tem intensificado suas ações em prol do incentivo aos seus discentes através das semanas científicas, palestras com emissão de certificados sem custos para os estudantes e bolsas de iniciação científica. Além da possibilidade de incentivo aos docentes através de apoio financeiro para participarem de eventos científicos e análise de projetos de pesquisa para serem viabilizados pela FAT através do Centro de Pesquisas e Extensão.



No âmbito do apoio pedagógico, destaca-se entre as políticas de qualificação do discente estabelecidas pela FAT a criação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente - NAPE, em 2004, com o obietivo de estreitar as relações entre o corpo discente e os órgãos de direção da Faculdade. O Núcleo atua como canal de comunicação entre os alunos e a Instituição, intermediando questões psicopedagógicas, promovendo apoio

a projetos, orientação profissional e outras atividades de interesse dos alunos, sugerindo ações e mudanças para a melhoria do sistema de gestão no que se refere ao atendimento ao aluno. Ligado à Diretoria Acadêmica da Faculdade, o Núcleo é estruturado por uma Psicóloga que coordena e 03 estagiárias graduandas em Psicologia. Como extensão de suas atividades, a área de psicologia do Núcleo também oferece suporte de Orientação Profissional aos alunos, preparando-os para enfrentar a competitividade no mercado de trabalho, sendo este um diferencial da Faculdade em relação a outras IES. A atividade do NAPE excede os serviços usuais de uma instituição. Trata-se de um núcleo totalmente dedicado ao atendimento pedagógico do aluno, possui uma infraestrutura própria e acompanha proativamente o desempenho acadêmico dos alunos. Esse núcleo é um espaço aberto ao diálogo, onde os alunos expõem suas ideias e/ou dificuldades para serem ultrapassadas com o objetivo de alcançar a sua plena satisfação. Nesse contexto, as atividades desse Núcleo são compostas para:

- a) Oferecer atendimento personalizado ao aluno;
- b) Apoiar atividades de alunos e professores;
- c) Examinar e orientar os alunos em suas eventuais dificuldades psicopedagógicas, juntamente como o corpo docente e coordenadores;

- d) Receber e encaminhar queixas, reclamações e sugestões da comunidade acadêmica, apurando e sugerindo melhoria na qualidade dos serviços prestados:
- e) Orientar os alunos profissionalmente para o mercado de trabalho, preparandoos para o estágio;
- f) Atendimento aos alunos com necessidades especiais.

Núcleo faz a mediação e filtragem das informações, sugestões e reclamações dos alunos, discutindo-as e analisando-as juntamente com a coordenação dos cursos e com a diretoria acadêmica, no sentido de resolver os problemas dando feedback aos alunos, contribuindo, desta forma, com a qualidade do ensino da FAT.

A política de pesquisa da Instituição mantém procedimentos que regulamentam incentivos e benefícios (participação em eventos técnico-científicos, capacitação, produção científica, artística, cultural etc.). Essa política tem sido promovida pelos coordenadores buscando incentivar a participação dos docentes e discentes em congressos e eventos científicos, de forma individualizada. Promovendo iniciativas como o pagamento de estadias, viagens e inscrições para congressos e seminários, ao lado da permanente divulgação de eventos de interesse do corpo docente. Essas práticas demonstram a preocupação da FAT com a atualização e o aprimoramento de seus profissionais.



A estrutura organizacional da FAT conta ainda com o Centro de Pesquisa, Extensão, Avaliação e Planejamento que tem por objetivo assegurar a qualidade, eficiência, eficácia e efetividade do planejamento estratégico dos projetos acadêmicos e de todas as atividades de pesquisa, ensino e

extensão da Instituição. O Centro de Pesquisas e Extensão (CPE) é o órgão responsável pela condução das atividades de pesquisa e extensão no âmbito da Faculdade Anísio Teixeira, em consonância com os princípios regimentais. Ele tem como objetivo estruturar as ações de pesquisas e de extensão da faculdade,

buscando articular todas as ações que envolva a produção e divulgação dos conhecimentos promovidos pelos docentes e alunos da faculdade. Neste sentido, entende-se que a pesquisa é um instrumento importante no percurso de uma instituição de ensino e condiz com os princípios que norteiam as ações da Faculdade Anísio Teixeira. Por outro lado, as ações de extensão proporcionam uma ligação entre a continuidade da educação bem como estreitar as relações entre a faculdade e a comunidade.

São competências do Centro de Pesquisa, Extensão, Avaliação e Planejamento:

- a) Planejar cursos de extensão, aperfeiçoamento e complementação de estudos para discentes, nas áreas das disciplinas do currículo;
- b) Pesquisar e planejar cursos de especialização para docentes e candidatos ao Magistério Superior, visando-a um melhor aprimoramento do ensino;
- c) Implantar o processo avaliativo-avaliação institucional balizado nos princípios de legitimidade, participação, premiação, continuidade e sistematização.

O CPE também implementa, abriga e consolida núcleos e grupos de pesquisa sobre organizações formais e informais, saberes instituídos, saberes localizados, e outros temas pertinentes ao desenvolvimento da Educação. Os grupos e núcleos de pesquisas constituem-se de temas específicos que norteiam as ações de pesquisas da FAT. Para isso, os professores interessados podem agregar-se de maneira que possam contribuir para a produção de conhecimento nas suas respectivas áreas do conhecimento. A seguir a descrição das Atividades registradas no CPE.

- Pesquisa

De acordo com o cientista e filósofo Albert Einstein, físico teórico alemão, "O valor da educação universitária não está em aprender muitos fatos, mas em treinar a mente para pensar".

Esse é o verdadeiro espírito científico de formação profissional. Nosso papel é formar "cabeças pensantes", é fazer o estudante "aprender a aprender", é ensinarmos o uso do conhecimento como instrumento capaz de redefinir conceitos e produzir novas realidades, tendências.

A pesquisa na instituição de ensino tem esse papel: qualificar a formação profissional buscando transformar cidadãos em sujeitos críticos, reflexivos, propositivos, inovadores e, por conseguinte, transformadores da sociedade. Além disso, a pesquisa é uma ferramenta indispensável para a produção do conhecimento, o desenvolvimento de novos produtos e a inovação tecnológica.

O Centro de Pesquisa e Extensão (CPE) atende as necessidades de pesquisa e extensão da Faculdade Anísio Teixeira - FAT, programa, abriga e consolida grupos de pesquisa sobre organizações formais e informais, saberes instituídos, saberes localizados, e outros temas pertinentes ao desenvolvimento da Educação.

Os grupos de Pesquisa são compostos por pesquisadores, tanto da própria FAT, como de outras instituições de ensino e pesquisa, por alunos e por técnicos.

A partir de sua história, suas competências e corpo de profissionais, a FAT possui focos de ação específicos para áreas em que sua contribuição seja mais efetiva para o cumprimento de sua missão de colaborar para o desenvolvimento regional.

Grupo de pesquisa	Responsável	N. º de alunos envolvidos
Núcleo de Extensão e Pesquisa em Enfermagem - NEPE	Maria Margarete	17
Núcleo de Pesquisa em Administração e Contabilidade	Lindomar Pinto da Silva	08
Núcleo de Estudos Avançados em Epidemiologia e Educação em Saúde e Inovação - NESSI	Bruna Matos Santos Dantas	15
LAEGO - Liga Acadêmica de Enfermagem	Valterney de Oliveira Morais	15

Ginecológica e Obstétrica		
Grupo de Pesquisa Comunicação e Práticas de Consumo	Daniela Costa Ribeiro e Genilson Conceição Silva	07
Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos em Saúde Mental - LAPESM	Fábia Lima Freire e Juliana da Silva Santos	10
Grupo de Pesquisa Comunicação e Práticas de Consumo	Daniela Costa Ribeiro e Genilson Conceição Silva	11
Liga Acadêmica de Pesquisa em Neonatologia e Pediatria	Maria Margarete Martins, Monalisa Oliveira e Silva, Roberta Rodrigues Ferraz dos Santos e Vânia Machado Passos de Souza	20

- Extensão

A política de extensão da FAT é realizada através do CPE que gerencia os projetos de extensão como forma de socialização do conhecimento e integração da FAT com a sociedade da região metropolitana de Feira de Santana e interior da Bahia. Bem como despertar no discente um processo de mudança, despertando sua consciência social e cidadã.

No que diz respeito às atividades extracurriculares, vale a pena ressaltar que sempre são promovidos uma série de encontros, palestras, workshops e seminários, permitindo que a nossa realidade socioeconômica faça parte da formação cotidiana desses futuros profissionais.

As atuais mudanças curriculares no Ensino Superior levam-nos a uma reflexão sobre como realizar uma abordagem curricular por competências, reforçando, assim, a

necessidade de uma atuação efetiva por parte do estudante no seu ato de aprender, tornando-se construtor do seu processo de aprendizagem de maneira crítica e criativa.

Adicionalmente, na FAT, as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos diversos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem numerosas visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo indústrias, hospitais, Ministério Público etc. Essas atividades são amplamente incentivadas e financeiramente patrocinadas, na medida do possível, pela Faculdade.

O Centro de Pesquisa e Extensão da FAT desenvolve projetos de extensão como forma de socialização do conhecimento e integração da FAT com a sociedade da região metropolitana de Feira de Santana e interior da Bahia.

Durante o ano letivo de 2019, o CPE, em parceira com os docentes da FAT desenvolveram as seguintes atividades de extensão:

EVENTOS	RESPONSÁVEL	PERÍODO
II SIMPÓSIO JOVENS OAB FEIRENSE	JÉSSICA MACHADO DE ALMEIDA	20/05/2019
SIMPOJUR – Simpósio Jurídico	Adrielle Necolle Oliveira Pereira e Ariane	27/03/2019
Psicologia e Responsabilidade Social	Prof ^a Iara Nancy / Prof ^a Nayana Suzart / Prof ^a Caroline Azevedo	02/09/2019 á 06/09/2019

Lançamento do livro: FAMÍLIAS E DIREITOS NO CONTEXTO SOCIOJURÍDICO DA ATUALIDADE	Prof ^o Hilda Ledoux Vargas	25/03/2019
Roda de Conversa sobre inclusão	Ana Conceição Alves Santiago	09/03/2019 a 06/07/2019
I Jornada Acadêmica de Neuropsicologia - JAN	Prof. Claudson Cerqueira	12/04/2019
Psicologia & Esporte	Prof. João Ronaldo	06/04/2019
I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA E SURDEZ	Jacilene Gomes Almeida e Maria Rita	11/05/2019
Semana de Pedagogia	Selma Barros Daltro	22/05/2019 a 24/05/2019
Investigação Criminal e Desencarceramento	Ana Cristina da Silva Muniz	17/05/2019
III Simpósio Feirense de Zoonoses	Márcio Costa Reis	06 e 07 de maio de 2019
Café em POT	Roberta Machado	10-14 junho de 2019

I Workshop SER dos cursos de Sistema para Internet	Ed Weine Santana	27 e 28 de maio 2019
Curso Prático de OSH, para fêmeas	Marla da Silva Alves	28/05/2019
I Seminário Como Empreender na Psicologia?	Prof Msc Crislanda de Oliveira Santos Mendes	17/08/2019
V Jornada Jurídica da FAT: Onde é o meu lugar?	Hilda Vargas	16 e 17 de setembro de 2019
Simpósio Jurídico – Uma reflexão sobre o mundo jurídico	Adrielle ou Ariane	28 de agosto de 2019
III REC - Recepção aos Estudantes de Comunicação	Daniela Ribeiro	15 e 16 de agosto de 2019
Nanda's Coffe	Danniela Brito	06/09/2019
IV Semana de Psicologia da Faculdade Anísio Teixeira	Comissao de Eventos em Psicologia	03, 04 e 05 de Setembro de 2019

A Psicologia na contemporaneidade: teoria, prática e Política	Juliana Santas, Ila Nunes e Milena Persico	27/08/2019
Guzerá: Ferramentas para uma pecuária sustentável.	Márcio Costa Reis e Comissão	05 de setembro de 2019
SIMJURIS 2019	ERYCKA DOMINIKE	04/11/2019
1° Ciclo de palestras em bem estar animal	Bianka Gonçalves de Brito	16/10/2019
2° Edição do Café em POT	Roberta Machado e Comissão	14/10/2019
Como manejar uma avaliação psicológica? Contexo e dimensões	Elisa Araujo	26/10/2019
I Meeting de Nutrição	Hítalo Lacerda	21/11/2019
I Simpósio de Saúde Mental	Juliana Santos	12/11/2019
XV Congresso Brasileiro dos Estudanres de Enfermagem	Anna Nery	06/11/2019 a 10/11/2019
I Ciclo de palestra do GEAP	Angela da Paixão	19/11/2019

PROJETOS DE EXTENSÃO TEMPORÁRIOS REALIZADOS EM 2019	RESPONSÁVEL	PERÍODO
NOSSAS CRIANÇAS TAMBÉM BRINCAM	Camila Bahia Goes e Selma Barros Daltro de Castro	Outubro / 2019
VISITA TÉCNICA – CEAPE/BAHIA – Centro de Apoio aos Pequenos Empreendimentos do Estado da Bahia	Arivaldo Brito, Inácio Patrício e José Nelio Monteiro Corsini	Outubro e Novembro / 2019

PROJETOS DE EXTENSÃO PERMANENTES REALIZADOS EM 2019	RESPONSÁVEL	PERÍODO
CAPACITAÇÃO PERMANENTE PARA DOCENTES EM ÉTICA EM PESQUISA	LORENA MOURA, VANESSA BOAVENTURA, JULITA MARIA, VALTERNEY MORAIS	A CADA SEMESTRE
SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA NO SEMIÁRIDO BAIANO	LORENA MOURA	A CADA SEMESTRE
PROJETO CARROCEIRO E BEM ESTAR ANIMAL	LORENA MOURA	A CADA SEMESTRE

CURSOS DE EXTENSÃO REALIZADOS EM 2019	RESPONSÁVEL	PERÍODO
II Ciclo formativo para docência	Selma Barros Daltro de Castro e Ana Conceição Alves Santiago	Julho / 2019

CAPACACITAÇÃO PARA MEMBROS DO CEP	Julita Maria Freitas Coelho, Vanessa Cunha Boaventura e Lorena Moura de Assis Sampaio	Outubro / 2019
Formação de Professores em Alfabetização e Letramento	Rosana Fernandes Falcão	Junho / 2019

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos – CEP/FAT

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, da Faculdade Anísio Teixeira, denominado CEP/FAT, é uma instância colegiada interdisciplinar, multidisciplinar e independente, de natureza técnica-científica, de caráter consultivo, deliberativo e educativo. Tem por finalidade defender os interesses dos participantes de pesquisa em sua integridade e dignidade, além de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa em conformidade aos padrões éticos, em cada área de intervenção, em respeito à Resolução n.º 466/12 do Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde. Foi criado em 2012, aprovado para funcionamento pelo Conselho Nacional de Ética em Pesquisa, CONEP, em 2013.

A missão do CEP é salvaguardar os direitos e a dignidade dos participantes da pesquisa, exercendo papel consultivo e educativo, assegurando a formação continuada e promovendo a discussão dos aspectos éticos das pesquisas com seres humanos na comunidade acadêmica e civil. Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e no desenvolvimento social da comunidade.

O CEP-FAT é responsável pela avaliação e acompanhamento de aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos realizadas pelos discentes, docentes e pesquisadores de sua Instituição, bem como, eventualmente, de outras. A FAT possui também o Comitê de Ética em Pesquisa que funciona como colegiado interdisciplinar e independente, que foi instituído para defender os interesses dos participantes de uma pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos, em respeito à Resolução n.º 466/12 do Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde. Foi criado em 2012,

aprovado para funcionamento pelo Conselho Nacional de Ética em Pesquisa, CONEP, em 2013.

Apresenta-se a seguir no Quadro 9, a quantidade de pareceres, membros e protocolos:

Parecer	
consubstanciado	121
Emitido em 2019	
Parecer	
consubstanciado	128
Emitido em 2018	
Parecer	
consubstanciado	96
Emitido em 2017	
Parecer	
consubstanciado	45
Emitido em 2016	
Parecer	
consubstanciado	54
Emitido em 2015	
Parecer	
consubstanciado	38
Emitido em 2014	
Número atual de	13
membros	13
Protocolos atualmente	02
em relatoria	03
Protocolos aguardando	01
parecer do colegiado	UI

CERTIFICADO DE APRESENTAÇÃO PARA APRECIAÇÃO ÉTICA	Pesquisador Responsável	Data do Parecer	Situação
21512819.5.0000.5631	FERNANDA FERREIRA DE JESUS	26/11/2019	Aprovado
21555019.0.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	07/11/2019	Aprovado

19576119.6.0000.5631	JANDIRA BARROS DA SILVA	07/11/2019	Aprovado
21689019.8.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	07/11/2019	Aprovado
20660619.3.0000.5631	Bruna Matos Santos Dantas	05/11/2019	Aprovado
20724819.3.0000.5631	Vanessa Cunha Boaventura Carvalho	05/11/2019	Aprovado
21104619.6.0000.5631	Roberta Lima Machado de Souza Araújo	05/11/2019	Aprovado
12275419.2.0000.5631	AUGUSTO CEZAR DE SOUZA NETO	31/10/2019	Aprovado
21104719.9.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	09/10/2019	Aprovado
13402919.8.0000.5631	Ludmila Costa Albuquerque	25/09/2019	Aprovado
20457419.7.0000.5631	Vanessa Cunha Boaventura Carvalho	17/09/2019	Aprovado
18597019.0.0000.5631	Patrícia Freitas Martins	17/09/2019	Aprovado
18570119.2.0000.5631	FERNANDA FERREIRA DE JESUS	17/09/2019	Aprovado
13251719.0.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	16/09/2019	Aprovado
18196719.7.0000.5631	Alexsandro Figuerêdo de Souza	12/09/2019	Aprovado
14478719.4.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	02/09/2019	Aprovado
19171619.8.0000.5631	MONALISA OLIVEIRA E SILVA	02/09/2019	Aprovado
15010819.2.0000.5631	ELISA MARIA BORGES DE ARAUJO	30/08/2019	Aprovado

14471219.2.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	30/08/2019	Pendente
15009019.8.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	30/08/2019	Aprovado
14087419.0.0000.5631	Antônio José Tavares Lima	24/07/2019	Aprovado
15005319.9.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	24/07/2019	Aprovado
10301419.9.0000.5631	Thaís Diniz Santos Moreira	11/07/2019	Aprovado
12275419.2.0000.5631	AUGUSTO CEZAR DE SOUZA NETO	09/07/2019	Aprovado
10298619.0.0000.5631	Nayana Sepúlveda Suzart	09/07/2019	Aprovado
12804019.5.0000.5631	ALINNE DA SILVA CARNEIRO FREITAS	09/07/2019	Aprovado
09529119.1.0000.5631	JALYNE MALHEIRO DA SILVA	09/07/2019	Aprovado
09977619.5.0000.5631	Antônio José Tavares Lima	09/07/2019	Aprovado
09959819.1.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	11/06/2019	Aprovado
10069119.5.0000.5631	Juliana da Silva Santos	11/06/2019	Aprovado
10067219.4.0000.5631	Juliana da Silva Santos	04/06/2019	Aprovado
09531119.4.0000.5631	Fábia Lima Freire	04/06/2019	Aprovado
09533119.2.0000.5631	Gléssia Carneiro Guimarães	04/06/2019	Aprovado
08975219.7.0000.5631	AUGUSTO CEZAR DE SOUZA NETO	24/05/2019	Aprovado
08975219.7.0000.5631	AUGUSTO CEZAR DE SOUZA NETO	20/05/2019	Aprovado

88370518.2.0000.5631	Juliana da Silva Santos	20/05/2019	Aprovado
10035119.3.0000.5631	MARIA MARGARETE BRITO MARTINS	20/05/2019	Aprovado
08973119.0.0000.5631	JOSELINA DOS SANTOS FALCÃO DE JESUS	20/05/2019	Aprovado
06418819.8.0000.5631	Patricia Barreto Freire	15/05/2019	Aprovado
08577019.9.0000.5631	Nayana Sepúlveda Suzart	22/04/2019	Aprovado
08106919.3.0000.5631	Aline de matos Vilas boas	22/04/2019	Aprovado
06418819.8.0000.5631	Patricia Barreto Freire	22/04/2019	Aprovado
08094819.8.0000.5631	Magna Santos andrade	18/03/2019	Aprovado
06415218.7.0000.5631	VasconcellosNeto	18/03/2019	Aprovado
87304518.4.0000.5631	Patrícia Freitas Martins	08/03/2019	Aprovado
03096418.9.0000.5631	Thaís Diniz Santos Moreira	07/03/2019	Aprovado
63615317.0.0000.5631	Bianka Sousa Martins Silva	07/03/2019	Aprovado
63449316.3.0000.5631	ALINNE DA SILVA CARNEIRO FREITAS	06/03/2019	Aprovado
87689017.9.0000.5631	Juliana da Silva Santos	06/03/2019	Aprovado
60311416.4.0000.5631	MIRIAM DOS SANTOS CALDAS DE OLIVEIRA	06/03/2019	Aprovado
63449316.3.0000.5631	ALINNE DA SILVA CARNEIRO FREITAS	06/03/2019	Aprovado
07228918.4.0000.5631	Alexsandro Figuerêdo de Souza	06/03/2019	Aprovado
04481118.3.0000.5631	CLAUDSON CERQUEIRA SANTANA	20/02/2019	Aprovado
00987618.3.0000.5631	CAROLINE ALMEIDA DE AZEVEDO MACIEL	20/02/2019	Aprovado

00400440 0 0000 5004	ANA CONCEIGÃO	00/00/0040	A = == = = = =
99423118.0.0000.5631	ANA CONCEIÇÃO ALVES SANTIAGO	06/02/2019	Aprovado
99371118.8.0000.5631	Nayana Sepúlveda Suzart	05/02/2019	Aprovado
99363018.0.0000.5631	Nayana Sepúlveda Suzart	05/02/2019	Aprovado
99363318.4.0000.5631	Juliana da Silva Santos	05/02/2019	Aprovado
99363118.4.0000.5631	AQUILA THALITA SAMPAIO COSTA	05/02/2019	Aprovado
99371418.7.0000.5631	Antônio José Tavares Lima	05/02/2019	Aprovado
99765418.9.0000.5631	Nayana Sepúlveda Suzart	01/02/2019	Aprovado
99368918.2.0000.5631	Antônio José Tavares Lima	01/02/2019	Aprovado
95673018.4.0000.5631	Fábia Lima Freire	29/01/2019	Aprovado
99371018.6.0000.5631	Danilo Carvalho Quinto	29/01/2019	Aprovado
99362918.3.0000.5631	VasconcellosNeto	29/01/2019	Aprovado
97775918.4.0000.5631	CLAUDSON CERQUEIRA SANTANA	28/01/2019	Aprovado
97658718.7.0000.5631	VasconcellosNeto	28/01/2019	Aprovado

• Membros efetivos do CEP-FAT

Para exercer sua função de forma íntegra e imparcial, o Comitê é composto por 13 membros titulares, de participação voluntária, com distribuição balanceada de gênero, das áreas da Saúde, das Ciências Exatas, Sociais e Humanas, que se dedicam ao estudo da bioética e, pelo menos, um membro representante dos usuários, que é essencial para ter a manifestação daqueles que utilizam o serviço da instituição ou que com mais frequentemente podem participar dos projetos como voluntários.

Nome	Profissão/ Especialidade	Maior Titulação
------	--------------------------	-----------------

1.	Alexsandro Figuerêdo de Souza	Professor / Enfermagem	Mestre em Saúde Pública
2.	Carla Maia Aguiar Loula	Professora / Fisioterapia	Mestre em Educação Física
3.	Caroline Santos Silva	Professora / Enfermagem	Doutorado em andamento em Saúde Coletiva
4.	Danniela Britto de Carvalho	Professora / Enfermagem	Mestre em Saúde Coletiva
5.	Itayany de Santana Jesus Souza	Professora / Enfermagem	Mestre em Enfermagem
6.	Julita Maria Freitas Coelho (Vice- Coordenadora CEP-FAT)	Professora / Odontologia	Doutor em Saúde Coletiva
7.	Lorena Moura de Assis Sampaio	Professora / Medicina Veterinária	Mestrado em andamento em Ciências Farmacêuticas
8.	Luiz Alberto da Silva Lima	Professor / História	Mestre em História
9.	Miguel Angel Rivera Castro	Professor / Ciências Contábeis	Doutor em Energia e Ambiente/ Economia
10.	Rodolfo Rodrigo Gomes Cerqueira	Professor / Nutricionista	Mestre em Biotecnologia
11.	Thaís Diniz Santos Moreira	Professora / Psicóloga	Mestre em Saúde Coletiva
	Valterney de Oliveira		
12.	Morais	Professor / Enfermagem	Mestre em Enfermagem
	(Coordenador CEP- FAT)		
13.	Vanessa Cunha Boaventura	Professora / Serviço Social	Mestre em Estudos Interdisciplinares
	Doavontara		

	Induanara Cantaa		Especialização em
14.	Indyanara Santos	Representante dos Usuários	andamento em Enfermagem
	Ferreira		Dermatológica

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA/FAT

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), da FAT, é órgão permanente, multidisciplinar e multiprofissional, de caráter consultivo, deliberativo, educativo e autônomo, constituído nos termos da Lei Sérgio Arouca nº 11.794/2008 do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA, órgão do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), que objetiva promover o bem-estar dos animais de laboratório.

Reflexo do compromisso ético institucional e, em consonância com normas nacionais e internacionais, a CEUA-FAT foi criada em 2013, credenciada junto ao CONCEA-MCTI em 21 de Outubro de 2016.

Possui como missão a avaliação dos aspectos éticos e legais de projetos de pesquisas e didáticos desenvolvidos com animais, quando esses não podem ser substituídos por métodos alternativos, tais como: software interativo de simulação comportamental animal, protótipos sensibilidade e designer, filmagens, entre outros.

A CEUA possui composição multidisciplinar e multiprofissional, contando com 19 membros titulares, contemplando 50% de profissionais das áreas de ciências agrárias e/ou biomédicas, um médico veterinário e um representante e suplente de associações de proteção e bem-estar animal, legalmente constituída.

Membros efetivos da CEUA-FAT

O quadro de membros da CEUA-FAT conforme portaria vigente nº 001/2019, os membros definidos em atividade estão descritos na tabela.

	Nome	Profissão/ Especialidade	Maior Titulação
1.	Antônio Carlos Bastos de Magalhães	Professor / Biólogo	Mestre em Recursos Genéticos Vegetais
2.	Bartira Maria Vieira de Jesus	Professora / Bióloga	Doutora em Entomologia

3.	Edna Dória Peralta	Professor / Ciências Biológicas	Doutora em Biotecnologia
4.	Lorena Moura de Assis	Professora / Médica Veterinária	Coordenadora CEUA-FAT
5.	Paula Lioy Bade	Professor / Medicina Veterinária	Mestre em Ciência Animal
6.	Robinson Moresca de Andrade	Professor / Ciências Biológicas	Doutor em Microbiologia Agrícola
7.	Tatiane de Oliveira Santos	Professor / Medicina Veterinária	Doutor em Medicina Veterinária
8.	Vânia Machado Passos de Souza	Professor / Ciências Biológicas	Doutora em Botânica
9.	Maria das Graças Peixinho	Sociedade Protetora dos Animais	APA - Feira de Santana
10.	Gabriela dos Santos Santana	Professora / Médica Veterinária	Mestre em Mestrado Profissional de Defesa Agropecuária
11.	Bianka Sousa Martins Silva	Professora / Enfermeira	Mestre em Saúde Coletiva
12.	Geógenes da Silva Gonçalves	Professor / Médico Veterinário	Doutor em Zootecnia
13.	Monna Lopes de Araujo	Médica Veterinária	Doutora em Ciência Animal nos Trópicos
14.	Helle Nice Domingues Terrivel	Professora	Mestre em Ciências
15.	Carla Maia Aguiar Loula	Professora / Fisioterapeuta	Mestre em Biomecânica do Movimento Humano
16.	Márcio Costa Reis	Professor / Médico Veterinário	Mestre em Medicina Veterinária dos Trópicos
17.	Carina Anunciação dos Santos Dias	Professora	Doutora em Ciência Animal
18.	Bianca Gonçalves Brito	Representante da Sociedade Protetora dos Animais	Graduação em Nutrição Graduanda em Medicina Veterinária

		Professora / Bióloga /	
19.	Miriam Gimenes	Representante da Sociedade	Doutora em Zoologia
		Protetora dos Animais	

LISTAGEM DE PROTOCOLOS PARA CEU-FAT COM PARECER FINAL EMITIDO EM 2019			
PROTOCOL O	PROFESSOR	DISCIPLINA	RECEBIMETO
001/2019	Sandra de Carvalho Matos de Oliveira	Estudo da resposta fisiologica de equinos atletas submetidos a exercicio na prova de vaquejada	14/06/2019
002/2019	Paula Lioy Bade	Aulas Práticas em Medicina Veterinária Terapêutica	26/11/2019
003/2019	Paula Lioy Bade	Aulas Práticas de Biofísica	26/11/2019
004/2019	Paula Lioy Bade	Aulas Práticas em semiologia de pequenos animais	26/11/2019
005/2019	Gabriela dos Santos Santana	Experimento com óleo de ozônio em incisão cirúrgica	26/11/2019
006/2019	Roberto Viana Menezes	Aulas Práticas de técnica cirúrgica em Medicina Veterinária	26/11/2019
007/2019	Endrigo Adonis Braga	Ensino de técnicas, patologia e clínica cirúrgica	27/11/2019

Biotério de Experimentação

O Biotério de Experimentação da Faculdade Anísio Teixeira (FAT), é um órgão suplementar, de serviços essenciais, subordinado, administrativamente, ao Centro de Pesquisas em Biolnovação, diretamente vinculado a Diretoria Geral da FAT, que lhe assegurará os meios necessários para seu pleno funcionamento e constituído nos termos da Lei Sérgio Arouca nº 11.794, de 08 de outubro de 2008.

O Biotério FAT tem como finalidade proporcionar suporte para os docentes e estudantes da instituição e, eventualmente, de outras, na prática das atividades científicas e educacionais desenvolvidas em animais de experimentação, após aprovação dos projetos de pesquisa na Comissão de Ética no Uso de Animais, CEUA-

FAT. Para isto, o Biotério FAT incorpora uma área de 56 m2, no Centro de Pesquisas em Biolnovação, dispondo de 02 (duas) salas de acondicionamento dos animais, sala de experimentação, sala de lavagem e esterilização e, almoxarifado. Podendo ser ampliado conforme as necessidades.

Juntamente com a CEUA-FAT, o Biotério é credenciado junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal, CONCEA-MCTI.

Listagem de atividades do Biotério			
Atividade didática	01- Processos		
utilizando animais em	Psicológicos Básicos /		
2019	Aprovação CEUA/FAT		
Número de animais	30		
utilizados em 2019	30		
Tempo médio em dias			
de permanência dos	50 dias		
animais 2019			
Atividade didática	01- Processos		
utilizando animais em	Psicológicos Básicos /		
2018	Aprovação CEUA/FAT		
Número de animais	1,		
utilizados em 2018	47		
Tempo médio em dias			
de permanência dos	50 dias		
animais 2018	JU dias		
Atividade didática	01- Processos		
utilizando animais em	Psicológicos Básicos /		
2017	Aprovação CEUA/FAT		
Número de animais	7.p10vação 020711711		
utilizados em 2017	40		
Tempo médio em dias			
de permanência dos	50 dias		
animais 2017	oo dido		
Atividade didática	01- Processos		
utilizando animais em	Psicológicos Básicos /		
2016	Aprovação Ceua/Uefs		
Número de animais			
utilizados em 2016			

Tempo médio em dias	
de permanência dos	41
animais 2016	

Além disso, a Instituição oferece dois canais próprios para a divulgação dos resultados de tais programas: o periódico de Administração e Contabilidade da FAT e o periódico de Direito da FAT, além da Apresentação de Pesquisa em Administração, Ciências Contábeis e Direito, especialmente os Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs realizadas anualmente. Ressalta-se que foi ampliada a oferta de periódicos no site da FAT.

4.3.2. Comunicação com a sociedade

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituirse em um centro de informação para sistematizar e difundir conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente os mais importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas importantes sobre temas de interesses sociais.

A Assessoria de Comunicação da FAT executa planejamento de mídia e se relaciona com os meios de comunicação, TVs, jornais, rádios, revistas, internet e outras formas de mídias, viabilizando entrevistas com professores e pesquisadores sobre temas de interesses sociais. A Home Page também está sempre atualizada, disponibilizando informações de interesse para a sociedade como um todo.

A comunicação com o público externo envolve os principais veículos de comunicação, acrescida de folders, cartazes e informes publicitários.

A Faculdade também contribui regularmente com a mídia local, por meio de entrevistas concedidas por seus dirigentes e docentes, visando compartilhar conhecimento com a população.

No âmbito da comunicação interna, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente - NAPE e o Núcleo de Apoio ao Docente - NAD são setores importantes para acompanhamento das informações e orientação da comunidade acadêmica.

A Ouvidoria-Geral da Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana é um órgão de promoção e defesa dos direitos de estudantes, docentes, funcionários técnico-administrativos e comunidade externa em suas relações com a IES, em suas diferentes instâncias administrativas e acadêmicas, assim como na prestação de serviços.

Instituída por meio da RESOLUÇÃO CONSAC 003/2014 (Anexo X), a Ouvidoria não tem caráter administrativo, executivo ou deliberativo, exercendo papel mediador nas relações envolvendo instâncias acadêmicas e os integrantes das comunidades interna e externa.

São objetivos da Ouvidoria da FAT:

 I – a defesa dos direitos dos estudantes, professores, funcionários técnicoadministrativos e integrantes da comunidade externa em suas relações com a Faculdade:

 II – a promoção, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, dos direitos de grupos vulneráveis ou discriminados;

III – o desenvolvimento, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, de medidas que favoreçam a participação da comunidade interna e externa na garantia dos direitos do cidadão e na promoção da melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição; e IV – a coleta, sistematização e divulgação de informações, inclusive através de relatórios, que contribuam para o monitoramento e aperfeiçoamento das regras e procedimentos acadêmicos, administrativos e institucionais.

A FAT possui uma agência que desenvolve toda a parte de marketing da instituição, incluindo banners, material gráfico, vídeos, entre outros recursos, possui uma equipe que cuida da dos canais de comunicação direto com os estudantes através de chat na página fat.edu.br e pelas redes sociais.

4.3.3. Política de atendimento aos discentes

Vários serviços de apoio são oferecidos pela Faculdade aos alunos, para que alcancem melhor desempenho acadêmico e profissional, em cumprimento a Missão a

Outra ação desenvolvida para evitar a evasão do aluno é a escuta acerca das dificuldades encontradas pelos estudantes que provocam a desistência. Muitos dos motivos são possíveis de ser negociados seja com o aluno ou com a instituição.

A Faculdade Anísio Teixeira atende hoje estudantes do curso com déficit de atenção, autismo grau leve, com esquizofrenia controlada, que precisa ser acompanhado através de Exercício Domiciliar nos momentos de crise, estudante com lesões cerebrais, onde o atendimento foi iniciado no NAPE e em seguida encaminhado para o NACE (Núcleo de Acessibilidade), estudante que precisou de tratamento oncológico e posteriormente apresentou quadro depressivo, sendo encaminhado para o NVV (Núcleo de Valorização da Vida).

A Instituição apoia a organização estudantil, sob a forma de Diretório Acadêmico, órgão de representação estudantil, regido por Estatuto próprio, por ele elaborado e aprovado na forma da Lei. Compete aos diretórios acadêmicos regularmente constituídos, indicar o representante discente, com direito à voz e voto nos órgãos colegiados.

A FAT está comprometida em assegurar as pessoas com necessidades especiais condições básicas de acesso, de mobilidade e de utilização de equipamentos e

instalações. Nesse sentido, foi criado o Núcleo de Apoio à Acessibilidade com a finalidade de prestar apoio e orientar a comunidade acadêmica no processo de inclusão de estudantes, professores, funcionários e componentes da comunidade externa, garantindo-lhes acessibilidade pelas atividades de ensino, pesquisa, extensão, serviços e infraestrutura. Com essa iniciativa, a FAT busca propiciar o acesso e a permanência qualificada das pessoas com necessidades especiais, por meio da redução de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, informacionais, atitudinais e curriculares.

Mecanismos de Apoio ao Discente:

- 1) O Programa de Monitoria foi instituído por meio da Resolução CONSAC 015/2004 (Anexo V). Nele são admitidos alunos regulares, selecionados pelas Coordenações de Curso e designados pelo Diretor-Geral, dentre os que tenham demonstrado rendimento satisfatório na disciplina ou área da monitoria, bem como aptidão para as atividades auxiliares de ensino, pesquisa e de extensão. A admissão de monitores far-se-á mediante processo seletivo a cargo das coordenações de curso, responsáveis pelas disciplinas ou áreas das monitorias, de acordo com as vagas fixadas pelo Diretor-Geral; a seleção constará da análise do histórico escolar e curriculum do aluno, bem como de provas práticas e teóricas com ênfase no estudo das disciplinas ou áreas das monitorias.
- Utilização de modernas estratégias de ensino: além dos processos tradicionais curriculares - estágio profissional, estágio curricular e trabalho de conclusão de curso, a FAT emprega metodologias sempre atualizadas e softwares adequados aos processos de ensino-aprendizagem;
- 3) Oferta de cursos de especialização, projetos e programas de aperfeiçoamento e de extensão, de modo a oferecer a educação continuada;
- 4) Ambulatório de Saúde, que tem como objetivo oferecer primeiros socorros e encaminhamento aos hospitais, em casos mais graves, de alunos e empregados da Instituição. Realiza atividades de prevenção de acidentes e doenças por meio de palestras e campanhas de conscientização;

- 5) Núcleo de Apoio à Acessibilidade. Criado por meio da Resolução CONSAC 002/2014 (Anexo VI), visa promover a inclusão dos discentes à vida acadêmica, integrando-o socialmente e criando facilidades de acesso, condições especiais de estudo e permanência na Instituição. O Atendimento aos Alunos com Necessidades Especiais é prestado por profissionais especializados em Educação Especial, com envolvimento dos coordenadores de curso e da Diretoria Acadêmica.
- 6) Atendimento extra-classe- Os alunos contam com um corpo de profissionais disponíveis para o atendimento individual ou em grupo, fora do expediente de aula, buscando dirimir dúvidas em relação às disciplinas e conteúdos ministrados. Tal atendimento normalmente se realiza nas dependências da biblioteca, aliando-se, assim, à facilidade de acesso ao material didático e a comodidade das instalações que contam com salas de atendimento individual e em grupos.
- 7) Apoio à participação em eventos técnico-científicos- A Faculdade Anísio Teixeira mantém um Programa de Apoio à Participação de Discentes em Eventos Técnico-científicos com o objetivo de apoiar alunos dos cursos de graduação que tenham trabalhos a apresentar em eventos científicos e tecnológicos, no país ou no exterior. Esse apoio se concretiza na concessão de ajuda financeira, parcial ou total, para custear passagem, inscrição, hospedagem ou outras despesas. O referido Programa foi instituído através da Resolução CONSAC 001/2003, que se incorpora a este PDI por meio do Anexo VII.
- 8) Bolsas de iniciação científica A IES oferece um Programa de iniciação científica, objetivando aguçar o espírito crítico-analítico, desenvolver habilidades para gerar novas soluções, vencer desafios com criatividade e engenhosidade. Procura-se, especialmente, a partir deste programa, estimular a participação do aluno em pesquisas de caráter multidisciplinar para que ele desenvolva a capacidade de trabalhar em equipes, reconheça o papel do indivíduo no grupo, valorize o trabalho do conjunto, uma vez que tais habilidades são fundamentais para o sucesso de um executivo. Buscase, inclusive, contribuir para uma melhor qualificação de alunos candidatos a programas de Pós-graduação. O Programa de Iniciação Científica da FAT foi

- regulamentado através da Resolução CONSAC 003/2002, que se incorpora ao presente PDI por meio do Anexo VIII.
- 9) Acompanhamento de egressos- Para acompanhar seus egressos pelo período de no mínimo 3 anos, com o objetivo de avaliar a sua atuação profissional e o grau de adequação de conteúdos estudados com as necessidades do mercado de trabalho, a FAT mantém uma Comissão de Acompanhamento de Egressos, com as seguintes atribuições:
 - a) manter um cadastro dos egressos de todos os Cursos ministrados pela FAT, com nome, endereço, ano de conclusão, trabalho ou emprego no término do Curso:
 - b) manter registro permanente e atualizado da participação dos egressos em Cursos de Pós-Graduação (Lato Sensu ou Stricto Sensu);
 - manter registro de participação de egressos em concursos públicos e dos resultados obtidos;
 - d) manter registro do comportamento no mercado de trabalho, identificando, inclusive, eventuais dificuldades de adaptação;
 - e) identificar índices de evasão do alunado, anualmente, indicando possíveis causas;
 - f) promover, periodicamente, encontros, palestras, seminários e outros eventos que estimulem uma maior aproximação entre os egressos e a instituição, especialmente para tratar de assuntos de interesse profissional;
 - g) empreender estudos que nos permitam verificar se a Faculdade está conseguindo formar profissionais com o perfil delineado em seus projetos pedagógicos;
 - h) propor ajustes na grade curricular, quando necessário, para adequar o perfil profissional às exigências do mercado de trabalho;
 - realizar outras atividades que contribuam para a consecução dos objetivos da Comissão, visando sempre à melhoria da qualidade do ensino.

Ciente de sua responsabilidade como agente de transformação social, a Faculdade Anísio Teixeira também acompanha com muito interesse a trajetória de seus egressos. Com isso, busca-se alimentar o processo de Avaliação Institucional e ao

mesmo tempo colher subsídios para o constante aprimoramento das atividades acadêmicas. Diversos convênios com empresas, instituições públicas e prefeituras estão sendo firmados e visam o atendimento dos alunos quanto à relação ocupação e formação profissional. Entre esses convênios, contamos mais de 20 empresas/organizações parceiras.

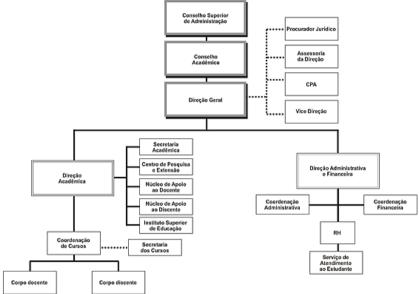
Além de firmar parcerias com empresas, a FAT realiza o acompanhamento dos estudantes em seus campos de estágio, informa sistematicamente as vagas disponibilizadas pelas empresas através do site. Nesse âmbito, em 2020 a CPA irá atuar com o grupo de acompanhamento dos egressos e já disponibilizou uma página de acompanhamento dos egressos, onde os mesmos poderão avaliar seu curso, dificuldades no mercado de trabalho, através do formulário de avaliação www.fat.edu.br/egressos.

4.4. EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO

Quanto a Estrutura Administrativa e FAT tem os seguintes órgãos e organograma:

- Conselho Superior de Administração;
- Conselho Acadêmico;
- Diretoria Geral;
- Centro de Pesquisa, Extensão, Avaliação e Planejamento;
- Coordenações de Curso; e
- Instituto Superior de Educação.





Esta CPA propõe uma atualização do organograma da FAT incluindo por exemplo na estrutura os Colegiados de Cursos, NDEs, Conselho Acadêmico, Centros de Pesquisa, Biblioteca, Laboratórios e outros. Isso seria mais eficiente após uma avaliação de cargos, setores e funções.

4.4.1. Política de Pessoal

As políticas de pessoal estão registradas em documentos específicos, os quais foram elaborados em sintonia com os princípios do PDI. Diversos programas e atividades estão efetivamente implantados, tais como os planos de carreira, os programas de treinamento e os mecanismos de avaliação de desempenho.

O Corpo Docente da FAT está composto de 228 professores, sendo Doutores, pósdoutores, Mestres e Especialistas. Em termos de regime de trabalho, temos entre professores contratados em Regime de Tempo Integral, contratados sob a condição de horistas e com dedicação exclusiva. O Plano de Carreira Docente - PCD é o instrumento que regulamenta os procedimentos operacionais e disciplinares da política do pessoal docente das unidades de ensino, pesquisa e extensão da FAT. A carreira docente da Faculdade está hierarquizada em três categorias funcionais, designadas como Professor Titular, Professor Adjunto e Professor Assistente. Para as diversas categorias de professor são exigidos, além do diploma de curso superior, os seguintes requisitos:

- a) Professor Titular: Ser portador do título de doutor ou equivalente na área em que irá atuar, obtido nos termos da Lei;
 - b) Professor Adjunto: Possuir o título de mestre na área correspondente, ou equivalente, obtido nos termos da Lei;
 - c) Professor Assistente: Possuir o título de especialista ou equivalente, nos moldes da legislação vigente.

O enquadramento nos vários níveis de referências, em função da produção científica e intelectual do docente, será feito de dois em dois anos, em época definida pela direção da Faculdade, e julgada por uma Comissão de Docentes designada pela Mantenedora.

Os docentes da Instituição participam de um programa permanente de capacitação. Os professores recém contratados participam de um conjunto de atividades de orientação, quanto às diretrizes institucionais, normas e regulamentos, processos acadêmicos, benefícios etc.

O corpo técnico-administrativo e de apoio, constituído por todos os funcionários não docentes da FAT, é contratado pela entidade Mantenedora e regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), e tem a seu cargo os serviços não docentes necessários ao bom funcionamento da FAT.

A FAT e a entidade Mantenedora zelarão pela manutenção de padrões de recrutamento e de condições de trabalho condizentes com a natureza de suas atividades educacionais, bem como propiciarão oportunidades de aperfeiçoamento

técnico-profissional a seus funcionários. O quadro 11 seguinte apresenta a composição atual do corpo técnico-administrativo da FAT:

Quadro 24 - do Corpo Técnico-Administrativo

FUNÇÕES	2019
Diretor Geral	01
Diretor Acadêmico	01
Coordenadores	13
Programador	01
Técnica Bibliotecária	04
Bibliotecário	01
Secretária Geral	01
Secretária	03
Tesoureiro	01
Contador	01
Consultor	01
Chefe de Serviços Gerais	02
Analista de Sistemas	01
Assistente Administrativo	05
Auxiliar administrativo	20
Suporte de informática	05
Motorista	01
Auxiliar de Serviços Gerais	10
Porteiro	04
Copeira	02
Faxineiras	02
Total	80

Fonte: Elaboração própria, 2018

4.4.2. Organização e Gestão da Instituição

A Faculdade Anísio Teixeira tem como objetivo geral do planejamento e gestão institucional a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade com a qual se relaciona. Para a gestão dos cursos, os docentes se organizam em duas estruturas fundamentais: o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante.

O Coordenador do Curso representa a gestão e a expressão das decisões tomadas nas reuniões colegiadas por ele presididas, de forma sistemática, com os docentes envolvidos com o Curso e o aluno representante. Todas as Coordenações de Curso atuam em tempo parcial ou integral, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica, e

dotação orçamentária própria.

O NDE, é uma Comissão permanente do Colegiado de Curso, constituído de 5 (cinco) professores, com titulação acadêmica obtida em Programas de Pós-Graduação "stricto sensu" e com marcante envolvimento e atuação no desenvolvimento das atividades do Curso.

As reuniões do NDE são realizadas periodicamente com o objetivo de: acompanhar o desenvolvimento, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso -PPC; colaborar com o Coordenador do Curso e com a Comissão Própria de Avaliação - CPA na realização do processo de Autoavaliação do Curso, contribuindo para a atualização permanente do PPC; zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no Currículo do Curso, com vistas ao desenvolvimento das competências estabelecidas no perfil dos egressos, constantes no PPC; indicar linhas de pesquisa para o desenvolvimento do Programa de Iniciação Científica e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, para o curso e entre outras.

O Conselho Superior de Administração é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da Faculdade, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem de forma sistemática, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado estão descritas no Regimento em vigor.

4.4.3. Sustentabilidade Financeira

O planejamento financeiro é realizado pela Gerência Financeira e de Planejamento que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, tesouraria, contabilidade contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI demonstra que todas as receitas e despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas. O orçamento institucional é anual, elaborado e aprovado pela Mantenedora, no ano anterior ao vigente. Esse orçamento é desenvolvido com a participação dos Coordenadores de Curso, Gerência de Operações e Direção Geral. Uma vez aprovado, o Orçamento Anual é então repassado aos gestores de cada centro de custo da Faculdade.

A Faculdade conta com o intenso apoio de sua Mantenedora para o provimento de recursos e condições de trabalho para as equipes acadêmicas. Em termos processuais, a Instituição possui uma gestão moderna, com todos os seus custos controlados de forma eficiente e transparente. Os gastos da Faculdade são divididos em duas categorias: despesas de custeio e despesas de capital. As despesas de custeio representam os gastos efetuados no dia a dia da Instituição com o pagamento de docentes e colaboradores, o fornecimento de luz, água e telefonia, as despesas bancárias, etc. Já as despesas de capital representam os gastos com ativos que passam a constar do patrimônio.

4.5. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Sociedade Cientifica e Cultural Anísio Teixeira – SOCCAT, mantenedora da Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana - FAT, em Feira de Santana, BA, tem sua sede própria instalada em um terreno com 54,00m de frente para a Rua Juraci Magalhães, orientação leste; 58,80m ao fundo, para a Rua Brigadeiro Eduardo Gomes, orientação norte, em Perímetro irregular, perfazendo uma área total de 2.895,23m².

Trata-se de edificação sólida, estrutura de concreto armado, fechamentos em alvenaria de tijolo aparente, com cobertura em estrutura metálica e telhas canalete 45° de fibrocimento amianto, com três pavimentos, construídos para fins educacionais, com adequação para o atendimento aos portadores de necessidades especiais, assim descritos em m², divididos em três blocos conforme o quadro 12 a seguir:

Quadro 25 - Infraestrutura Física e Acadêmica

Pavimento Térreo		
Descrição do espaço	Área (m²)	
Hall de entrada	57.52m²	
Área coberta	208.37m ²	
Biblioteca central	502.27m ²	
Cantina	16.20m²	
Depósito	6.30m²	
Bateria de sanitários masculinos e femininos	32.08m²	
Circulação geral	61.13m²	
Sala de professores	24.82m²	
09 salas (coordenação pedagógica)	118.12m²	
Sala de reunião	30.24m²	
Reprografia	9.62m²	
Secretaria	32.45m²	
Núcleo de Apoio ao Discente	14.45m²	
Psicopedagogia	9.76m²	
Sala de coordenação	7.97m²	
Sala da presidência	39.05m²	
Recepção da presidência	21.20m²	
08 salas (coordenação FAT)	79.80m²	
04 salas de aula sendo:02 salas de aula com 75.00m² cada	150.00m²	
02 salas de aula com 58.16m² cada	116.32m²	

1º Pavimento			
23 salas de aula com 58.16m² cada	581.60m²		
02 salas de aula com 75.00m² cada	150.00m ²		
Bateria de sanitários masculinos e femininos	32.08m²		
Circulação	61.13m ²		
2º Pavimento			
Biblioteca do CAT	103.00m ²		
19 salas de aula com 56.16m² cada	505.44m ²		
03 laboratórios com 40.00m² cada	120.00m ²		
Bateria de sanitários masculinos e femininos	32.08m²		
Circulação	61.13m ²		

3º Pavimento	

23 salas de aula com 58.16m² cada	581.60m ²
02 salas de aula com 75.00m² cada	150.00m ²
Bateria de sanitários masculinos e femininos	32.08m ²
Circulação	61.13m ²
01 elevador para locomoção de deficientes físicos (capacidade 06 pessoas)	

Fonte: elaboração própria, 2017

Além do Prédio da Sede, a FAT também conta com um amplo Auditório-Ernestina Silva Lima, Espaço de Eventos Prof.ª Zorilda Dantas, Centro de Convenções, estacionamento próprio e prédios anexos onde funcionam os laboratórios e salas de aula, todos próximos ao Prédio Sede. Descritos a seguir, conforme o quadro 13:

Quadro 26 - Prédios anexos

ANEXO I – LABORATÓRIOS
01 Laboratório de Biologia e Microbiologia
01 Laboratório Multifuncional
01 Laboratório de Bioquímica
01 Laboratório de Anatomia
01 Laboratório de Semiologia I e II
Banheiros- femininos e masculinos
ANEXO II
06 Laboratórios de Informática
01 Sala de manutenção de computadores
14 Salas de aula
01 Sala de Desenho Técnico
01 Sala de Física Experimental
01 Laboratório de Elementos de Maquinas
Banheiros – femininos e masculinos
ANEXO III
17 Salas de aula
01 Clínica Veterinária
04 Salas de atendimento
01 Laboratório de Patologia
Banheiros – femininos e masculinos
ANEXO IV
32 Salas de aula
08 banheiros – femininos e masculinos
CENTRO DE PESQUISAS EM BIOINOVAÇÃO

ori Sala de Estados Avançados em Epidemiológia, Educação em Salade e movação -
NESSI
01 Laboratório Experimental
01 Sala de Coordenação e Pesquisa Pós
01 Sala de Reunião
01 Sala de Comissão e Ética no Uso de Animais – CEUA
01 Biotério
01 Sala do Comitê de Ética e Pesquisa – CEP
Banheiros- femininos e masculinos
PRÉDIO ROSILDA DANTAS
01 Sala do Núcleo Audiovisual – NAV
01 Laboratório de Radio
01 Estúdio de TV
01 Estúdio de Fotografia
01 Laboratório de Fotografía
01 Camarim
01 Agencia Escola intitulada Farol
01 Sala para o Projeto FAT NEWS responsável pela cobertura dos eventos da Faculdade
01 Ilha de Edição
01 Sala de Coordenação
02 Salas de atendimento de Nutrição
01 Brinquedoteca
04 Salas de atendimento de Psicologia
Banheiros – femininos e masculinos
PRÉDIO – NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA
01 Sala de Coordenação
03 Laboratórios
01 Salão de Júri
01 Biblioteca
Banheiros – femininos e masculinos
AUDITÓRIO ERNESTINA SILVA LIMA
Moderno Auditório para 400 pessoas, com palco, cantina, camarins e sistema de áudio e vídeo.
CENTRO DE CONVENÇÕES PROFESSORA ZORILDA MORAES LIMA
Amplo espaço para 5 mil pessoas, com arquibancada, camarins, amplo palco.
Fonte: elaboração própria, 2019

01 Sala de Estudos Avançados em Epidemiologia, Educação em Saúde e Inovação -

Quadro 27 - Infraestrutura Tecnológica - Equipamentos

EQUIPAMENTOS	EXISTENTES 2016	EXISTENTES 2017	EXISTENTES 2018	EXISTENTES 2019
Computadores	280	355	355	
Datashow	87	123	139	
Impressoras	45	60	60	
TVs20	20	20	10	

Fonte: Núcleo da Tecnologia da Informação, 2019.

A área atual da biblioteca é de 360m2 com a capacidade de 150 usuários sentados. No projeto de expansão, houve a incorporação de um novo espaço, onde a biblioteca foi ampliada para atender à implantação do espaço de leitura e acervo raro, bem como atender à política de informação e desenvolvimento do acervo.

A Biblioteca possui diversas mesas de assento em área comum, 11 cabines de estudo individuais e para estudo de grupo são 04 salas. Presta os seguintes serviços:

- a) Reprografia: cabe a este setor a reprodução de documentos, utilizando equipamentos modernos, visando à qualidade dos serviços.
- b) Catalogação: o processamento técnico do acervo da Biblioteca da FAT segue o sistema automático de catalogação, obedecendo às normas técnicas de preparo da informação através da Classificação Decimal Universal (CDU) e o código AACR2, objetivando a disponibilização do acervo com maior rapidez e eficácia, garantindo a qualidade do preparo técnico do acervo. Instrumentos utilizados para o preparo técnico do acervo: Catalogação AACR2; Classificação CDU (Classificação Decimal Universal); Thesaurus Cabeçalho de assunto da FGV (Rede Bibliodata).
- c) Referência: o acervo desta seção é composto de dicionários gerais e especializados, anuários, almanaques, guias, Atlas, bem como o acesso a informação via internet. Funciona como relações públicas, desenvolvendo atividades de integração com a comunidade universitária e regional, promove a orientação do usuário na busca da informação, treinamento do usuário (com alunos de graduação), levantamento bibliográfico nas bases online. Desenvolve campanhas de educação do usuário, incentivo à leitura, orientação para execução de trabalhos técnicoscientíficos, etc.
- d) Periódicos: acervo com informações mais atualizadas, editadas em periódicos técnicos e científicos, jornais, diários, normas, repertórios e outros materiais que traduzam o desenvolvimento científico e tecnológico do país e do mundo.
- e) Informatização: a Biblioteca encontra-se com seu funcionamento informatizado, possuindo uma base com todo seu acervo disponível na intranet e contamos também com uma biblioteca virtual. O sistema adotado é o MICROISIS, que apresenta uma

interface amigável dispondo de módulos de pesquisa, catalogação, empréstimo, devolução, emissão de etiquetas e de relatórios.

f) Formas de acesso: a Biblioteca da FAT oferece o acesso livre ao acervo, possibilitando rapidez na recuperação da informação. Serviços Oferecidos: acesso à base da Biblioteca da FAT; acesso à internet; acesso a base online; consulta e empréstimo automatizado; orientação de trabalhos técnicos- científicos; orientação ao usuário; treinamento do usuário; COMUT.

O COMUT tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento do ensino e da pesquisa, facilitando aos usuários de Bibliotecas e Centros de Documentação, a obtenção de fotocópias de artigos de periódicos necessários à sua pesquisa.

Normas dos Serviços de Empréstimo:

- a. Facultado aos alunos, professores e funcionários da FAT;
- b. O usuário deverá indenizar a Biblioteca por perdas e/ou danos causados ao acervo;
- c. O usuário concluinte de curso, não receberá o seu diploma caso se encontre em débito com o serviço de empréstimo.

Para utilização do serviço, o usuário deverá observar seus direitos em consonância com sua categoria:

- i. Alunos de graduação 02 (dois) livros por 03 dias úteis;
- ii. Corpo docente 05 (cinco) livros por 07 dias;
- iii. Funcionários 02 (dois) livros por 03 dias.

Os livros poderão ser renovados por igual período se não estiver em lista de espera.

A Biblioteca da FAT participa das seguintes redes: a) Internet, Bibliodata Calco e COMUT; b) Bases de Dados online, disponíveis na home page da biblioteca. Para a Pesquisa online, são disponibilizados os seguintes sistemas:

- i. SCIELO Periódicos Científicos da América Latina e Caribe. Disponibiliza o texto completo. www.scielo.br http://www.scielo.br
- ii. SCIRUS Maior mecanismo de pesquisa na WEB, com 85.000.000 páginas de ciências indexadas. www.scirus.com http://www.scirus.com
- iii. WEB OF SCIENCE Base de dados com referências em todos os campos do conhecimento humano. http://webofscience.fapesp.br
- iv. Prossiga Informações em Ciência e tecnologia. http://www.prossiga.br

O horário de funcionamento é de segunda a sexta, das 13:00h às 22:30h, e, aos sábados, das 8:00h às 12:00h. Existem veículos de comunicação para Publicação e Divulgação da Produção Científica, Cultural e Artística do Corpo Docente. A Biblioteca da FAT desenvolve uma política de controle e divulgação da produção científica, cultural e artística do corpo docente, através dos seguintes veículos:

- a) Base de Dados da Biblioteca;
- b) Catálogo de teses dos professores da FAT;
- c) Divulgação da produção em Congressos, Seminários e Feira de Livros.

A Biblioteca Virtual funciona 24h/dia através de login e senha do aluno no portal da Faculdade. São mais de 5600 títulos de livros eletrônicos na íntegra.

Os equipamentos existentes na Biblioteca são:

- a) 08 Computadores;
- b) 10 Microcomputadores;
- c) 05 Impressoras;
- d) 01 Magnetizador;
- e) 01 Magnetizado especial para fita de vídeo e cassete;
- f) 01 Desmagnetizador;
- g) 01 Portão Magnético;
- h) 01 TV a cores;
- i) 01 Aparelho de DVD.

A Biblioteca da FAT tem seu acervo constituído de livros, monografias, periódicos especializados, nacionais e estrangeiros, obras de referência, materiais audiovisuais, bases de dados, folhetos, teses, dissertações, etc., obedecendo a uma política de qualificação e ampliação, a fim de acompanhar o nível de implantação dos cursos, à

demanda e atualização da literatura. A preocupação inicial da instituição é manter os padrões mínimos sugeridos pelo MEC. A implantação gradativa de cursos, conforme plano de expansão constante deste PDI, deverá servir de motivação para que os professores avaliem o material bibliográfico disponível e levantem sugestões de futuras aquisições. Os recursos financeiros já estão previstos no planejamento econômico financeiro da instituição.

A Biblioteca adquire material bibliográfico mediante solicitação dos docentes, alunos e por pesquisas efetuadas pelos bibliotecários. A quantidade de exemplares estabelecida para compras obedece a uma média de 01 livro para cada 05 alunos quando o livro for básico, e de 01 para cada 10 alunos, quando o livro se tratar de bibliografia complementar. Para títulos estrangeiros, estabelece-se uma média de 03 exemplares para a bibliografia básica e 01 exemplar para as bibliografias complementares. Para as obras de referência, a quantidade estabelecida é de 01 exemplar, salvo em alguns casos especiais, chegando-se ao máximo de 03 exemplares.

Quadro 28 - O acervo atual da Biblioteca da FAT

Acervo	2018		
	Títulos	Exemplares	
Livros	5900	25240	
Livros biblioteca digital	5000	Uso ilimitado	
Periódicos	83	246	
CDs / DVDs	160	329	

Fonte: Coordenação da Biblioteca, 2017.

Acervo geral; 127 estantes duplas; 01 estante para Cd´s/DVD´s; 03 estantes expositoras.

5. PROPOSTA PRELIMINAR DE MELHORIAS EM RELAÇÃO À ANÁLISE DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAIS A SEREM IMPLANTADAS A PARTIR DE 2020.

Em função dos resultados identificados durante o processo de autoavaliação da Faculdade Anísio Teixeira (FAT) no ano de 2019, algumas ainda não atendidas na proposta anterior, apresenta-se, a seguir, um plano de melhorias em que se define um conjunto de ações voltadas à garantia da qualidade dos serviços prestados com destaque para os seguintes aspectos:

1 - Comunicação

- Retorno das edições do Jornal interno informativo;
- Criar formas da comunidade externa se comunicar com a instituição;
- Coletar informações sobre os egressos, gerando planos de ação;
- Melhorar a Comunicação Interna da FAT utilizando mais e-mail institucional para formalização dos avisos, divulgação de portarias, alterações de e-mail, alterações em coordenações etc.
- Fazer o professor perceber onde ele está inserido nos processos decisórios da instituição.
- Tornar o site da FAT mais interativo.
- Melhorar a gestão das redes sociais, com atualizações mais rápidas, usando ferramentas de marketing para ampliar a divulgação na comunidade externa.
- Tornar o manual do aluno mais interativo, criando links de fácil acesso ao que o estudante deseja verificar.

2 - Gestão Organizacional e Planejamento Estratégico

- Definição de plano de desenvolvimento de RH;
- Melhor difusão da missão e valores da Faculdade;
- Ampliar a oferta programas de desenvolvimento profissional (treinamentos, cursos, qualificação);
- Incentivo da FAT à interdisciplinaridade e a pesquisa;
- Reestruturar o Plano de carreira e Benefícios dos funcionários;

• Divulgar o Plano de Carreira para os professores.

3 - Imagem Institucional

- Promover maior divulgação dos diversos eventos que a IES promove para comunidade externa;
- Melhorar as campanhas publicitárias da Faculdade;
- Promover campanhas por cursos.

4 - Infraestrutura

- Ampliação e organização de cantinas nos prédios anexos;
- Aquisição de novos títulos para o acervo da Biblioteca;
- Instalação da gestão digital de arquivamento de documentos na faculdade;
- Informatização da matrícula do estudante;
- Aumentar a velocidade e cobertura da Internet;
- Melhorar a rede sem fio (wireless);
- Ampliação das áreas de convivências para os prédios anexos;
- Melhoria nas instalações e equipamentos das salas de aula, equipamentos multimídia, alterar cabos de Datashow para HDMI;
- Ampliar os espaços da Biblioteca para estudo, acesso à Internet.

5- Projeto Pedagógico Institucional

- Ampliar os Programas de Qualificação Profissional aos professores verificando as demandas nas avaliações dos estudantes;
- Reestruturar o cronograma de Qualificação Profissional para os técnicos administrativos, criando capacitações por áreas específicas.
- · Ampliar o incentivo a Pesquisa.

6. QUADRO 29 - ANÁLISE CRITICA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DA CPA EM RELAÇÃO A PROPOSTA DE MELHORIAS APRESENTADA A GESTÃO EM MARÇO DE 2019.

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS	FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
1 - Comunicação			
 Aumento da periodicidade de edições do Jornal interno informativo; 	Ainda precisa melhorar, no ano de 2019 não houve publicação do jornal impresso. Devido ao alto custo sugerese a criação do jornal on-line.	Falta de um meio de comunicação impresso; Falta de um Boletim Informativo que possa apresentar aos acadêmicos ações gerais da instituição.	A Faculdade conta com o curso de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Comunicação. O jornal poderia ser uma atividade interdisciplinar semestral de determinada turma.
Melhorar a Comunicação Interna da FAT;	Houve uma melhora muito significativa em relação a avaliação anterior, porém ainda é necessária uma ampliação nos canais de divulgação e melhor gestão das redes sociais.	A equipe precisa ser ampliada para atender as demandas dos diversos cursos. Hoje temos um atraso nas publicações, dando uma sensação de desinformação.	A Fat conta com uma agência específica para a criação das artes, e conta com estudantes do curso de Jornalismo, Publicidade e Propaganda que podem dá um suporte.
 Maior clareza na definição dos cargos, atribuições e responsabilidades; 	Houve uma avaliação acima da média. Foram realizados treinamentos pelo departamento de Recursos Humanos o que deixou mais claro a dinâmica das instituições de ensino superior e foram apresentadas as atividades desenvolvidas por cada setor.	Não há.	Setores muito bem definidos, com coordenações específicas.

Dar mais evidência a gestão participativa e permitir maior descentralização das decisões.	. Este item aparece novamente com a avaliação de Atenção por não atingir a média e possuir muitas avaliações em ruim e péssimo. Deverá ser realizado um trabalho em forma de palestra ou treinamento que informe os setores existentes na FAT, e como o professor está inserido em cada um deles.	Os professores não visualizam a sua participação em núcleo docente estruturante, membro do NAD, membro na CPA, membro de colegiado, como participação ativa nas decisões da instituição.	Representatividade do docente, discente e técnico administrativo em todos os núcleos da FAT.
2 – Gestão Organizacional e Planejamento Estratégico			
 Definição de plano de desenvolvimento de RH; Reestruturar o Plano de carreira e Benefícios dos funcionários; 	O departamento realiza capacitação periódica dos seus funcionários, treinamentos ao ser contratado. O Plano de Carreira está disponível no PDI da instituição para consulta, a instituição deve facilitar mais o acesso.	As ações devem ser realizadas de maneira processual, contínua, com objetivos pré determinados em um plano.	Melhoria da qualidade do atendimento prestado aos alunos, bem como melhora do ambiente organizacional, motivando os colaboradores. Setores bem mais organizados, reformados, o destaque aparece nas avaliações dos estudantes.
 Melhor difusão da missão e valores da Faculdade; 	Fortalecimento da missão e valores em todas as reuniões acadêmicas, aulas magnas, folders de divulgação.	Baixa aderência dos funcionários a incorporação da missão e valores institucionais.	Tornar o público externo e interno mais integralizado e coerente com a missão e valores da instituição.
Oferecer programas de desenvolvimento profissional	A avaliação dos professores no ano de 2019 foi EXCELENTE, embora ainda tenha avaliações negativas. A pergunta deverá ser reformulada no próximo	Clima organizacional fragilizado e reclamações	Professores e funcionários bem avaliados, acima da média prevista nas avaliações.

(treinamentos, cursos, qualificação);	formulário, pois as qualificações dos professores são ofertadas pelo NAD, talvez faça confusão no momento da avaliação. Os funcionários avaliaram em mais de 80% positivamente.		
Incentivo da FAT à interdisciplinaridade e a pesquisa	Os estudantes avaliaram positivamente.	Baixa divulgação dos incentivos.	A pesquisa quando integrada ao ensino, qualifica o estudante e a IES e novos produtos e serviços são entregues para a sociedade.
AÇÕES PROGRAMADAS NA	RESULTADOS ALCANÇADOS	FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
PROPOSTA			
- Imagem Institucional			
 Promover maior divulgação dos diversos eventos que a IES promove para comunidade externa; 	divulgação de seus eventos em rádio, site, redes sociais.	O resultado de eventos, publicações de professores e alunos, ainda ficam muito restritas à comunidade acadêmica. É necessário ampliar a divulgação para a comunidade externa.	A FAT realiza muitos projetos que atendem a comunidade externa e que tem caráter social.
 Melhorar as campanhas publicitárias da Faculdade. Promover campanhas por cursos 	As campanhas publicitárias tem materiais excelentes, porém a Faculdade precisa investir mais em TV e outdoor. Além disso, a comunidade precisa conhecer os cursos existentes nessas campanhas.	A comunidade externa não visualiza os cursos da instituição, pois as campanhas são gerais; A quantidade de outdoor e	A faculdade possui uma agência específica para criação de marketing de divulgação, com excelentes profissionais.

		campanhas em TVs ainda são poucas.	
4 - Infraestrutura			
 Ampliação e melhor organização da cantina; principalmente nos prédios anexos. 	Os anexos continuam sem cantina.	Anexos construídos necessitam de implantação de cantinas, bem como mais opções de cantina nas unidades que já possuem.	Fazer da instituição um local de conforto e ambientação aos alunos possibilitando-os a permanência por mais tempo na instituição.
 Ampliação e melhor organização da reprografia; principalmente nos prédios anexos. 	A reprografia é um serviço terceirizado.	Ausência de tal estrutura nos prédios anexos.	Melhoria da estrutura disponibilizada aos alunos para atividades acadêmicas.
 Aquisição de novos títulos para o acervo da Biblioteca; 	Foi adquirido uma biblioteca virtual com mais de 5000 títulos – Excelente Novos títulos nos diversos cursos vem sendo adquiridos semestralmente.	Não há	Potencializa o ensino e a pesquisa
 Instalação da gestão digital de arquivamento de documentos na faculdade; 	Ainda não foi adotado	Dificuldades no processo de guarda e consulta de documentos.	Melhorar os custos e facilita a consulta.
 Aumento da velocidade de internet para comunidade acadêmica. Melhorar a rede sem fio (wireless). 	ITEM CRÍTICO. Apesar dos esforços da gestão em disponibilização de rede exclusiva aos estudantes a velocidade ofertada ainda é inferior a demanda.	Dificuldade de acesso gera reclamação dos alunos, além de dificultar atividades online em ambientes que não seja os laboratórios de informática.	Possibilidade de pesquisas acadêmicas em sala de aula e atividades online.

 Propor estacionamento com reserva de vagas para deficientes e idosos. 	como na frente da sede e anexos	Não há.	Melhoria na acessibilidade.
 Ampliação das áreas de convivências para os prédios anexos; 	nossuem áreas de convivência nara os	Prejuízo na integração dos estudantes.	Integração dos alunos tornando a faculdade um ambiente de melhor convívio social.
 Construção de áreas que propiciem práticas esportivas. 	Quadra esportiva já construída.	Não há	Maior integração entre estudantes e sociedade.
Reformas que possibilite ampliação a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais.	item acessibilidade, piso tátil, elevador,	Alguns laboratórios ainda precisam ser adaptados.	Fazer da IES, uma instituição inclusiva, com estrutura para a diversidade daqueles com necessidades especiais.
 Reestruturação e aquisição de novos equipamentos e acessórios para os laboratórios de saúde; 	foram realizadas compras de diversos		Com a reestruturação e aquisição as aulas possuem melhor qualidade.
 Melhoria nas instalações e equipamentos das salas de aula. 5- Projeto Pedagógico Institucional 	A faculdade vem realizando reformas a cada semestre, melhorando o atendimento aos estudantes, adquirindo novos equipamentos em laboratórios e aulas práticas.		Item essencial para oferecer uma educação de qualidade.

 Programa de Qualificação Profissional; Aspectos pedagógicos - Incentivo à pesquisa; 	Satisfatório. A IES através do NAD realiza oficinas de treinamento, grupos de trabalho, palestras, semestralmente.	Divulgação dos eventos realizados	Avaliações positivas do NAD.
Aspectos pedagógicos - Incentivo à pesquisa;	Melhoria significativa nas avaliações, mas ainda requer mais investimentos e divulgação dos programas de incentivo.	Pouco conhecimento pelos estudantes sobre o incentivo.	Item essencial para oferecer uma educação de qualidade.
 Chamar atenção dos alunos no que tange: Pontualidade, Participação em congressos, seminários, palestras, simpósios e outras atividades extracurriculares e Comprometimento da turma com o aprendizado. 	O NAPE vem desenvolvendo um papel importante nesse trabalho de conscientização dos estudantes no momento em que recebe os calouros. Os reflexos do trabalho já aparecem na avaliação positiva dos professores. Os coordenadores precisam trabalhar com o NAPE para fortalecer essa cultura.	Estudantes mais antigos ainda tem dificuldades com pontualidade, em perceber a importância das atividades extracurriculares.	Item essencial para oferecer uma educação de qualidade.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação teve como objetivo avaliar a Faculdade Anísio Teixeira como um sistema integrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, observou as suas peculiaridades e dimensões, pautou-se como parâmetros a missão, políticas institucionais, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades.

Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação da FAT, parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas, ao longo do ano de 2019, observando o I Relatório Parcial do ano de 2019. E deste processo de análise de instrumentos e comparação identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da IES, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

As análises feitas oportunamente, neste Relatório, contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3° da Lei 10.861, que institui o SINAES. Como de práxis, percebeuse através dos indicadores, a coerência entre o PDI e as atividades de graduação e pós-graduação, as práticas de extensão curricular e comunitária, atividades de Iniciação Científica, inclusão social e desenvolvimento econômico e social. Foram descritas as ações de internacionalização, em conformidade com o estabelecido no PDI.

Este relatório produziu dos dois documentos basilares para auxiliar a gestão da IES na tomada decisão na promoção da qualidade da aprendizagem, o primeiro uma proposta de melhorias baseado nas avaliações, mensagens de ouvidoria, coordenações e observações feitas pela CPA, NAD, NAPE, NACE a ser discutido e analisado pela gestão sobre as possibilidades de ajustes e correção e o segundo, um quadro de monitoramento e acompanhamento de como e quando as ações estão sendo implementadas. O termo qualidade empregado aqui engloba entender e atender as necessidades do aluno, professores e funcionários nas perspectivas individuais e sociais. A FAT compreende que o aluno é um ser social, e como foco

nisso, acredita-se que ao estimular a formação de profissionais éticos e responsáveis contribui-se para a uma transformação positiva na cidade de Feira de Santana e Região

O processo de autoavaliação cujo relatório apresentamos, caracterizou-se como espaço importante de promoção do conhecimento sobre o fazer cotidiano da instituição no que se refere à implementação de seu Projeto Institucional, do significado sócio-político do seu currículo, do curso e da cultura acadêmica e administrativa, sua organização seus sujeitos e suas práticas.

O trabalho de coleta e sistematização dos dados se pautou pelas dimensões definidas inicialmente, com base nas referências nacionais postas no âmbito da CONAES. A partir da discussão e do trabalho realizado pela CPA e pelos grupos de trabalho nos diversos setores chegamos aos resultados apresentados neste relatório final.

A análise dos dados coletados junto aos professores, alunos e colaboradores e aos documentos da instituição, revela uma avaliação positiva com relação à maior parte das dimensões investigadas. Evidenciou-se, assim, uma relação próxima entre o que está proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Político Pedagógico Institucional e as ações desenvolvidas no cotidiano da instituição. Essa relação se destaca no que se refere à implementação coerente dos Projetos Político-Pedagógicos de seus cursos, avaliados pelos estudantes como positivo, deve-se destacar o reconhecimento do trabalho docente, bem como a articulação entre o perfil dos formandos e os currículos de cada curso.

Vale destacar que a instituição não perde o foco de sua missão de formação de sujeitos críticos e comprometidos com a realidade em que vivem e articula, de forma concreta. A comunicação com a sociedade revelou-se, também, como aspecto avaliado de forma positiva por todos os segmentos, confirmando a credibilidade conquistada pela FAT na região em função de sua atuação. Nesse ponto, sugestões são dadas para que a instituição trabalhe melhor a sua imagem, ampliando a comunicação para diversos meios de comunicação, além do rádio, internet, site e iornais.

Percebemos que problemas e dificuldades existem, que em uma sociedade globalizada, as crises políticas, institucionais e econômicas também afetam a IES, a redução do FIES, do PROUNI, dos incentivos do Governo Federal ao ensino superior são desafios que precisam ser enfrentados com agilidade e versatilidade. Para tanto quanto mais rápida e eficiente for em dar conta dos problemas apontados nesta avaliação maior probabilidade de sucesso terá em enfrentar as externalidades que afetam a Faculdade. Pontua-se isto no intuito de que problemas apontados em relatórios anteriores não sejam repetidos em relatórios futuros.

Diante do exposto, podemos afirmar que a avaliação exerceu funções pedagógica, educativa e construtiva na medida em que, ao longo de sua realização, favoreceu o conhecimento sobre a IES e alimentou o debate para a construção de um plano de melhorias que visam resolver os problemas sinalizados pela comunidade acadêmica.

REFERÊNCIAS

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Feira de Santana: 2014.

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA. **Projeto Político Pedagógico Institucional**. Feira de Santana. 2015

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA. Regimento Interno. Feira de Santana, 2015

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA. **Relatório Final Ciclo 2015-2017.** Feira de Santana: **FAT** 2015

FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA. **Relatório Parcial I -2018.** Feira de Santana: **FAT** 2018.

MEC/COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. 2004

MEC/SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – SINAES. **Roteiro de Autoavaliação Institucional**. 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES. **Instrumento de avaliação institucional externa**: Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica (presencial), Brasília, jan.2014.

ANEXOS - (CRONOGRAMA DE AÇÕES 2020)





FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA DE FEIRA DE SANTANA
Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001
(D.O.U. de 26 de março de 2001).
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central – C.E.P. 44.032620
Telefax: (75) 3616-9450 - Feira de Santana - Bahia

Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

www.fat.edu.br/avaliacaoinstitucional www.fat.edu.br/cpa

CRONOGRAMA DE AÇÕES 2020

	Feverei ro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	
Reuniões.	X	х	х	Х	Х		
Seminário de Sensibilização.			х	х			
Avaliação das atividades realizadas no semestre.					х		
Planejamentos das atividades.	х						
Sensibilização da comunidade acadêmica.				х	х		
Acompanhamento dos planos de ação.	х	х	х	х	х	х	
Informações sobre a avaliação Institucional através de: cartazes nos murais; na sala de aula; coordenadas dos cursos e setores administrativos; Jornal Coluna e Site.				х	х		
Revisão dos questionários pelos professores.			х	х			
Instalação dos programas nos computadores, avaliação e liberação no site.				х			
Bloqueio do portal do aluno para preenchimento da avaliação institucional.				x			
Período de realização das avaliações.				Х	Х		
Consolidação dos resultados, impressão e encadernação.						х	
Análise dos resultados e estratégias de divulgação.						х	
Organização dos horários para avaliação dos docentes, discentes e funcionários.				х	х	Х	
Impressão dos resultados.					Х		
Auto avaliação institucional, discentes e funcionários técnico-administrativos.					х		
Entrega das avaliações docente aos professores.					Х		
Análise dos resultados e divulgação.						Х	
Avaliação dos trabalhos da Gestão 2019.			х	х	х	Χ	
Entrega dos resultados para a Diretoria.						Х	
Postagem do relatório parcial 2019 no EMEC.		х				Χ	





FACULDADE ANÍSIO TEIXEIRA DE FEIRA DE SANTANA
Autorizada pela Portaria Ministerial nº 552 de 22 de março de 2001
(D.O.U. de 26 de março de 2001).
Endereço: Rua Juracy Magalhães, 222 – Ponto Central – C.E.P. 44.032620
Telefax: (75) 3616-9450 - Feira de Santana - Bahia

Site: www.fat.edu.br E-mail: fat@fat.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

www.fat.edu.br/avaliacaoinstitucional www.fat.edu.br/cpa

CRONOGRAMA DE AÇÕES 2019

Prof.ª Jamylle Santana da Fonseca Coordenador CPA

ATIVIDADES		SEGUNDO SEMESTRE 2020						
	Agosto.	Sete	Outubro	Novem	Dezem			
		mbro		bro	bro			
Reuniões.	Х	Х	Х	Х	Х	Х		
Seminário de Sensibilização.		X						
Avaliação das atividades realizadas no semestre.		х	Х					
Planejamentos das atividades.					Χ			
Sensibilização da comunidade acadêmica.		X	Χ	Х				
Acompanhamento dos planos de ação.	Х	х	X	Х	х	х		
Informações sobre a avaliação Institucional		Χ	х					
através de: cartazes nos murais; na sala de aula;								
coordenadas dos cursos e setores								
administrativos; Jornal Coluna e Site.								
Revisão dos questionários pelos professores.		X						
Bloqueio do portal do aluno para preenchimento				Χ	х			
da avaliação institucional.								
Período de realização das avaliações docente				X	Х			
Consolidação dos resultados, impressão e					Χ			
encadernação.								
Análise dos resultados e estratégias de					X			
divulgação.								
Impressão dos resultados.					X			
Planejamento Auto avaliação institucional,				Χ	Χ			
discentes e funcionários técnico-administrativos.								
Entrega das avaliações docente aos professores.		X						
Análise dos resultados e divulgação.					Χ			
Criação do Relatório Final Ciclo 2018-2020.		X	X	Χ	X			
Entrega dos resultados para a Diretoria.		Х						

Prof.ª Jamylle Santana da Fonseca Coordenadora CPA

ANEXOS - (NOVOS FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO 2020)